345

المراد المرد المراد المراد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المر

معنارالعلى معنارالعلى المركوب

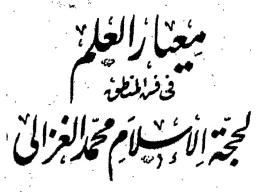
محرّر ومصحح بناية الدقة والأعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نص على على شأنه وسعو قدره وعظمة نقعه وأوصى بالاهتمام به فى سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها

الطبعة الثان م ١٩٢٧ هـ الطبعة الثان على نعة المرابع على نعة المرابع ال

حقوق الطبع محفوظة للناشر

ٔ المطنبَعة الغربينِيّة بمجنيّت مثياع المؤنث للوبيك



عرّر ومصحح بناية الدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نص على على شأنه وسمو قدره وعظمة نمعه وأوصى بالاهتمام به فى سأ لركتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطه





حقوق الطبع محفوظة للناشر

المطنبعة الغربسيَّة بمضيِّمة شيادع لِلْزَنْسُ المادسِي

بنالية الحالية

ترجمة المصنف

هو محمد بن محمد بن محمدبن احمد الامام اله_{ما}م بركة الأنام زين الدين وحجة الاسلام الهادي الى دار السلام أبوحامد الطوسى الغزالي صاحب الهمة العالية والفطرة الفائقة والفكر الدقيق والغور العميق .

ولد بطوس — من مدن خراسان — سنة خمسين وأربعائة من الهجرة كريم الجوهر نفيس المعدن فما كاد يبلغ أشده حتى نعلم القراءة والكمانة (۱) وأخذ يدرس العلوم الدينية فقرأ في صباه طرفاً من الفقه ببلده على احمد ابن محمد الراذكاني ثم سافر الى جرجان واختلف على أبي نصر الاسماعيلي حتى علق عنه التعليقة في الأصول ثم رجع إلى طوس وقال الامام أسعد الميهني سمعت أبا حامد يقول قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ما معي ومضوا فتبعتهم فالنفت الى مقدمهم وفال ارجع و يحك و إلا هاكت و فقلت له أسألك بالذي ترجو السلامة منه أن ترد على تعليقتى فقط فماهي شيء تنتفعون أسألك بالذي ترجو السلامة منه أن ترد على تعليقتى فقط فماهي شيء تنتفعون

⁽۱) حكى انه لما حنسرت والده الوفاه وصى به وتأحيه أحمد الى صديق له متصوف من أهل الحمر وقال له ان لى لتأسفا عطما على تعلم الحمط واشتهي استدراك مافاتي في ولدي هدين فعامها ولا عليك ان ينفد فى ذلك جميم ماأحافه لهمافامات أقبل الصوفي التياء بقوتها فقال لهما اعال دلك الندر اليسير الدي كان حافه لهما أوهما وتعدر على الصوفي التياء بقوتها فقال لهما اعام الى قد انفقت عليكما ماكان لكما وأما رحل من اهل الفقر والتحريد ليسلى مال فاواسيكما به وأصلح ماأرى لكماان تاحأ الى درسة ويحدل لكما فوت يعسكما . ومعلادات وكان هوالسبب في سعادهما وعلو در حتهما

به • فقال لي وما هي تعليقتك فقلت كتب في تلك المخلاة هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها فضحك وقال كيف تدعي انك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم وأمر بعض أصحابه فسلم المخلاة فقلت هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت بحيث لو قطع على الطريق لمأتجرد من على وقد روى عنه هذه الواقعة أيضاً الوزير نظام الملك .

وبعد أن أقام هذه البرهة في وطنه أزمع الرحاة في طلب العلم فرحل الى نيسابور ولازم إمام الحرمين وأخذ ذهنه ﴿ المعروف ﴾ يتامس السبيل المؤدية الى العلم الصحيح • ويتطلب المعرفة الحقيقية ويتحسس نور الحق الصريح • وكان شيخه المذكور بمن خف فيهم قيد التقليد • ولم يثقل به عقال التقييد . فصار ذلك محركا للفطرة الغزالية • ومشعلا لتلك النار الطوسية عد واجهد في تلك العلوم التي كانت مشهورة ومعتبرة لذلك الوقت فما أتى على جميعها من فقه وأدول وكلام وخلاف وجدل وغبرها حتى سئمت نفسه تلك التقاليد ونهض لاطلاق عقله من ذلك الأسر الشديد • والبحث عما تنبعث اليه النفس الناطقة الانسانية من ذاتها • ويتسنى لها به الحصول على سعادتها ولذاتها •

وقدكان النعطش الى درك حقائق الأمور دأبه وديدنه من أول أمره وريعان عمره فلم يزل منذ المراهقة يفحص مباني العقائد • ويستكشف أسرار المذاهب • وهي بين عقيدة سنية أشعرية ونحلة عقلية اعتزاليه • وبين آراء ظاهرية فقهية • وطريقة باطنية روحية • وغير ذلك

نظر حواليه فرأى اختلاف الخلق في الأديان والملل • وتفرق الأمم في المذاهب والنحل على كنرة الفرق • وتعدد الطرق وكل فريق يزعماً نهالناجي

(وكل حزب بما لديهم فرحون) وليس لدى أي فرقة ما يدعو الى شدة التمسك والمحافظة على التعصب والتمذهب الا النشأة والوراثة والتقليد اذرأى صبيان النصارى لا نشء لهم الا على التنصر وصبيان اليهود لانشء لهم الا على التهود وصبيان المجوس لا نشء لهم الا على التمجس وصبيان المسلمين لانش لمم الا على التمسلم وكان قد سمع الحديث المشهور (كلمولود يولد على النظرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه)

أمعن النظر في ذلك طويلا • وتأمله اجمالا وتفصيلا • ثم رجع الى نفسه فرأى ان ايثار تقليد على تقليد وهم وحمق • وضلال وخرق • ولما عاود النظر مرة أخرى وجد أن أعظم العقبات التي كانت في طريق الانبياء والمرسلين • هي تقليد الوالدين والاستاذين والجمود على تراث الغابرين • وما زال يكرر الفكر في هذا الامر حتى انحلت عن قلبه عقدة التقليد • وانكسرت عنــه وراثات التقييد • ورجع الى حقيقة الفطرة الأصلية تلك الفطرة التي يعرفونها في أوائل فن الميزان بأنها الحالة التي يكون فيها الانسان مجرداً عن العقائد الوراثية والآراء التلقينية القومية • ومنقطعاً عن أحكام الوهم التي لم تتأيد بعقل صريح وفكر صحيح • عند ذلك علم على الجزم واليقين • وبوجه هو أوضح وجوه التنوير والتبيين أن العلم الحقيقي هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى معه ريبة ولا يقارنه احتمال غلط ولا يتسع القلب لنقدير ذلك بل الأمان من الغلط ينبغي أن يكون مقارناً له بحيث لوتصدى التنكيك . فيه من يقلب الحجر ذهباً والعصا ثعباناً ٠لم يورت ذلكعنده شكا و نكرا: ٠ و بذلك وضع أبو حامد بينه وبين الظواهر الملية المناقضة للعلوم اليقينية • حاجزاً حصيناً • فلم تعد تجد إلى ذهنه سبيلا •

قال أبو حامد في أول المنقذ مشيراً إلى أن المقلد على خطر شديد بل على شفا جرف هار مامعناه ان افتراقات الامم والفرق في الملل والنحل هوه سقط فيها الأكثرون وما نجا منها الا الاقلون (ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك)

وفي آخر الميزان قد أبان عن ذلك زيادة بيان وتمثل بهذا البيت خد ما تراه ودع شيئاً سمعت به * في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل تالمي أبو حامد على أستاذه المشار اليه جميع الفنون الدينية فاتقنها وبرز فيها عى أقرانه حتى صار من الاعيان المشار اليهم في زمن أستاذه وكان يتمدح به ولم يزل ابو حامد ملازماً له وهو بعد في المقام الأول من مقامات النظار وأهل النظر والاعتبار الى أن توفى الاستاذ سنة سبع وسبعين وأر بعمائة فرح من نيسا بور الى العسكر ولقى الوزير نظام الملك فأكرمه وبالغ في الاقبال عليه وكان بحضرة الوزير جماعة من الافاضل فجرت بينه وبينهم عدة مناقشات ظهر فيها عليهم فأعجب به أهل العراق . واشتهر اسمه في الافاق . وحاز الرئاسة في هذه الناحية كما حازها بجهة خراسان وسارت بذكره الركبان وحار ممن يشار اليهم بالبنان .

وفي سنة أربع ونمانين وأربعائة فوض اليه الوزير تدريس المدرسة النظامية فاشتغل بالتدريس والتأليف.وصنف ما شاء من التصانيف.كالبسيط والوجيزو الخلاصة في الفقه وكالمنتحل في علم الجدل وكمأ خذا لخلاف ولباب النظرو تحصين الما خذ والمبادي والغايات في فن الخلاف، لكنه مع هذا الشغل الشاغل لم تخمد نار ذكائه العقلي وحرصه على استجلاء جلية الحق واستخلاصه من بين اضطرابات الفرق فأخذ يمعن النظر في فن الكلام بدقة عجيبة وتحقيق بليغ غير أنه بعد أن سبرغوره واكتنه كنهه صادفه صنعة عجيبة وتحقيق بليغ غير أنه بعد أن سبرغوره واكتنه كنهه صادفه صنعة لاتفي بما قصد اليه . ولا تقرب مما حوم عليه . اذكان مقصودها حفظ عقيدة العامة وحراستها عن تشويشات المبتدعة حراسة اعتمدوا فيها على مسادات خصومهم التي اضطرهم التي تسليمها اما التقليد أو اجماع الامة أو مجرد القبول خصومهم التي اضطرهم التي تسليمها اما التقليد أو اجماع الامة أو مجرد القبول

السطحي من ظواهر الكتاب والسنة فكان أكثر خوضهم في مؤاخذتهم بلوازم مسلماتهم وذلك عديم النفع في جانب من طلب الحقائق البرهانية فلم يكن فن الكلام في حقه كافيا . ولا لداء التعطش الى ماء الحقيقة شافيا .وأيس فيه ما ينجبي من ظلمات الحيرة في اختلافات الخلق . بل الحرص على ما أوتوا من الرزق . ذلك لان الاقيسة المؤلفة منالمسلمات والمشهورات أنما هي مقاييس جدلية كما ان المؤلف من المظنونات حجة خطابية . والمؤلف ممايوقع انقباضاً أو انبساطا في النفس طريقة شعرية . والمركب من الوهميات مغالطة وأقوال سفسطائية . أما البرهان فهو المؤلف من اليقينيات أو ما ينتهي اليها . تلك اليقينيات المعروفة بالحسيات والبديهيات والوجدانيات والحدسيات والتجربيات والمتواترات والقضايا الفطرية القياس . وانما تفصيل ذلك كله في فن الميزان . ثم حركه الى مطالعة الفنون الحـكمية . والعلوم الفلسفية العقلية . ما رآه في بعض الكتب الكلامية من مجاوزة الذب عن السنة بقمع البدعة الى البحث عن حقائق الأمور وأحكام الجواهر والاعراض. وزاده انبعاثا ونشاطا الى ذلك ما وجده في تلك الكتب من عزو أمور الى الحكاء فاسدة الظاهر لاتليق بعامي فضلا عمن يدعى دقائق العلوم (أمور سمعوها فردوها بمجرد سماعها دون احكام وتفهم وتبين) فشمر عن ساق الجد في تحصيل ذلك وأقبل عليه بهمة قوية وعزيمة ثابتة ونساط متواصل في أوقات فراغه من التصنيف والتدريس للعلوم الشرعية بالمدرسة النظامية ، وابتدأ النظرو الدر سبالرياضيات . عملا بما أوجبه الحكماء من افتتاح التعلم والتعليم بها لتأس النفس بالبرهان ويتربى فيها ذوقه حتى اذا جاءت الى النظريات الدقيقة أدركت الحق فيها على يسر وقرب . ثم ثنى بالمنطقيات . وثلث بالطبيعيات والالهيات . وختم بالاخلاقيات والسياسيات . وبالجملة فقد صرف عنايته الى تحصيل هذه العلومُ فلم يكن الا ثلاث سنين حتى اطلع على مراميها وأسرارها. وميزيين قشرها ولبابها.

في ذلك الوقت كان في الناس حزبان متطرفان (أحدهما) ينكر على الفلاسفة جميع علومهم حتى ماكان منها بديهي الصحة جلي البرهان (والآخر) يقبل ً كل ما يسمعه عنهم بمجرد التقليد وحسن الظن لاغير . فهب بحكم ما انطبع عليه من بغض الاسترقاق والعبودية والجنوح الى النظر الحر.والفكر المستقل لمحاربة تلك التطرفات حربا عامية فانكر على الطائفة الاولى تطرفها بقوله ان الدين اذاكان ينبغيان ينصر بانكاركل علم منسوب الى الحسكماء وادعاء غلطهم في جميع أقوالهم حتى انكار مثل قولهم في الخسوف والكسوف وزعم ان ما قالوه على خلاف الشرع كان الدين اذاً مبنيا على الجهل وانكار البرهان القاطع وهو مما لايشتبه في فساده . قال أبو حامد ولقد عظم على الدين جناية من ظن ان الاسلام ينصر بانكار العلوم الرياضية وأمثالها من البرهانيات اذ ليس في الشرائع تمرض لهذه العلوم ولافى هذه العلوم تعرض للامور الدينية اه ولاً ن ما أدى اليه البرهان لايعارض الدين الصحيح اذ الحق لايضاد الحق. وأما ااطائنة الأخرى فقد رد عليها في قولها لو كان الدين حقا لما خفي على هؤلاء مع دقة علومهموغزارة فنونهم ورزانة عقولهم. قال أبوحامدوكم رأيت ممن ضل عن الحق بهذا القدر ولا مستند له سواه اه وهذا الرد من وجهين (الاول) انكار نسبة الجحود الى الحكاء اذ قد اتفق كل مرموق من الاوائل والإَّ واخر . على الايمان بالله واليوم الآخر وانما الخلاف في التفصيل (الوجه الثاني) انه لايلزم من اصابة شاكلة الحق في موضع . اصابته في سائر المواضع. ولا يجب ان يكون الحاذق في صنعة حاذقاً في بقية الصنائع . فلا يلزم من اتقان الرياضيات إحكام الالهيات مثلا ولان حاصل ما ذكرتموه يرجع الى التحيز الىالفئة الفاضلة بظنكم والانخراط في سلكهموالترفع عنرتبة الجماهير والدهاء. والاستنكاف من القناعة بأديان الآباء ولعمريان هذا لهوالتقليد بعينه بلأشنع أنواعه اذ أية رتبة فى العالم أخس من رتبة من يظن ان الانتقال

من تقليد الى تقليد جمال .ولا تتطلع نفسه الى رتبة البحثوالاستدلالوالبله من العوام بمعزل عن فضيحة هذه المهواة . فالبلاهة أدنى الى الخلاص من من فطانة بتراء . والعمى أقرب الى السلامة من بصيرة حولاء . ولبيان ان تقليد الفلاسفة في دعاويهم أو في دعاويهم وفي أدلتها جميعا قابل للتزعزع بعواصفالاعتراض والرد ألف كتابه «تهافت الفلاسفة» وليعلمأمثال هؤلاء المتهاونين بالشرائع فساد التسرع الى قبول كل ما يروى ويسمع دون اجراء مناقشة فيه وتحريك للذهن في مجاريه . ولما ألف أبو حامد هذا الكتاب أصبحامام المتكلمين.وأضحى شيخ المناضلين عن الاسلام بل عن عموم الاديان ففي هذه الظروف أظهر ابن الصباح دعوته . وأشاع مقالته . فاشتد به أزر الباطنية وتقوى ظهرهم. فعم شرهم. وتطاير شررهم • فورد عليه أمرجازم من حضرة الخلافة بتصنيف كتأب في الرد عليهم والكشف عنحقيقة مذهبهم وانضم ذلك الباعث الخارجي الى ما انطوى عليه من الميل الى استكشاف أسرار المذاهب • فصار البحث عن ذلك ضربة لازب • فابتدأ بطلب كتبهم وجمع مقالاتهم فلم يكن الا قليل حتى اكتنه كنهها وهتك سترها •واستطلع سرها وألف في الرد عليهم ولم يأل جهدا في ذلك • فما رد به عليهم في دعواهم الحاجة الى المعلم المعصوم ووجوب الرجوع اليه فى كل جليل وحقير • قولهان المعلم المعصوم أنما هو صاحب الشريعة عليه السلام فأنه أبان عن طريق الرشد وأوضح المحجة ٠ وأكمل الحجة ٠ وأتم الارشاد والتعليم (اليوم أكملت لكم دينكم) وقوله ان طريق المعرفة الاصولية • هو النظر الصحيح يعنى المستوفى لجميَّع الشرائط المنطقية • ورد عليهم في شرودهم بالتَّأويل عن الجادة وتوغلهم فيه بلا نظام ولا قانون بأن هذا يبطل الثقة ولا يبقى معه ما يسمى باللغة كما هو مسطور في الاحياء وسائر كتبه و بالجملة فقد صنف في الردعايهم عدة رسائل منها المستظهري وحجة الحق ومفصل الخلافالمقسم الى اثنىءشر فصلا والدرج المرقوم بالجداول والقسطاس المستقيم الذي يذكر فيه موازين العلوم • والاستغناء عن المعلم المعصوم •

الغزالى الجديد

ولما فرغ أبو حامد من ذلك كله علم ان ما حصله ليس وافيا بكمالالغرض وان العقل لايستقل بالاحاطة بجميع المطالب ولا بالكشفءنجميع المعضلات وان المطلوب هو استخلاص الحق من بين اضطرابات الفرق • والتمييز بين جميع المسالك والطرق • فاقبل بهمته على درس طريقة الصوفية من مطالعة كتبهم مثل قوت القلوبلأبي طالبالمكي وكتبالحارث المحاسبىوالمتفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلي وغير ذلك من كلام مشايخهم حتى اطلع على كنه مقاصدهم العلمية وحصل ما يمكن ان يحصل من طريقتهم بالتعلم والسماع فعلم ان طريقتهم انما تتم بعلم وعمل اذ كان غاية ما يقصدون قطع عقبات النفس والتنزه عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يتخلى القلب عن غيرالله ٠ ويتحلى بذكر الله • وظهر له ان أخص خواصهم من لا يمكن الوصول الى درجته بالتعلم والسماع بل بالذوق والسلوك لكن اماما كهذا الامام له من الشهرة وبعد الصيت والشأن الرفيع والجاه العريض ما تقدم ذكره يتعذر ويتعسر عليه بحكم هذه العوامل والعوائق الاقدام على سلوك طريق مفتاحه قطع العلائق من الدنيا بالكلية بحيث لايلتفت القلب الى أهل وولد ومال · ووطن ومنصب ويصير الى حالة يستوي عنده فيها وجود ذلك كله وعدمه ٠ اللهم الا اذا صادفته عناية • وكان من قوة الجأش واستمساك النفس فى أسمى مَكَانَةً. فلم يزل يتفكر في ذلك عدة شهور أولها رجب سنة ثمانية وثمانين وأربعهائة وصار يتردد بين تجاذب تلك الاحوال • وحيثيات ما رآه واجباً

عليه من الاعمال فيوماً يصمم العزم على الخروج من بغداد ويوماً يحله وصار يقدم رجلا ويؤخر أخرى لاتصفو له رغبة في طلب السعادة العملية بكرة ، حي يحمل عليها جندالشهوة فيفترهاعشية .كل هذا التردد جار ومنادي الإيمان يناديه الرحيل الرحيل • فلم يبق من العمر الا قليل ، و بين يديك السفر الطويل، وجميع ما انت فيه رياء وتخييل ، حتى اذا غاص فكره يوماً في حقيقة هذه الدنيا ولذاتها ، علم ان مدتها منحصرة ولذاتها منقضية منصرمة ، وان الموت وراء الانسان بالمرصاد ، وان الامل في الخلود غفلة وغرور ، وحمق وجنون ، وان الحزِم هو ابعاد القلب عنها طوعاً قبِل ان يطرد منهاكرهاً وان أمر الدنيا غاد وراَّنح ، وليس صفاؤها بثابت وداتم ، بل الانسان معرض فيها لانواع من الشقاء ، وإن الانحطاط عن همة الانبياء ، عيش البؤساء ودناءة في الرجاء ، وان المؤمن الكريم، بماذايتميز عنالكافر اللئيمالا بعلو الهمة وسقوط رتبة الدنيا في عينه وترفعه عن مشاركة العجهاء ، في هذه الاشياء ، واستولى ذلك الفكر على قلبه ، وملك قواه واشمأ زت نفسه عما هو عاكف عليه و تفرت بالكلية ، وانقبضت انقباضاً شديداً أورثه حزناً في القلب ، ضعفت معه قوة أمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج ، فلا سبيل الى علاجه الا بأن يتروح السرعن الهم الملم فصغر هذا المرض الدنيا في عينه وسقطت منزلتها عنده وبغضها اليه فسهل عليه الاعراض عن الجاه والمال ، والاهل والولدوالاصحاب، وصدقت نيته في الاقدام علىالسيروالسلوك الروحاني ، واستشار بعض متبوعي الصوفية في الانقطاع الى تلاوة القرآن فنعه وقال السبيل ان تستمر على قطع العلائق ، وتهذيب النفس من الرذائل والنقائص ، وتلاحظ نفسك في ذلك دأًمَا حتى يُصير ملكة لك ، والاقرب الى ذلك هو مفارقة الوطن والعيال ، والخروج من العراق ، وملازمةالاءتكاف والتحنث حتى اذا رسخ في القلب

تلك الحال ، لازمت الخلوة للتفكر ومطالعة ملكوت السموات والارض الحال تمكل صفاتك ، وتتجلى بالفضائل ، بعد هذا التخلي عن الرذائل ، وعندذلك تستأهل لان تكون اماماً لا شغل لك الا دعوة الخلق الى الحق . ففارق بغداد وفرق ماكان معه من المال ، ولم يدخر الا قوت الاطفال ، وقدر الكفاف ، و دخل الشام وأقام بها قريباً من سنتين لا شغل له الا العزلة والخلوة والرياضة و المجاهدة لتزكية النفس و تهذيب الاخلاق و تصفية القلب لذكر الله حسبا حصله من علم الصوفية ثم رحل الى بيت المقدس ومنها الى اداء فريضة الحج ثم قصد مصر ليسافر منها الى المغرب على عزم الاجتماع بالامير يوسف بن الشفين لما سمع من عدله و بينما هو على هذه النية اذ سمع نعيه فصرف عزمه عن تلك الناحية ، واستمر يجول في البلدان والاقطار ، وهام على وجهه في البراري والقفار ، لا بساً المرقعة ومعه المزودو بيده العصا و بينما هو كذلك اذلقيه بعض أصحابه فعذله على هـذا الحال والتمس منه الرجوع الى الوطن ومعاودة ما كان عليه ، فنظر اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت عموس الوصل

تركت هوى ليلى وسعدى بمعزل وعدت إلى مصحوب أول منزل ونادتنى الأشواق مهلا فهذه منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهم غزلا رقيقاً فلم أجد لغزلي نساجاً فكسرت مغزلي وبالآخرة عاود الوطن و واشتغل بتكيل نفسه ودعوة الخلق إلى الحق وبالتصنيف في العلوم المفيدة وأخذ يذكر في كتبه ما استفاده في مدة الخلوة والعزلة . واتخذ خانقاه للصوفية ومدرسة للمشتغلين بالعلم في جواره ووزع أوقاته على وظائف الخير من تلاوة القرآن ومجالسة أهل القلوب .

نظام الملك يستدعيه الى بغداد ومعاودة التدريس بالنظامية فأبى وكتب اليه جوابًا شافيًا هذا نصه:

﴿ اعلم ﴾ ان الخلق في توجههم الى ماهو قبلتهم ثلاث طوائف(احداها) العوام الذين قصروا نظرهم على العاجل من الدنيا فمقتهم الرسول بقوله (ماذئبان ضاريان في زريبة غنم بأكثر افساداً من حب المال والشرف في دين المرء المسلم) (ثانيتها) الخواص وهم المرجحون للآخرة. العالمون بأنها خير وأ بقى. العاملون لها الاعمال الصالحة . فنسب اليهم التقصير بقوله . الدنيا حرام على أهل الآخرة . والآخرة حرام على أهل الدنيا وها حرامان على أهل الله (ثالثتها)الاخصاء وهم الذين علموا أن كل شيء فوقه شيء آخر فهو من الآفاين. والعاقل لا يحب الآفلين وتحققوا أن الدنيا والآخرة من بعض مخلوقات الله وأعظم أمورهما الاجونان . المطعم والمنكح . وقدشاركهم في كل ذلك البهائم والدواب فليس واحد منهم مرتبة سنية فأعرضوا عنهم وتعرضوا لخالقهما وموجدهما ومالكهما. وكشف لهم معنى (والله خير وأبقى) وتحقق عندهم حقيقة (لا اله الا الله) وانكل من توجه الى ما سواه فهو ليس بخال عن واتخذوا ذلك كفتى ميزان وقلبهم لسان ذلك الميزان. فكلمارأوا قلوبهم مائلة إلى الكفة الشريفة حكموا بثقل كُفة الحسنات. وكلها رأوها مائلةالى الخسيسة حكموا بثقل كفة السيئات. وكما أن الطبقة الاولى عوام بالنسبة الى الثانية فكذلك الطبقة الثانية بالنسبة الى الثالثة . فرجعت الطبقات الثلاث الى طبقتين. **فينئذ أقول قد دعاني صدر الوزراء من المرتبة العليا . إلى المرتبة الدنيا وأنا** أُدعوه من المرتبة الدنيا الى المرتبة العليا التي هي أعلى عليين . والطريق إلى الله من بغداد ومن طوس ومن كل المواضع واحد ليس بعضها أقرب من بعض . أسأل الله أن يوقظه من نومة الغفلة لينظر في يومه لغده قبل اذ يخرج الام من يده والسلام.

ثم توفي بعد ذلك بقليل طيب الثناء أعلى منزلةمن نجوم السماء. وأهدى للأمة من البدر في الظاماء. وكانت وفاته يوم الاثنين الرابع عشر من جمادي الآخرة سنة خمس وخمسائة بوطنه طوس . ومشهده بها يزار بمقبرةالطبران. ورثاه أبو المظفر الأبيوردي بقصيدة فائية منها

بكى على حجة الاسلام حين ثوى من كل حي عظيم القـدر أشرفه فا لمن تمتري في الله عبرته على أبي حامد لاح يعنفه (ومنها)

مضى وأعظم مفقود فجمت به من لا نظير له في الناس يخلفه ﴿ ومدحه أبو العباس الاقليشي تلميذه بقوله ﴾

أبا حامد أنت المخصص بالمجد وأنت الذي علمتنا سنن الرشد وضعت لنا الاحياء تحيى نفوسنا وتنقذنا من طاعة النازغ المردى فربع عبادات وعاداته التي تعاقبها كالدر نظم في العقــد وثالثها في المهلكات وانه لمنج من الهلك المبرح والبعد ورابعها في المنجيات وانه ليسرح بالارواح في جنة الخلد ومنها ابتهاج للجوارح ظاهر ومنها صلاح للقلوب من الحقد

سقمى في الحب عافيتي ووجودي في الهوىعدمي ما لضر في محبتكم عندنا والله من ألم

سر غامض من دونه قصرت والله أعناق الفحول تدريمن أنتولا كيفالوصول

(ومما يروى عنه من الشعر قوله)

وعذاًب يرتضون به في فمي أحلى من النذم (وقوله وقد سأله بعضهم عن كيفية استواء الله على عرشه)

قل لمن يفهم عنى ما أقول قصر القول فذا شرح يطول أنت لا تعرف اياك ولا

لا ولا تدري صفات ركبت فيك حارت في خفاياها العقول أنت أكل الخبز لا تعرفه كيف يجري منك أم كيف تبول أين منك الروح فى جوهرها هــل تراها فتری کیف تجول · أين منك العقـل والفهم إذا غلب النوم فقل لي ياجهول ين جنبيك كذا فيها ضلول فاذا كانت طواياك التي لاتقل كيفاستوى كيفالنزول كيف تدري من على العرش استوى وهو فی کل النواحي لا يزول فهو لا أين ولا كيف له جل ذاتاً وصفات وسما وتعالى ربنا عما تقول ومما قيل فيه من الوصف والمدح نثراً : انه هو محمد بن محمد بن محمد بن احمد الامام الجليل حجة الاسلام وبركة الأنام هو محجة الدين التي يتوصل بها الى دار السلام. جامع أشتات العلوم. والمبرز في المنقول منها والمفهوم. جرت الآئمة قبله لشأو ما قنع منه بالغاية . ولا وقف عند مطاب بللميبرح فى دأب لا يقضى له بنهاية حتى أخمل من الاقران كل خصم بلغ مبلغ السها. وأخمد من نيران البدع كل ما تستطيع أيدي المجالدين مسها . كان رضي الله عنه ضرغاماً إلا أن الأسود تتضاءل لديه وتتوارى . وبدراً تماماً إلاان هداه يشرق نهاراً . وبشراً من الخلق إلا أنه الطود العظيم . وبعض الناس ولكن مثل ما بعض الجماد الدر النظيم •

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المدك بعض دم الغزال جاء والناس فى رد فرية المتفلسفة الملحدة أحوج من الظلماء لمصابيح السماء وافقر من الجدباء الى قطرات الماء. فلم يزل يناضل عن الدين الحنيفي بجلادمقاله . ويحمي حوزة الدين ولا يلطخ بدم المعتدين حد نصاله حى أصبح الدين وثيق العرى وانكشفت غياهب الشبهات وماكانت إلا حديثاً مفترى. هذا مع ورع طوى عليه ضميره . وخلوة لم يتخذ فيها سوى الطاعة سميره

ترك الدنيا وراء ظهره . وأقبل على الآخرة يعامل الله في سره وجهره . وكان شديد الذكاء • عجيب الفطرة • مفرط الادراك • بعيد الغور • غواصاً على المعاني الدقيقة • جبل علم • مناظراً محجاجاً • أعجب الخلق حسن كلامه • وكال فضله وفصاحة لسانه و نكته الدقيقة واشاراته اللطيفة • فانتشر ذكره في الآفاق وفاق . ورزق الحظالاً وفر في حسن التصنيف وجودته . والنصيب الا كبر في جزالة التعبير وسهولته • واليد الطولى في حسن الاشارات • وكشف المعضلات • وفتح المغلقات • والتبحر في أصناف العلوم وفروعها وأصولها ورسوخ القدم في منقولها ومعقولها • والتبحر في أصناف العلوم وفروعها وأصولها ورسوخ القدم في منقولها ومعقولها • والاستيلاء على اجمالها وتفصيلها • ومناقبه أكثر من أن تحصى • وفيا ذكر مقنع و بلاغ اه (هذا) ومصنفاته ومناقبه أكثر من أن تحصى • وفيا ذكر مقنع و بلاغ اه (هذا) ومصنفاته غير المطبوع منها • أو المطبوع في غيرهذه الديار • ليس بجم الفائدة . فالتزمنا الاقتصار على ذكر المطبوع منها في هذا القطر ، فمنه ما طبع بمعرفة ناشر الكتاب وهو:

كتاب (الأربعين) (الميزان) (الرسالة اللدنية) (أيها الولد) (الأدب في الدين) (القواعد العشرة) (الكيمياء) (رسالة الطير) (فيصل التفرقة) (كتاب جواهر القرآن) (مقاصدالفلاسفة) (معار جالقدس في مدار جمعرفة النفس) ومما طبع بغير معرفته:

(الاحياء) (المشكاة) (بداية الهداية) (سر العالمين) (التبر المسبوك) (رسالة في الوعظ والاعتقاد) (المنقذ) (المضنون به على غير أهله) (الاجوبة الغزالية والمسائل الاخروية) (الدرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة) (منهاج العابدين) (المقصد الاسني) (الحكمة في مخلوقات الله) (مكاشفة القلوب) (القسطاس) (الاقتصاد) (الجام العوام) (التهافت) (محك النظر) (المستصفى) (الوجيز) (مختصر الاحياء) (آداب الصوفية) (الكشف والتبيين) (تنزيه القرآن عن المطاعن)

نبذة فى تاريخه العلمى

(١) (رأيه في التقليد)

برى ذلك الامام الجليل و ان الناس معادن خلقوا على فطر شى و فنهم الذكي والاذكى والبليد والأغبى و والقاصر والبالغ و والناقص والكامل فضلا عن تباينهم في العادات والصناعات و فنهم المشغول طول يومه بشغل معاشه ومنهم المتجرد للعلم المنقطع لكشف المعضلات وايضاح المشكلات ومنهم من هو بين هذا وذاك و لا يخلص لحال ولا يتفرغ لنوع واحدمن الاعمال فلذلك كله يرى كفاية التقليد في العقائد الحقة للا كثر وأنه إن كان لا بد من تلقينهم أدلة ما لقنوا الأدلة الوعظية الخطابية وهي ظواهر نصوص الأدلة النقلية كالذي استدل به القرآن على وجود الخالق ووحدانيته وقدرته على البعث والاعادة نحو قوله ﴿ فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب انه على رجعه لقادر يوم تبلى السرائر فما له من قوة ولا ناصر ﴾ وقوله (لوكان فيهم آلمة إلا الله له سدتا) وقوله (اذاً لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض) الآية

هذا رأيه في العوام والجماهير وبالجملة المشغولين بالحرف والصنائع ولاسيما أهل الجمود والبلادة منهم وبالطبع حالهم في الفروع أحرى بهذا الحكم الذي حكم به عليهم في الأصول وقياساً عليه لا بأس بتلقينهم بعض الأدلة فيها إن تيسر وذلك كله يجب أن يكون أولا في أيام الصباوة والمراهقة لأنه زمان صفائهم وعدم انهما كهم في جلب الارزاق والاقوات وثانياً في مدة العمر بتكليف الوعاظ والخطباء بالقاء الدروس الدينية في اعقاب انقطاعهم عن أعمالهم فهذا حكم العامة وأما الخاصة وطلبة العلوم فهو يحرم عليهم التقليد

كل التحريم ويوجب النظر والاستدلال والبحث والاستقلال ولكنهم مع ذلك على مراتب فنهم من يكفيه الأدلة الجدلية وهي الفن المستعمل في علم الكلام للاحتجاج ومنهم من لا يكتفي بذلك بل لا يقتنع إلا بالمقدمات اليقينية التي هي مواد البراهين قال:

فن ذكر له الحجة الجدلية فقنعت بهانفسه فلا يصح أن يذكر له ما فوق ذلك فان توسم فيه مخايل الفطانة والاستشراف لليقين البحت وكان معه من الاستعداد والموادالعلمية مايكفيه لفهم البرهان فلا بأس بذكر البرهان ويستدل على هذا التوزيع بأمرين دليل عقلي ودليل نقلي

(أما العقلي) فهو ان حال الناس في تناولهم ما تحتاج اليه قلوبهم وفهومهم حالهم في التغذية البدنية فكما أن الطفل الرضيع لايوافقه الاغتذاء بلحوم الطيور كذلك لايلام البرهان أقواما قصروا في طباعهم واذهانهم عنه وكما ان الرجل القوي يشمئز من الارتضاع بالبان المراضع كذلك الحكماء البالغون والعرفاء الراشدون، يعافون غير اليقين الصافي. وكما ان الرجل الذي يغذى البدوي بخبز البر وهو لم يألف الا التمر أو البلدي بالتمر وهو لم يألف الا اللمر أو البلدي بالتمر وهو لم يألف الا البريسي في هذا الاستعمال ويظلم، كذلك من أراد ان يلقن الجدل أهل الخطابة أهل الجدل فهذاهو الدليل العقلي

(أما الدليل النقلي) فهو قوله تعالى ﴿ ادع الى سبيل ربك بالحكة . والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ والحكمة لاهل البراهين والموعظة لاهل الخطابة والجدل لمن ارتفع طبعه عن مجرد الكلام الوعظي ولم يرتق ارتقاء تاما الى البرهان الصرف

بعض امارات أهل التقليد

-ه ﷺ عند هذا الامام كه⊸

قال فيأول المنقذ: منشرط المقلدالا يعرفانه مقلد فاذا علم ذلك انكسرت زجاجة تقليده وهو شعب لايرأب وشعث لايلم بالتلفيق والتأليف الا أن يذاب بالنار ويستأنف له صيغة ثانية مستجدة وقال في آخر كتاب الجام العوام ما نصه: فان قلت فيم يميز المقلد بين نفسه وبين اليهودي المقلد قلنا المقلد لا يعرف التقليد ولا يعرف أنه مقلد بل يعتقد في نفسه ان محق عارف ولا يشك في معتقده ولا يحتاج مع تفسه إلى التمييز لقطعه بان خصمه مبطل وهو محق ولعله أيضاً يستظهر بقرائن وأدلة ظاهرة وانكانت غير قوية يرى تفسه مخصوصاً بها ومميزاً بسببها عن خصومه فانكان اليهودي يعتقد في نفسه مثل ذلك فلا يشوش ذلك على المحق اعتقاده كما أن العارف الناظر يزعم انه يميز نفسه عن اليهودي بالدليل واليهودي المتكلم الناظر أيضاً يزعم اله مميز عنه بالدليل ودعواه ذلك لا يشكك الناظر العارف وكذلك لايشكك المقلد القاطع ويكفيه في الايمان الا يشككه في اعتقاده معارضة المبطل كلامه بكلامه فهل رأيت عامياً قط قد اغتم وحزن من حيث يعسر عليه الفرق بين تقليده وتقايســـد . اليهودي بل لا يخطر ذلك ببال العوام وانخطر ببالهم وشوفهوا به ضحكوا من قائله وقالوا ما هذا الهذيان وهل بين الحق والمبطل مساواة حتى يحتاج إلى فرق فارق يبين أنه على الباطل واني على الحق وأنا متيقن لذلك غير شاك فيه فكيف أطلب الفرق حيث يكون الفرق معلوما قطعاً من غير طلب فهذه حالة المقلدين الموقنين •

وهذا إشكال لايقع لليهودي المبطل لقطعه مذهبه مع نفسه فكيف يقع للمسلم المقلد الذيوافق اعتقاده ماهمو الحق عندالله تعالى • فظهر بهذاعلى القطع ان اعتقاداتهم جازمة وان الشرع لم يكلفهم الا ذلك

أتمزه بير لملأب العلوم

إلى درجة النظر والحرية والاستقلال —

قال في أول الفيصل ما معناه : لا تتجلى الحقائق من وراء الأستار إلا بشروط كثيرة مهمة • منها قطع القواطع والموانع المانعة لطالب الحق عن الاشتغال به مع الاخلاص والحرص التامين وهي مجمّوعة في حب الدنيا • ومنها ألا يقتصر نحو فن الأحكام على مجرد القشور التي تؤخذ من سطوح ظواهر القول • قال في تلك الرسالة ما نصه فهؤلاء (يعنى المشتغلين بالأحو ال الدنيوية) من أين تتجلى لهم ظامة الكفر من ضياء الايمان أو بالهام إلهي ولم يفرغوا القلب عن كدورات الدنيا لقبوله • أم بكمال علمي وانما بضاعتهم في العلم مسألة النجاسة وماء الزعفران وأمثالهما اه ومنها التعرض للنظر الحرّ وانفتاح البصيرة بالدليــل اللائح لها منها • وترك ايقاف الحق على قوم مخصوصين أو واحد ممين فان ذلك مع انه تقليد لا يليق بطالب علم - يظهر بطلانه بمقابلته بنظيره قال – وناهيك حجة في افحام من هذا حاله مقابلة دعواه بدعوی خصومه اذ لا یجد بین نفسه و بین سائر المقلدین المخالفین له . فرقا. ثم ساق أمثلة في المعارضة إلى أن قال: فان تخبط (يعني المتمذهب) في جواب هذا فاعلم أنه ليس من أهل النظر وإنما هو مقلد وشرط المقلد أن يسكت ويسكت عنه والمشتغلبه ضارب في حديد بارد وطالب لاصلاح الفاسد ولن يصلح العطار ما أفسده الدهر اه وقال في آخر الميزان بعــد أن ذكر نحو هذا ما نصه: ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشككك في اعتقادك الموروث لتنتدب للطلب وناهيك به نفعاً إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحق فمن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقي في العمى والضلال نعوذ بالله من ذلك انتهى

رأيه فى ماهية العلم ومدارك

لو أردنا أن نلخص خلاصة رأيه في العلوم ومصادرها في كلمة موجزة لقلنا انه من الطائفة المدعوة الآن بالعقليين فانه يقول : العلم هو اليقين العقلي المَّأَخُوذُ إما من الحسيات — بعد فحص العقل لها وتفتيشه على مآخذها هل هي مستوفية لشروط الاحساس الصحيح أولا • واما من البديهيات - بعد خص العقل لها هل سلمت من سلطة الاوهام أولا · وامامن المتواترات-بعد تفتيش العقل واعتماده • واما من الوجدانيات بعد الفحصالعقلي • واما من التجربيات - بعد الفحص العقلي • واما من القضايا الفطرية القياس-بعد الفحص العقلي • فكل ذلك لا ثقة به الا بعد تفتيش العقل و فحمه ثم اعطائه الحكم بأنه صحيح أو غير صحيح فان أردت الاستشهاد على هذا من كلامه فاليك ملخصا مماكتبه في كتابه مشكاة الأنوار • قال: العقل أولى بأن يسمى نوراً من العين الظاهرة لرفعة قدره عرب النقـائص السبع (ســبق ِله تعدادهـــا) (أما الأولى) فهو ان العين لا تبصر نفسهـــا والعقل يدرك نفسه وغيره ويدرك صفات نفسه اذيدرك نفسه عالما قادراً ويدرك علمه بعلمه بذلك وعلمه بعلم علمه الى غير نهاية (الثانية) ان العين لا تبصر ماقرب منها قربا مفرطا ولأما بعد عنهاكذلك والعقل يستوى عنده القريب والبعيد ويعرجني طرفة الىأعلىالسموات رقياً وينزل في لحظة الى تخوم الارض هو يا بل اذا حقت الحقائق انكشف انه منزه عن ان يحوم (بجناب قدسه) القرب والبعد العارضان للأجسام (الثالثة) اذالعين لاتدرك ماور اعججاب والعقل يتصرف في العرش والكرسي وما وراء حجبالسموات بل الحقائق كلها لا تحجب عن العقل (الرابعة) ان العين تدرك من الاشياء قوالبها وصورها دون حقائقها والعقل يتغلغلالى بواطن الاشياء وأسرارها ويستنبط أسبابها وعللها وحكمها وآنهام حدثت وكيف حدثت ومنكم معنى ركبالشيء وعلى أي مرتبة في الوجود ُنزل الى غير ذلك (الخامسة) ان العين تدرك بعض الموجودات بل بعض المحسوسات والموجودات كاما مجال العقل فيتصرف في جميعها ويحكم عليها حكما يقيناً صادقاً والاسرار الباطنة عنده ظاهرة والمعاني الخفية عنده جلية (السادسة) ان العين لا تبصر ما لا نهاية له فانها انما تبصر بعض صفات الاجسام • والاجسام لا تتصور الا متناهية • والعقل يدرك المعقولات والمعقولات لا تتصور أن تكون متناهية (السابعة) ان للعين أغلاطاكثيرة كادراكها الكبير صغيرأ وبالعكس والواحد كثيرأ وبالعكس والساكن متحركا وبالعكس وغيرذلك والعقل يدرك أغلاطها وهو منزه عنها ٠ ثم ختم الفصل بهذه العبارة الهائلة : فان قلت نرى العقلاء يغلطون في أنظارهم. فاعلم أن خيالاتهم وأوهامهم قــد تحكم باعتقادات يظنون انها احكام العقل فالغُلطمنسوباليها • فأما العقــل اذا تجرد عن غشــاوة الوهم والخيـــال لم يتصور أن يغلط بل يرى الاشياء على ما هي عليه اه بغاية الاختصار ٠ والىهنا نرى انهاءالبيان في تاريخ هذاالامام وارجاءالتفاصيل الى فرصة أخرى ان ساعدنا الوقت • ونسأل الله تبــارك وتعالى أن يرفع الغشاوةعن القلوبو يفتحالآذان والابصارانهجدير بكل خبر وكال أمسن

منظر عمت الترجمة كاليم



محرّر ومصحح بناية الدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهمة

نص على علو شأنه وسمو قدره وعظمة نفعه وأوصى بالاهتمام به فى سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها الطبعة الثانية سنة ١٩٢٧ م ١٩٢٧م

طبيع على نفة:
الرحالة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة
الرَّحَالُةُ اللَّهِ الْمُحَالِكُ الْمُحَالِكُ الْمُحَالِكُ الْمُحَالُةُ الْمُحَالِكُ الْمُحَالِقُ الْمُحَالِقُ الْمُحَالِقُ الْمُحَالُةُ الْمُحَالِقُ الْمُحَالِقِ اللهِ اللهِ

حقوق الطبع محفوظة للناشر

المطنبعة الغرميت بمضيت شيارع للنزينة المادسي



وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم تسليماً . اللهم أرنا الحق حقاً ووفقنا الحاتباعه (١) وأرنا الباطل باطلا • وأعنا على اجتنابه • آمين

﴿ اعلم ﴾ وتحقق أيها المقصور على درك العلوم حرصه وارادته • الممدود نحو أسرار الحقائق العقلية (٢) همته • المصروف (٣) عن زخارف الدنيا ونيل لذاتها الحقيرة سعيه وكده • الموقوف على درك السعادة بالعلم والعبادة جده وجهده • بعد حمد الله الذي يقدم على كل أمر ذي بال حمده • والصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم رسوله وعبده •

ان الباعث على تحرير هذا الكتاب الملقب بمعيار العلم (٤) غرضان مهمان

⁽۱) اتباع الحق أما في العقائد فباعتقاده وأما في باب الاعمال فبالعدل به. واجتناب الباطل في العقائد فبمعرفة البطلان وعدم الاعتقاد وفي باب الاعمال فبالترك وفي ذلك السكام إشارة الى ماهو معلوم لدى أرباب العلوم من أن غاية الانسان السمادة وهي لاتنال إلا بمعرفة الحق والحدير أما الحق فلاعتقاده وأما الحبر فلاعمل به (۲) فيه إشارة الى أن مدرك العقائد الصحيحة هو صريح العقل فقط فمادام العقل الصريح الحالص عن متابعة الوهم ومشايعة الهوى والنفس هو سلطان القوى وملك حقيقي في مملكته أورثه الله علم مالم يدلم كما في قوله تعالى (وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليها) وفي قوله (ماكنت تدري ما الكتاب ولا الايمان) الأسية وقال صلى الله عليه وسلم (من عمل بماعلم أورثه الله علم مالم يعلم) (٣) لما كان الوالحية وقال صلى الله عليه وسلم (من عمل بماعلم أورثه الله علم مالم يعلم) (٣) لما كان الفاصلة بن السابقتين أشار في هذه الى المانية وانما فدم الاشارة الى الاهم ولان النانية عبارة الفاصلة القالية (٤) لقب الكتاب باسم من أسماء الفن ولا يخفى حسن لياقية ذلك علي همن أسمائه أي الفن الميزان والمنطق ومحك النظر المسمى به اسم محتصر له فيه الوضع ومن أسمائه أي الهن أي الفن الميزان والمنطق ومحك النظر المسمى به اسم محتصر له فيه

(أحدها) تفهيم طرق (١) الفكر والنظر وتنوير مسالك (٢) الاقيسة والعبر و فان العلوم النظرية لما لم تكن (٣) بالفطرة والغريزة مبذولة وموهوبة وكانت لامحالة مستحصلة مطلوبة وليس (٤) كل طالب يحسن الطلب ويهتدي الى طريق المطلب ولاكل سالك يهتدى الى الاستكال ويأمن الاغترار بالوقوف دون (٥) ذروة الكال و ولاكل ظان الوصول الى شاكلة (١) الصواب آمن من الانحداع بلامع السراب ولهما كثر في المعقولات مزلة الاقدام ومثارات الضلال ولم تنفك مرآة العقل عما يكدرها من تخليطات الاوهام وتلبيسات الخيال، رتبنا هذا الكتاب معياراً للنظر والاعتبار وميزاناً الاوهام وتلبيسات الخيال، رتبنا هذا الكتاب معياراً للنظر والاعتبار وميزاناً

(۱) طرق الفكر أنواعه وضروبه من المعرفات والحجيج (۲) إضامة مسالك الى ما بعده بيانية والعبر جم عبرة بمعى الاعتبار والعبور من معلوم الى مجهول وعطفها على ماقباها إما من قبيل عطف الأعم وإما انه أراد بها المعرفات فيكون العطف من عطف المباين (۲) قوله لما لم تكن بالفطرة الخ هذا معى كونها نظرية بعينه

(٤) أوله وليسكل طالب الخ فان استدلالات الفرق الزائغة عن المنهيج لايخفي فسادها على عمارسي العلوم ومع هذا فهم طلاب (٥) بممنى قبل واعا لم يكن كل سالك كذلك أغني مهدياً وآمناً فان من الناس من يقتنع بمواد الجدل والخطابة للوصول الى مابريد من المطالب وربما ظن دلك هو مواد البرهان آعي اليقينيات وهم اكثرالمتكلمين الذين لايفرقون بين تقليد الحق وبين معرفنه بالاستقلال مع انه لافرق بين التقايد في المدلول والتقليد في المدلول والدليل جميماً وانما ينال مرتبة الاستقلال من طال تعبه في الأرتباض بالمعقولات (٦) شاكلة الصواب جهته • قوله ولا كل ظان الخ فانالجسمة وعبدة الظواهر والماديين المستدلين على كون الصانع جسماً بأنه ·وجود وَكُلُّ ·وجود جسم أو وكل ·وجود فهو في جهة وكل ماهو في جهة فهو جسم هؤلاء كابهم يظنون أنهم وصلوا الى شاكلة الصواب وهم منخدعون كما قال الامام يلامع السراب فان قولهم كل •وجود جسم أوكل •وجود فهو في جهة قضية من القضايا الوهمية التي تعدى فيها الوهم حدود مملكته فهؤلاء ان سلم لهم صحة قياسهم من حيثالصورة فانصورته صورة الشكل الاول لكن لايسلم لهم صحة المادة فان المادة من الوهميات وليست مادة البرهان إلا اليقينيات بل نقول قال العرفاء الموجود الذي يشير كل انسان بما هو انسان فقط اليه بانا ليس بجسم ولاجساني بل هو جوهر مجرد متعلق بالبدن تعلق التدبير وانتصرف لاغير وعلافته مع البدن كالعلاقة التي بين العاشق والمحشوقةانظر الآن الى بعد الموام والجماهير عن فهم هذه العقيدة لتعرف مقداًر سلطنة الاوهام ومباديء الانحلاط على النفوس التي لم ترتض بالمعقولات وتأمل قول الامام فيالميزانلافرق بينعوام لم يمارسوا العلوم وببن حرمستنفرة فرت من قسورة (;--)

البحث والافتكار وصيقلا للذهن ومشحذا (١) لقوة الفكر والعقل فيكون بالنسبة الى أدلة العقول كالعروض بالنسبة الى الشعر والنحو بالاضافة الى الاعراب (٢) اذ كما لايعرف منزحف الشعر عن موزونه الا بميزان العروض ولا يميز صواب الاعراب عن خطائه الا بمحك النحوكذلك لايفرق بين فاسد الدليل وقويمه وصحيحه وسقيمه الا بهذا الكتاب • فكل نظر لايتزن بهذا الميزان ولا يعاير بهذا المعيار فاعلم انه فاسد العيار غير مأمون الغوائل والاغوار (والباعث الثاني) الاطلاع على ما أو دعناه كتاب تهافت الفلاسفة فافا فاظر ناهم بلغتهم (٣) وخاطبناهم على حكم اصطلاحاتهم التى تواطئوا عليها في المنطق • وفي هذا الكتاب تنكشف معاني تلك الاصطلاحات • فهذا أخص الباعثين • والاول أعمهما وأهمهما أماكونه أهم فلا يخفى عليك (٤) وجهه • الباعثين • والاول أعمهما وأهمهما أماكونه أهم فلا يخفى عليك (٤) وجهه • وأماكونه أعم فن حيث يشمل جدواه جميع العلوم النظرية • العقاية منها والفقهية • فانا سنعرفك ان النظر في الفقهيات لايباين النظر في العقليات • في

⁽۱) النشحية بالذال المعجمة التحديد والتقوية (۲) أراد به النطق وأصله الفصاحة فيه (۳) مثال ذلك قوله في الجواب عن ايرادهم الاول على الاعتراض عليهم في المسألة الاولى مانصه والجواب (يعني عن سؤال تقدم لهم) أن يقال استحالة ارادة قديمة متعاقبة باحداث شيء أي شيء كان تمر نونه بضرورة العقل أو نظره وعلى لديم في المنطق اتمر نون الالتقاء بين هذين الحدين بحد أوسط فان ادعيتم حداً أوسط وهو الطريق النظري فلابد من اظهاره وان ادعيتم مرفة ذلك ضرورة فكيف لم يشاركم في ومرفته مخاله وكم والفرقة المعتقدة لحدوث العالم بارادة تديمة لا يحصرها بلدولا يحصيها عدد ولاشك في انهم لا يكابرون العقول عنادا مع المعرفة فلا بد من إقامة برهان على شرط المنطق يدل على استحالة ذلك إذ ليس في جميع ماذكر تموه إلا الاستبعاد والمجرد والعملك بعزمنا وارادتنا وهو فاسد فلاتضاهي الارادة القديمة القصود الحادثة وأما الاستبعاد المجرد فلا يكفي من غير برهان اه فأنت تراه قد استعمل في المخاطبة لفظتي الضرورة والنظر ولفظ الحد والحد الاوسط المتضى ان ثم أصغر وأكبر والطريق النظري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات منطقية تنكشف للناظر في مشل هذا الكيتاب النظري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات منطقية تنكشف للناظر في مشل هذا الكيتاب النظري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات منطقية تنكشف للناظر في مشل هذا الكيتاب المنائر الرجال وعظهاء بني الانسان وهو متني أرباب البصائر الثافية النافذة في أقاصي العوالم المستقبلة والاحوال الاتية ولتعامن نبأه بعد حين

ترتيبه وشروطه وعياره (١) بل في مآخذ المقدمات فقط ولما كانت الهم في عصرنا مائلة من العلوم الى الفقه بل مقصورة عليه حتى حدانا ذلك الى ان صنفنا فى طرق المناظرة فيها مأخذ الخلاف أولا •ولباب النظر ثانيا • وتحصين المآخذ ثَالثًا ﴿ وَكُتَابِ الْمُبَادَي وَالْغَايَاتِ رَابِعًا وَهُوَ الْغَايَةِ القَصُومِي فِي البَحْثُ الْجَارِي على منهاج النظر العقلي في ترتيبه وشروطه وان فارقه في مقدماته رغبنا (٢) ذلك أيضاً في ان نوردفي منهاج الكلام في هذا الكتاب أمثلة فقهية فتشمل فائدته • وتعم سائر الاصناف جدواه وعائدته • ولعل الناظر بالعين العوراء نظر الطعن والازراء • ينكرانحرافنا عن العادات في تفهيم العقليات القطعية ، بالامثلة الفقهية الظنية فليكف عن غلوائه • في طعنه وازرائه • وليشهد على نفسه بالجهل بصناعة التمثيل وفائدتها فانها لم توضعالا لتفهيم الامرالخفي بماهو الا عرف عند المخاطب المسترشد ليقيس مجهوله الى ماهو معلوم عنده فيستقر المجهول في نفسه • فان كان الخطاب مع نجار لايحسن الا النجر وكيفية استعمال آلاته وجب على مرشده الا يضرب له المثل الا من صناعة النجارة ليكون ذلك أسبق الى فهمه وأقرب الى مناسبة عقله • وكما لايحسن ارشاد المتعلم الا بلغته لايحسن ايصالاالمعقول الىفهمه الا بامثلة هيأ ثبت في معرفته • فقدً عرفناك غاية هذا الكتاب وغرضه تعريفاً مجملا فلنزد له شرحا وايضاحاً لشدة حاجة النظار الى هذا الكتاب ٠

لعلك تقول أيها المنخدع بما عندك من العلوم الذهنية (٢) المستهتر (٣)

⁽١) يعني ان صور الافكار والاقيسة لاتختلف باختلاف العلوم والفنون انما الذي يختلف هو المادة فالعلوم والفنون في صور تضاياها وتصوراتها وتصديقاتها لاتتباين وان تباينت في مؤادها لذا قال الامام بل في مآخذ المقدمات فقط(٢) قوله رغبنا جواب لما من قوله لما كانت الهمم في عصرنا الخ

⁽٣) المولع ومايسوق اليه البراهين هو النتائج اليقينية

عا يسوق اليه البراهين العقلية • ما هذا التفخيم والتعظيم وأي حاجة بالعاقل الى معيار وميزان فالعقل هو القسطاس المستقيم والمعيار القويم فلا يحتاج العاقل بعد كال عقله الى تسديد وتقويم فلتتئد ولتثبت فيا تستخف به من غوائل الطرق العقلية ولتتخقق قبل كلشىء انفيك حا كاحسياً (۱) وحاكا وهمياً (۲) وحاكا (۲) عقلياً والمصيب من هؤلاء الحكام هو الحاكم العقلي والنفس في اول الفطرة أشد اذعاناً وانقياداً للقبول من الحاكم الحسى والوهمي لانهما سبقا في أول الفطرة الى النفس وفاتحاها بالاحتكام عليها فألفت احتكامها وأنست بهها قبل ان ادركها الحاكم العقلي فاشتد عليها الفطام عرب مألوفها والانقياد لما هو كالغريب من مناسبة جبلتها فلا تزال تخالف عاكم العقل وتكذبه وتوافق عاكم الحس والوهم وتصدقهما الى ان تضبط بالحيلة التى سنشرحها في الكتاب وان أردت ان تعرف مصداق ما نقوله في تخرص (ن)

⁽١) الحاكم الحسى هو الحسالمشترك والحيال وأما الحواس ففروع وأبواب والاحساس بالحقيقة عند أوصول المشعور به اليه وبما يناسب ذلك قول علماء العصر الحاضر ان الاحساس بالحقيقة لامخ (٢) هو سلطان المقوى الجسمانية الادراكية وهو الذي يدرك المعاني الجزئية كلعداوة التي تدركها الشاة من الدي الشاة من المقوة المتصرفة التي في الوسط للتمكن من الحميما تحكم كما ان العقل كذلك فالقوة المتصرفة يد معنوية مشاعة بين حاكمين (٣) هذا هو السلطان على الاطلاق وفي الحقيقة هو المدرك والحاكم للكنه ان حكم بالاحكاء وباشرة كما في الكيات نسبت الاحكام اليه صريحاً والانسبت الى آلته وهذا الحاكم هو مناط التكاليف الشرعية وبه السعادة وبسقوطه الشقاوة

⁽٤) تخرصهما كذبهما وغلطهما والعظف الاستي للتفسير قال العرفاء لاوثوق بأ حكاء الحسب استقلالا أما في الحكايات فلانه لايدركها البتة وأما في الجزئية فالحكثرة أغاليطه فيها من ذلك أنه يرى السكبير صغيراً كما في المثالين اللذين ذكرها الامام وسبب ذلك أن الابصار على المذهب الاقرب انما هو بخروج الشعاع على هيئة مخروط مستدير رأسه عند الحدقة وفعدته على سطح المرثى ويتفاوت مقدار المرثى صغراً وكبراً بحسب صغر زاوية رأس المخروط وكبرها فكاماكان أبعد كانت الزاوية أضيق وبالعكس وهذا هو السبب في رؤية الحاتم المقرب من العين كالحقة الكبيرة فأن المقدار الواحد اذا جعل وتراً لزاويتين مستقيمتي الاضلاع فالزاوية التي ضلعاها أطول ومن رؤية الصغير كبيراً رؤية فالزاوية التي ضلعاها أطول ومن رؤية الصغير كبيراً رؤية

هذين الحاكمين واختلالهما • فانظر الى حاكم الحسكيف يحكم اذا نظرت الى الشمس عليها بأنها في عرض مجر وفي الكواكب بأنها كالدنائير المنثورة على بساط ازرق وفى الظل الواقع على الارض للاشخاص المنتصبة بأنه واقف بل على شكل الصبى في مبدأ نشئه بأنه واقف • وكيف عرف العقل ببراهين لم يقدر الحس على المنازعة فيها ان قرص الشمس أكبر من كرة الارض بأضعاف مضاعفة (١) على المنازعة فيها الكواكب وكيف هدانا (٢) الى ان الظل الذي نراه واقفا هو متحرك على الدوام لايفتر وان طول الصبى في مدة النشء غير واقف بل هو

المنبة في الماء كلاجاصة ورؤية النار البعيدة في الظلمة أكبر مما هي عليه ومن ذلك أي من أغاليط الحس رؤية الواحد كتيرا كالقمر إذا نظرنا اليه مع نمز احدى العينين أو الى الماء عند طلوعه وكرئي الاحول وبالعكس كالرحى إذا خرج من مركزها الى محيطها خطوط متقاربة بألوان مختلفة مع دورانها ومن ذلك رؤية المعدوم موجودا كالسراب وكرؤية الثلج في غاية البياض مع إنه ليس بأييض فإنه بالتأمل يرى مركباً من أجزاء شفافة وكذلك رؤية الزجاج المدقوق وموضع الشقى من الزجاج الثغين الشفاف ومن ذلك رؤية المتحرك ساكناً ورؤية المثالين اللذين ذكرها الامام وبالعكس كراك السفينة يراهاساكنة والشط متحركا ورؤية المتحرك الى جهة متحركا اليها ومن ذلك رؤية المستقيم منتكساً كما في رؤية الشجر واذا تحركنا الى جهة نراه متحركا اليها ومن ذلك رؤية المستقيم منتكساً كما في رؤية الشجر ومعوجاً بحسب اختلاف شكل المرآة ورؤية الارض مستوية مع انهاكروية كما هو اتفاق ومعوجاً بحسب اختلاف شكل المرآة ورؤية الارض مستوية مع انهاكروية كما هو اتفاق وسائر النجوم والكواك متحركة بالحركة اليوميسة مع أن الامر بالعكس وكذلك يرى وسائر النجوم والكواك متحركة بالحركة اليوميسة مع أن الامر بالعكس وكذلك يرى الارض متحركة بالحركة اليوميسة مع أن الامر بالعكس وكذلك يرى الشمس متحركة بالحركة اليوميسة مع أن الامر بالعكس وكذلك يرى الشمس متحركة بالحركة المتحركة بها هو الارض م

⁽۱) قد اكتشف الآن انها أكبر من الارض بمليون وثلث تقريباً وفي الزمن السالف قدرت بأنها مثل الارض مائة وسبعين مرةكما في عبارة ابن رشد وأما القمر فالارض منله خسين مرةكما هو الاكتشاف الجديد ومن الكواكب السيارة ماهو قدر الارض ألفا وثلكائة مرة وهو المشتري وبالجلة فان عطارد والزهرة والمريخ أصغر من الارض والمشترى وزحل وأورانوس ونبتون أكبر من الارض أضعافاً (٢) قوله وكيف هدانا الخ انماكان الظل متحركا أبداً لان الشمس متحركة دائماً ارتقاعاً أو انحطاطا فلابد أن يتحرك المظل انتقاصا أو ازدياداً

في النمو على الدوام والاستمرار ومترق الى الزيادة ترقيا خفي التدريج يكل الحس عن دركه ويشهد العقل به وأغاليط الحس من هذا الجنس (۱) تكثر فلا تطمع في استقصائها واقنع بهذه النبذة اليسيرة من انبائه لتطلع به على اغوائه وأما الحاكم الوهمي فلا تغفل عن تكذيبه بموجود لااشارة الىجهته وانكاره شيئا (۲) لا يناسب اجسام العالم بانفصال واتصال ولا يوصف بانه داخل العالم ولا غارجه ولولا كفاية العقل شر الوهم في تضليله هذا لرسخ (۱) في نفوس العلماء من الاعتقادات الفاسدة في خالق الارض والسماء ما رسخ في قلوب العوام والاغبياء ولا نفتقر الى هذا الابعاد في تمثيل تضليله وتخييله فانه يكذب فيا هو أقرب الى المحسوسات مما ذكر ناه لأ نك ان عرضت عليه جسما واحدا فيه حركة وطعم ولون ورائحة واقترحت عليه أن يصدق بوجود ذلك في محل واحد على سبيل الاجتماع كاع عن قبوله (ن) وتخيل ان بعض ذلك مضام في محل واحد على سبيل الاجتماع كاع عن قبوله (ن) وتخيل ان بعض ذلك مضام على ستر آخر و لم يمكن في جبلته أن يفهم تعدده الا بتقدير تعدد المكان فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس في غاية الا مر يدرك التعدد والتباين فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس في غاية الا مر يدرك التعدد والتباين فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس في غاية الا مر يدرك التعدد والتباين فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس في غاية الا مر يدرك التعدد والتباين

⁽١) قوله من هذا الجنس قد قدمنا لك جملة غير ماذكره المصنف وهداايماء الى أن هماك أنواعا أخرى لغلط الحس قمنها انه لايميز بين الامنال ومنها أناانائه يرى في نومه مايجزم به جزمه بما يراه في يقظته وكذا المبرسم فيجوز أن يكون للانسان حالة نمائة غير النوم واليفظه يظهر له فيها البطلان لما رآه في اليقظة فليس الحس بقة فيها

⁽۲) قوله وانكاره الخهداعالم المجردات الذي يبتدىء من واجب الوجود ويتنزل من عنده الام الى النفس الناطقة فانها مجردة عندالحكماء والصوفية وبعض المتكامين ومعلوم ان المجرد لا يوصف بدخول وخروج ولااتصال وانفصال ولا يقبل الاشارة الحسية إذ لاجهة له بل كل الجهات جهاته (۳) قوله لرسخ في نفوس العلماء الخ فان بعض الفرق اعتقد التجسم والجهة بحكم غد. الوهم عليهم راجع آخر المشكاة

⁽٤) قوله كاع عن قبوله أي أعرض وانثنى كانه يقول اذا اجتمعت هذه كابها في محل واحد فقد ارتفع التمايز واذا ارتفع التمايز ارتفع التعدد ولم يدر هذا الفاصر ان من أنواع التمابر التمايز بالحقيقة ومثل هذا لايرتفع بوحدة المكان والزمان فتدبر

بتباین المكان أو الزمان • قاذا رفعا جمیعا عسر علیه التصدیق باعداد متغایرة بالصفة و الحقیقة حالة فیا هو فی حیز واحد • فهذا و امثاله من أغالیط الوهم یخرج من حد الاحصاء و الحصر و الله تعالی هو المشكور علی ما و هب من العقل الهادي من الضلالة • المنجي عن ظلمات الجهالة • المخلص بضیاء البرهان • عن ظلمات و ساوس الشیطان • فان أردت مزید استظهار فی الاحاطة بخیانة هذین لحمین فدونك و استقراء ما ورد فی الشرع من نسبة هذه التمویهات الی الشیطان و تسمیتها و سواسا و احالتها علیه (۱) و تسمیة ضیاء العقل هدایة و نور ا و نسبته الی الله تعالی و ملائکته فی قوله (الله نور السموات و الارض) و لما كان مظنة الوهم و الخیال الدماغ (۲) و هما منبعا الوسواس • قال أبو بكر رحمة الله علیه لمن كان یقیم الحد علی بعض الجناة اضرب الرأس فان الشیطان فی الرأس • و لما كانت الوساوس الخیالیة و الوهمیة ملتصقة بالقوة المفكرة (۳) التصاقا یقل من یستقل بالخلاص منها حتی كان ذلك كامتزاج الدم بلحومنا و اعضائنا قال صلی الله علیه و سلم (٤) (ان الشیطان لیجری من ابن آدم مجری و اعضائنا قال صلی الله علیه و سلم (٤) (ان الشیطان لیجری من ابن آدم مجری و اعضائنا قال صلی الله علیه و سلم (٤) (ان الشیطان لیجری من ابن آدم مجری و اعضائنا قال صلی الله علیه و سلم (٤) (ان الشیطان لیجری من ابن آدم مجری و اعضائنا قال صلی الله علیه و سلم (٤) (ان الشیطان لیجری من ابن آدم مجری و اعضائنا قال صلی الله علیه و سلم (٤)

⁽۱) نوله واحالتها عليه قال (وان الشياطين ليوحون الى أوليائهم ليجادلوكم) فقد نسب مجادلات السكفاروالمحطئين الضالين الى الشياطين ومن انكاراتهم انكار التوحيد والتمجب ممن يعتقدون فقد حكى عنهم الله قولهم اجعل الاله إلها واحداً انهذا لدى و عجاب وقال تعالى (الله ولي الذين آه نوا يخرجهم فن الظامات الى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور المالظامات) وقال (أفن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) وقال صلى الله عليه وسلم « ان الله خلق الحاق في ظلمة ثم رش عليهم من ذوره فن اصابه من ذلك النور اهتدى ومن لم يصبه ضل وغوى »

⁽۲) والحسكماء بقولون الوهم في مؤخر التجويف الوسط من الدماغ والمتخلة في مقده والحافظ لمدركاته في مقدم التحويف الاخير والخيال الذي هو حافظة المحسوسات في مؤخر الاول والحس المشترك الذي هو مجمع الحواس في مقدمه (٣) قوله بالقوة المفكرة يريد القوة الناطقة وانكان أصل هذا الاسم المتصرفة عند استمال الناطقة اياها واستخدامها لها (٤) قوله قال صلى الله عليه وسلم ان الشيطان النح وثم معنى آخر وهو أن الكفار وسائر الضااين نسوا عقولهم باتحادهم مع الشيطان حتى صارت أنانيتهم التي يعبرون بها عن أنفسهم هي إياه بعد أن كانت الالانية هي النفس المجردة الناطقة المعبر عنها بالعقل فتدبر فانه موضع تأمل.

الدم) واذ لاحظت بعين العقل هذه الاسرار التي نبهتك عليها استيقنت شدة عاجتك الى تدبير حيلة في الخلاص عن ضلال هذين الحاكين وان قلت فا الحيلة في الاحتياط مع ما وصفتمونه من شدة الرباط بهذه المغويات فتأمل (١) لطف حيل العمل فيه فانه استدرج الحس والوهم الى أمور يساعدانه على دركها من المشاهدات الموافقة للموهوم والمعقول وأخذ منها مقدمات يساعده الوهم عليها ورتبها ترتيبا لاينازع فيه واستنتج منها بالضرورة نتيجة لم يسع الوهم التكذيب بها اذ كانت مأخوذة من الامور التي لا يتخلف الوهم والعمل عن القضاء بها وهي العلوم التي لم يختلف فيها الناس من الضروريات والحسيات واستسلمها من الحس والوهم وارتهنها منها فصدقا بأن النتيجة اللازمة منها صادقة حقيقية وثم نقلها (٢) العقل بعينها على ترتيبها الى ما ينازع الوهم فيسه واخرج منها نتأنج و فلما كذب الوهم بها وامتنع عن قبولها هان على العقل مؤونته فان المقدمات (٢) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي مؤونته فان المقدمات (٢) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي رتبه لانتاج النتيجة فكأن الوهم قد سلم لزوم النتيجة منها فتحقق الناظر ان

⁽١) قوله فتأمل الخ حاصل ماذكره ان العقلاء أجروا أتيسة وأشكالا في الامورالتي يتغق الوهم مع العقل فيها وهذه الاقيسة والاشكال صور عمومية ولذلك نقلوها الى الامور الحلاقية بين القوتين وهذه الامور صحيحة الصور القياسية لانطبافها على الصور المجراه أولا وصحيحه المادة لرجوعها بالا خرة الى العلوم المتفق عليها فلماكذب الوهم مع هذا كله بمسا تتج عنها علم العقل أن ذلك لقصور في غريزته ودرجة تصوره .

⁽۲) قوله ثم نقامها الخ يعنى صور تلك المقدمات وترتيبها نحو المقدمة الموجبة مع الصغرى مع السكلية السكبرى

⁽٣) قوله فان المقدمات النح أى صورها المستوفية للشروط المنطقية وموادها الراجعة بالاخرة الى البديهيات الاتفافية ولكن كلامه رحمه الله أقرب لان يكون المراد من المقدمات السورة . يدل على هذا قوله الآتي لان ترتيب المقدمات منقول من موضع النح ونوله فادن غرضنا في هذا السكتاب ان تأخذ من المحسوسات والضروريات معيارا للنظر النح وعلى هذا فراده المقدمات من اول قوله فتأمل الطف حيل العقل الى فوله ولعلك الان الصور السكلية لتي هي من المعقولات الثانية فتأمل .

اباء الوهم عن قبول النتيجة بعد التصديق بالمقدمات والتصديق بصحة الترتيب المنتج لقصور في طباعه وجبلته عن درك هذه النتيجة لا لكون هذه النتيجة كاذبة لان ترتيب المقدمات منقول من موضع ساعد الوهم على التصديق بهافأذن غرضنا في هذا الكتاب ان نأخذ من المحسوسات والضروريات الجبلية معياراً للنظر حتى اذا نقلناه الى النوامض لم نشك في صدق ما يلزم منها و ولعلك الأن تقول : فان تم للنظار ما ذكر تموه فلم اختلفوا في المعقولات ، وهلا اتفقوا عليها اتعاقهم على النظريات الهندسية والحسابية التي يساعد الوهم العقل فيها فوراء ذلك من وجهين (أحدهما) ان ما ذكرناه أحد مثارات الضلال لاكلها ووراء ذلك في النظر في العقليات عقبات مخطرة يعز في العقلاء من يتخطاها فيسلم منها واذا أحطت بمجامع شروط البرهان (١) المنتج لليقين لم تستبعد (١)

⁽١) توله بمجامع شروط البرهان النح منها أن يكون الموضوع في المقدمة الصغرى يبنا بنفسه أو مبياً قبل الاخذ في البرهنة تصوراً وتصديقاً . ومنهاكون الحدالوسط من الاعراض الذانية لاالذرية لان البرهان أنما يقام على ثبوت أعراض ذاتية لموضوع النتيجة وانما يتوسط بينهما أعراض ذاتية . ومنهاكونه ضروريا أي ثابتا لا يقبل التغير والالم يتأت أن يكتسب به أمور ثابتة وهي التي يطلب تحصيل عدمها بالبراهين ، ومنها أن يكون ثبوته للاصغر وثبوت الاكبر له أوضح من ثبوت الاكبر للاصغر هذا ، أما الشروط التي بحسب الكموالكيف والجهة على وجه الاتفاق والاختلاط وما يلزم لذلك من اليانات الطويلة فلا تخفى على المتدرب بالمنطق على حقيقته لا الذي سهاه المتأخرون منطقاً وليس الا قطعة منه على مابها من الاغاليط فتفكر اه

⁽٣) قوله لم تستيمد النح قال في محك النظر بعد ذكر فرق ضالة ما نصه: وإنما الحق أن الاشياء لها حقيقة والى دركها طريق وفي قوة البشر سلوك ذلك الطريق لو صادف مرشدا بصيراً ولكن الطريق طويل والمهالك فيهاكثيرة والمرشد عزيز فلاجل هذا صار الطريق عند الاكثر مهجوراً اذ صار مجهولا كيف لا وأكثر العلوم المطلوبة في أسرار صفات الله وأفعاله تحقيقها يستدعى تأليف مقدمات لعلها تزيد على ألف أو ألفين فمن أين يقوى ذهن اللاحتواء على جميعها أو حفظ الترتيب فيها اه ومن هنا لم يجوز أفاضل الحكماءذكر خلاصات العلوم الحكمية في علم الكلام لمقابلتها بالمذاهب الكلامية فمن أراد معرفة مذاهب الحكماء وتنائج أنظارهم في الالهيات فعليه أن يقرأ قبل الرياضيات والطبيعيات ويروض نفسه بها وبالاخلاق علما وعملاهنالك يكون الناظر أهلا لان يعرف الحق بنفسه وينخرط في سلك أهله اه (م-ه)

ان تقصرقوة اكثر البشر عن درك حقائق المعقولات الخفية (الثاني) ان القضايا الوهمية لما انقسمت الى ما يصدق والى ما يكذب وكانت الكاذبة منها شديدة الشبه بالصادقة اعترض فيها قضايا اعتاص على النفس تمييزهاعن الكاذبة ولم يقو عليها الا من أيده الله بتوفيقه وأكرمه بساوك منهاج الحق بطريقه . فانقسمت العقليات الى ما هان دركها على الاكثر والى ما استعصى على عقول الجماهير (١) الا على الشذاذ من أولياء الله تعالى المؤيدين بنور الحق الذين لاتسمح الاعصار الطويلة بوجود الآحاد منهم فضلا عن العددالكثيرالجم. ولعلك الآن تحسب نفسك واحداً من غمار الناس فتتلو على نفسك سورة اليأس وتزعم اني متى أكون واحد الدهر • فريد العصر • مؤيداً بنورالحق متخلصاً عن ٰ نزغات الشيطان مستوليا على ما وصفته من شروط البرهان • فالركون الى الدعة أولى بي والقناعة بالاعتقاد الموروث من الآباء أسلم لي من ان أركب متن الخطر واست أثق بنيل قاصية الوطر • فيقال في مثالك • ان خطرهذا ببالكما أنت الاكأ نسان لاحظ رتبة سلطان الزمان (٢) وما ساعده من الشوكة والعدة والنجدة والثروة والاشياع والاتباع والامرالمتبع المطاع و واستبعد ان ينال رتبته أو يقارب درجته • ولكن اقتدر ان يَنال رتبة الوزارة (٣) أو رتبة الرئاسة أو منزلة أخرى دونها • فقال الصواب لي بعد

⁽۱) قوله والى ما استعصى على عقول الجاهير النح فمن ذلك معرفة النفس هل هي جوهر مجرد أولا . ومل هي جوهر بسيط أولا ، والحلاف في ذلك بين الفرق طويل الاذيال عظيم الاشكال . فهذا حال النفس التي هي أفرب الاشياء الى الانسان ومعرفتها باب معرفة حقائق كثيرة بل باب مدينة الفوز الاعظم فكيف حال المشكلات العويصة التي تاه في بيدائها أفكار فعول العلماء ولم يصلوا الى شاطيء بحارها ولا الدخول الى أول عتبة ميدانها . فعليك أيها الاخ بالجد والتشمير . فان الحق ببذل النفس والنفيس لجدير .

 ⁽۲) هذا مثال لمن نال غاية السمادة وهي مجموع الكمالين النظري والعملي فانه يصير حايفة الله في أرضه (ياداود انا جعاناك خايفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق)

⁽٣) يصح أن يكون هذا مثالًا لصاحب السعادة العمليةالحلقية فإن العقل العملي وزير العقل

العجز عن الغاية القصوى والذروة العليا • التي هي درجة سلطان الدنيا ان اقنع بصناعة الكنس ليس يعجز عن خبز يتناوله وثوب يستره اقتداء بقول الشاعر

(دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعدفانكأنت الطاعم الكاسي (٢)

وهذا الخسيس القاصر النظر و أنم الفكر و تأمل واعتبر و علم ان بين درجة الكناس والسلطان منازل (٣) فلاكل من يعجز عن الدرجات العلى ينبغي ان يقنع بالدركات السفلى و بل اذا انتهض مترقيا عن رتبة الخساسة و فايترق اليه بالاضافة الى ما يترق عنه رياسة — فهكذا ينبغي ان تعتقد درجات السعادة بين العلماء و فا منا الاله مقام معلوم لا يتعداه و وطور محدود لا يتخطاه ولكن ينبغي ان يتشوف الى أقصى مرقاه و وان يخرج من القوة الى الفعل كل ما تحتمله قواه و فان قلت اني فهمت الآن شدة الحاجة الى هذا الكتاب عا أوضحته من التحقيق و ثم اشتدت رغبتى بما أوردته من التشويق واتضح لى غايته و ثمرته فاوضح لي مضمونه.

(فاعلم) ان مضمونه تعليم كيفية الانتقال (٤) من الصور الحاصلة في ذهنك الى الامور الغائبة عنك ٠ فان هذا الانتقال له هيئة (٥) وترتيب اذا

الفطري ويصح أن يكون مثالا لمن نال السعادة النظرية دون العملية باعتبار أن العقل العملى ليس له الا العمل والاشارة بالتنفيذ . لا غير.وانما يستمد الافكار من العقلالنظرى

⁽١) كان هذا اشارة الى رتبة الشقاوة أو التقليد •

⁽٣)كما أشار اليها سابقا بقوله ولكن اقتدر أن ينال النخ وذلك لان دونرتبة الاماءة والحلافة الوزارة ودومها الولاية ودونهما من يتولى من قبلهما ويتصرف بإذنهما واشارتهما المي غير ذلك (٤) دنما هو المسمى بالفكر والنظر مانه ترتيب أمور معلومة للتأدى الى مجهول تصورىأو تصديقي

⁽ه) كتقديم الاعم على الاخس في التعريفات وككون ألحد الاوسط محمولا في الصغري موضوعاً في الكبرى في الشكل الاون

روعيت أفضت الى المطلوب و وان أهمات قصرت عن المطلوب والصواب من هيئته وترتيبه شديد الشبه بما ليس بصواب فضمون هذا العلم على سبيل التفصيل فهو ان المطلوب هو العلم والعلم ينقسم الاجمال هذا و أما على سبيل التفصيل فهو ان المطلوب هو العلم والعلم ينقسم الى العلم بذوات الاشياء (۱) كعلمك بالانسان والشجر والسماء وغير ذلك ويسمى هذا العلم تصورا والى العلم بنسبة هذه الذوات المتصورة بعضها الى بعض أما بالسلب أو بالايجاب كقولك الانسان حيوان والانسان ليس بحجر فانك تقهم الانسان والحجرفهما تصورياً لذاتهما وثم تحكم بان أحدها مسلوب عن الآخر أو ثابت له ويسمى هذا تصديقا لانه يتطرق اليه التصديق والتكذيب (۲) و فالبحث النظري بالطالب (۳) اما ان يتجه الى تصورأو الى تصديق و والموصل الى التصور يسمى قولا شارحاً فمنه حد ومنه رسم والموصل الى التصديق يسمى حجة فمنه قياس (٤) ومنه استقراء وغيره ومضمون هذا الكتاب تعريف مبادي القول الشارح (۵) لما أريد تصوره

⁽۱) يعني بممانيها سواء تصور بحقائقها أو بلوازم حقائقها وبناء على ما ذكره فالتصور هو العلم بمعنى الشيء في ذاته بقطع النظر عن نسبته الى أمر آخر للسلب أو الايجابوهذا هو التصور القسيم للتصديق و وقد يطلق على المقسم الذي هو العلم فيقال حينئذ انه ان خلا عن الحكم فتصور ساذج والا فتصديق . وحجة الاسلاء في كتبه خصص التصور للقسيم فقطوسها في محك النظر بالمعرفة قال لان أهل اللغة أطلقوها على العلم بالمفردات وسمى التصديق عاما لما أنه كثيرا ما يطلق على الادراك المتعلق بالمركبات وهذا من بدائم الادام حفظه الله

⁽٢) فوله لانه يتطرق النح أي لانه علم بما يتطرق اليه التصديق والتكذيب المة وعرفا عام وان كان التكذيب قد يسمى تصديقاً أيضاً في عرف أهل هذا الفن لانه علم بنسبة على وجه الساب والانتزاع (٣) قوله بالطالب متعلق بيتجه الاستنى فتنبه

^(؛) فوله فمنه النّج وذلك لان الاستدلال أما بالجزئي على الجزئي لجامع بينهما وسمى تثميلا في عرف المناطقة وقياسا في عرف الفقهاء وإما بالجزئي على الكلى ويسمى استقراء واما بالجزئي على الكلى أو الجزئى ويسمى قياساً منطقياً وهو المنتسم الىالاشكال الاربعة والعمناعات الحس التي أهمل أنمام الكلام ديم المتأخرون وعليها يدور محور هذا الفن

⁽٥) يُعني تعريف الاقوال الشارحة ومباديها ففي الكلاء اكتفاء وكذا قوله وتعريف مباديء الحجة . واعلم أن الحجة والدليل والقياس مترادفة هي أعم من نحواابرهان والنظر. والفكر أعم منها

حداً كان أو رسما • وتعريفمبادي الحجة الموصلة الى التصديق قياساً كانت أو غيره مع التنبيه على شروط صحتهم ومثار الغلط فيهما • فان قلت كيف يجهل الانسان العلم التصوري حتى يفتقر الى الحد • قلنا بأن يسمع الانسان اسها لايفهم معناه كمن قال (١) ما الخلاء وما الملاء وما الملك وما الشيطان وما العةار • فتقول العقار هو الحمر • فان لم ينهمه باسمه المعروف (٢) أفهمه بحده وقيل ان الحمر شراب (٣) معتصر من العنب مسكر • فيحصل له علم تصوري بذات الخمر • وأما العلم التصديقي (٤) فبأن يجهل الانسان مثلا ان لأعالم صانعا خيقول هل للعالم صانع ٠ فتقول نعم للعالم صانع وتعرفه صدق ذَّلك بالحجة والبرهان علىما سنوضحهفهذا مضمون الكتاب وان أردت ان تعلمفهرست الابواب (فاعلم) انا قسمنا القول في مدارك العلوم (*) الى كتب أربعة • كتاب مقدمات القياس • وكتاب القياس • وكتاب الحد وكتاب أقسام الوجود وأحكامه (الكتاب الاول) في مقدمات القياس ولنذكر مقدمة يمرف بها وجه انقسام النظر في القياس الى أدنى والىأقصى (فنقول) المطلب الاقصى في هذا القسم هوالبرهان المحصل للعلم اليقيني ٦١) والبرهان نوع من القياس اذ القياس اسم عام • والبرهان اسمخاص لنوع منه •والقياس لاينتظم الا بمقدمتين (٧) وكل مقدمة لاتنتظم الا بمخبر عنه يسمى موضوعاً وخبر

⁽١) توله كمن قال الخ أي كمن سمع هذه الالفاظ فاستنهم عن معانيها

⁽٢) يعني فان لم يقنع بألافهام بأسمه الاشهر وهو المسمى بالتعريف اللفظي

⁽٣) نوله شراب جنس وقوله معتصر من العنب فصل بعيد وقوله مسكر فصل قريب وبهيتم الحد

⁽٤) نوله وأمَّ الله التصديقي أي وأما كيفية المهل بالعلم التصديقي والافتقار الى الحجة فبان يجهل الخ

⁽ه) قوله مدارك جمع مدرك يدني منشأ ومأخذ الأدراك سُواء كان بعيداً أو قريبا

⁽٦) قوله المحصل للعلُّم اليقيني هذا هو وجه كونه المطلب الاقصى

⁽٧) فانه عبارة عن الاستدلّال على صحة قضية ذات حدين بتوسيط حد ثالث بينهما يضم الى أحدما مرة والى الآخر مرة ثانية فتحصل قضيتان بعد أن كان الموجود قضية واحدة مقط وأماكيفية التوسيط فتتنوع إلى الاشكال الاربعةالمشهورة

يسمى مجولاً • وكل موضوع أو محمول يذكر في قضية فهو لفظ (١) يدل لامحاله على معنى فالقياس مركب • وكل فاظر في شيء مركب • فطريقه ان يحلل المركب الى المفردات ويبتدأ بالنظر في الآحاد • ثم في المركب • فلزممن النظر في القياس النظر فيما ينحل اليه القياس من المقدمات ومرى النظر في المقدمات النظر في المحمول والموضوع اللذين منهم تتألف المقدمات • ومن النظر في المحمول والموضوع النظر في الالفاظ والمعاني المفردة التي بها يتم المحمول والموضوع. ولزم من النظر في المقدمات النظر في شروطها فان كل مركب من مادة وصورة يجب النظر فىمادته وصورته . وماهذا الاكن يريد بناء بيت فحقه ان يهتم بافراز المواد التي منها يتركب كاللبن والطين والخشب ثم يشتغل بالتصوير وكيفية التنضيد والتركيب • فكذلك النظر في القياس • فهذا بيان الحاجة الى هذه الاقسام • ولنأخذ بعده في المقصود (الفن الاول) من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجوه دلالتها ونسبتها الى المعاني وبيانه بسبعة تقسيمات (القسمة الاولى) ان نقول الالفاظ تدل على المعاني (٢) من ثلاثة أوجه متباينة (الوجه الاول) الدلالة منحيث المطابقة كالامم الموضوع بأزاء الشيُّ • وذلك كدلالة لفظ الحائط على الحائط.

 ⁽١) هذا انما يلزم في انقضايا الملفوظة وأما المعقولة فلا وعلى كل فالنظر في المماني المفردة لازم
 ولذلك ترك بعضهم السكلام على الالفاط وابتدأ التعايم والافادة بالكلام على المعانى المفردة

⁽۲) قوله الالفاظ تدل النح ترك بيان ماهية الدلالة المطاقة وتقسيماتها الاولى وأخذ في بيان أقسام الدلالة اللفظية الوضعية أما كونها لفظية فلأن الاوال فيها ألفاظا وأماكونها وضعية وفلاً بتوسط الوضع أو لمدخلية الوضع فيها والوضع هو جعل اللفظ بازاء المهنى أو دايلا على المعنى والدلالة المطلقة هي كون الشيء بحيت يفهم منه آخر وسمى الاولدالا والآخر مدلولا فان كان منشأ الفهم العقل سميت الدلالة عقلية كدلالة تكلم الشخص من وراء جدار على وجوده وان كان المنشأ العادة والطبيعة سميت طبيعية كدلالة أح على وجع الصدر وان كان المنشأ الوضع والجمل والاصطلاح القومي سميت وضعية وبقي انها نقسم الم الفظية وغير المظية وان الاقسام سنة وكل ذلك مشهور فلا داعي المتطويل في بسطة اهم

(والآخر) ان تكون بطريق التضمن وذلك كدلالة لفظ البيت على الحائط ودلالة لفظ الانسان على الحيوان وكذلك دلالة كل وصف أخص على الوصف الاعم الجوهري (النالث) الدلالة بطريق الالتزام (۱) والاستتباع كدلالة لفظ السقف على الحائط فانه مستتبع له استتباع الرفيق اللازم الخارج عن ذاته ودلالة الانسان على قابل صنعة الخياطة وتعلمها والمعتبر فى التعريفات دلالة المطابقة والتضمن و فاما دلالة الالتزام فلا لانها ما وضعها واضع اللغة بخلافهم لان المدلول فيها غير محدود ولا محصور و اذ لوازم الاشياء ولوازم لوازمها لاتنضبط ولا تنحصر فيؤدي الحال يكون اللفظ دليلا على مالا يتناهى من المعاني وهو محال (القسمة الثانية) للفظ بالنسبة الى حموم المعنى وخصوصه واللفظ ينقسم الى جزئي وكلي و والجزئي ما يمنع نفس تصور معناه (۲) عن وقوع الشركة في مفهومه كقولك زيد وهذا الشجر وهذا الفرس (۳) فان المتصور من لفظ زيد شخص معين لايشاركه غيره في كونه مفهوماً من افظ زيد والكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور معناه عن وقوع الشركة فيه وفان زيد والكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور معناه عن وقوع الشركة فيه وفان

⁽۱) قولة بطريق الالتزام النخ اعسلم أن الازوم قسمان ذهني كدلالة العمى على البصر وخارجي كدلالة الزنجية على السواد والذهنى قسمان بين وغير بين فالاول ۱۰ لا يحتاج الى حد أوسط بخلاف الثانى والبين إما بالمعنى الاعم وهو الذي يحتاج الذهن في الجزم باللزوم بين اللازم والملزوم الى استحضارها مما واما بالمنى الاخص وهو الذي لا يحتاج الذهن فيه الى ذلك والممتبر في الدلالة الالتزامية اللزوم الذهني وقد شرط المتأخرون فيها اللزوم البين بالمعنى الاخص وما أظن المتقدمين شرطوا ذلك واتما جعلوا التعويل على فهم السامع فهما ذهم شيئا خارجاً كان ذلك دلالة التزامية وشاهد ذلك قولهم انها دلالة غير منضبطة ولا لها حد محدود فتدبر .

 ⁽۲) قوله نفس تصور معناه المانع هو المفهوم وكأنهم يشيرون بهذا و يحوه الى ان انتصور
 والعلم عين الصورة الحاصلة في الذهن

⁽٣) وكالمعرف بال العهدية ومدلول ضمير المتكام والمخاطب والنكرة المقصودة في باب النداء وكالمضاف الى شيء من هذه

امتنع (١) بسبب خارج عن نفس مفهومه ومقتضى لفظه كقولك الانسان والفرس والشجر وهي أسماء الاجناس والانواع والمعاني الكلية العامة وهو جار في لغة العرب في كل اسم أدخل عليه الالف واللام لافي معرض الحوالة على معلوم معين سابق كالرجل فهو اسم جنس فانك قد تطلق وتريد به رجلا معينا عرفه المخاطب من قبل • فتقول اقبل الرجل فتكونالالف واللام فيه للتعريف أي الرجل الذي جاءني من قبل • فاذا لم تكن مثل هذه القرينة كان اسم الرجل اسماكليا يشترك في الاندراج تحته كل شخص من أشخاص الرجال. فان ُقلت فاذا قلنا الشكل الكروي (٢) المحيط باثني عشر برجا فلك ولم يكن في الوجود شكل بهذه الصفة الا واحد فكيف يكون الاسم كلياً والمسمى واحد وقد دخل الالف واللام المقتضى لاستغراق الجنس عليه فيقال لك ان هذا كلي لانا لسنا نشترط ان يكون الداخل تحته موجودا بالفعل بل يجوزان يكون موجودا بالقوة والامكان ولو قدر وجوده لكان داخلا فيه لامحالة وهو قبل الوجود داخل لاكأسم زيد فانه يمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميعًا • فإن قلت فاذا قلنا الآله الحق هكذًا فكيف يكون هذا كليا ويمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميماً وكذلك قولنا (٢) الشمس على

⁽۱) قوله فان امتنع أي ونوع الشركة وذلك كلفظ واجب الوجود فان مفهومه من حيث هو مفهوم كلى ولكن الموجود خارجا فرد واحد يستحيل ثان له بدليل نمير مفهوم اللفظ وهو دليل الوحدانية بل نمد يكون الكلى لا فرد له خارجا أصلا كالعنقاء والكيمياء وشريك الواجب وضده

⁽۲) قوله الشكل الكروي الخ يشير به الى فلك البروج وانما الموجوده على مذاق القدماء فرد واحدكما أن الفلك الاعظم المسمى بالاطلس كذلك وكما ان الشمس والقمر كذلك والمشهور في التمثيل للكلي ذي الفرد الواحد التمثيل مالث.س واكن المصنف ابى الجود

⁽٣) قوله وكذلك بولنا الشمس النح قال بعض المتفلسفة هذا على ماكان يظنه المتقد،ون من أنه لا شمس الا تلك التي تضيء نهارنا وأما اليوم فقدأ ظهر الاكتساف موساك شمدنا تضيء في عوالم كعالمنا أتول ولكن من طال نظره في كتب الحكمة القديمة وعرف ما ترمى اليه تماما يعرف أن أمثال هذا الكلام لا يرد عليهم فتا من

أصل من لايجوز وجود شمس أخرى فانه يتعين الداخل تحته تعينشخصزيد في التصور من لفظ زيد • فيقال لك اللفظ كلي وامتناع وقوع الشركة فيه ليس لنفس مفهوم اللفظ وموضوعه بل المعنى غارج عنه وهواستحالةوجود الهين للعالم ولم نشترط في كون اللفظ كلياً الا ان لايمنع من وقوع الشركة فيه نفس مفهوم اللفظ وموضوعه فقدحصل لك من السؤالين وجوابهما ان الكلي ثلاثة أقسام قسم (١) توجد فيه الشركة بالفعل كقولنا الانسان اذا كانت الاشخاص منه موجودة • وقسم توجد الشركة فيه بالقوة كقولنا الإنسان اذا اتفق ان لم يبق في الوجود الا شخص واحد • والكرة المحيطة بأثنى عشر برجاً إذ ليس في الوجود الا واحد • وقسم لاشركة فيه لا بالفعل ولا بالقوة كالاله وهو مع ذلك كلي لان المنع ليس هُو من موضوع اللفظ ومحموله بخلاف لفظ زيد (فائدة فقهية) قد آختلف الاصوليون في ان الاسم المفرد اذا اتصل به الالف واللام هل يقتضى الاستغراق • وهل ينزل منزلة العموم كقول القائل الدينار أفضل من الدرهم والرجل خير من المرأة فظن الظانون انه من حيث كونه اسماً فرداً لايقتضى الاستغراق لمجرده ولكن فهم العموم بقرينة التسعير وقرينة التفضيل للذكرعلى الاثى انما هو لعامنا بنقصانًا الدرهمية عن الدينارية ونقصان الانوثة عن الذكورة • وأنت اذا تأملت ما ذكرناه في تحقيق معنى الكلي فهمت زلل هؤلاء بجهلهم أن اللفظ الكلي يقتضي الاستغراق بمجرده ولا يحتاج الى قرينة زائدة فيه • فان قات ومن أين وقع لهم هذا الغلط فستفهم ذلك من القسمة الثالثة .

القسمة الثالثة

(في بيان رتبة الالفاظ من مراتب الوجود)

(اعلم) انالمراتب فيما نقصدهأر بعةً واللفظ في الرتبة الثالثة فانالشيُّ

⁽۱) وهذا القسم ضربان ضرب متناهي الافراد مع كثرتها والمشهور التمثيل له بالكوكب وقسم غير متناهي الافراد والمشهور التمثيل له بالنفس الناطقة على القول بحدوثها وبطلان التناسخ ثم بتي من الاقساء مالا ما صدق له أصلاكالمنقاء وشريك الباري ولا يخفى بعد هذا وجه ضبط الاقسام .

وجودا (١) في الاعيان ثم في الاذهان. ثم في الالفاظ ثم في الكتابة والمكتابة دالة على اللهظ واللفظ دال على المعنى الذي فى النفس والذي فى النفس هو مثال الموجود فى الاعيان فا لم يكن للشىء ثبوت فى نفسه لم يرتسم فى النفس مثاله ، ومهما ارتسم فى النفس مثاله فهو العلم به اذ لامعنى للعلم الا مثال يحصل فى النفس مطابق لما هو مثال له فى الحس وهو المعلوم وما لم يظهر هذا الاثر فى النفس لا ينتظم لفظ يدل به على ذلك الاثر ، وما لم ينتظم الله ظل الذي ترتب فيه الاصوات والحروف لاترتسم كتابة للدلالة عليه ، والوجود فى الاعيان والاذهان ، لا يختلف بالبلاد والام بخلاف الالفاظ والكتابة فانهما دالتان بالوضع والاصطلاح ، وعند هذا نقول من زعم ان الاسم المفرد لا يقتضى الاستغراق ظن (٢) انه موضوع بازاء الموجود فى الاعيان فانها

⁽۱) فان للثيء وجوداً النح الوجود الاول هو المسمى بالوجود الحنيقي والحارجي والمبنى والاصلى والاصيل . والناني هو المسهى بالوجود الظل والتبعي وغير المناصل وهو الذي لا تترتب عليه الاحكام الحارجية وأما الوجودان الآخران فلسديتهما وجودين للديء مجازية اذ ليس فيهما الاصوت ونقش فحسب . قيل وعلى مذهب المتكامين من انكار الوجود الذهني لا يكون للثيء الا وجود واحد واحكن الحق أن انكارهم له ليس من جميع الوجود ، قال بعص المحققين ليس معنى انكار المتكامين الوجود الذهني انه لا يحصل صورة عند العقل اذا تصورنا شيئا أو صدقنا به لان حصولها عنده في الواتع بديهي لا ينكره الا المكابر وكيف ينكرونه والعلم الحدث مخلوق عندهم والحلق اعا يتعاق با عبان الموجودات بل على مهنى أن الأشياء الحارجية با نفسها لا توجد في الذهن فهم لا ينفون الوجود عن صور الاشياء وأشباحها بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قالوا لو حصات النار في الاذهان بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قالوا لو حصات النار في الاذهان بتصورها لها لاحترقت بها ما نت ترى من أمثال هذا الدليل اسهم لا ينفون حصول الشبح بتصورها لها لاحترقت بها ما نت ترى من أمثال هذا الدليل اسهم لا ينفون حصول الشبح النادي في الذهن بل حصول نفس الناركما ذهب اليه محقق الحكماء وان كان لكلاء أهل التحقيق من الحكماء وجه دقيق ينكره من ينكره ويعرفه من يعرفه فتد بر .

⁽٢) قال بعض المحققين القول بان الألفاظ ،وضوعة بازاء الأور الحارجية ظاهر البطلان لان كثيراً من مماني الالفاط ليست موجودة في الحارج وليس في وضع الالفاظ تغاوت ولا أن الموضوع له يجب أن يكون معلوماً بالذات والامر الحارج معلوماً بالمدات والا لا نتفي العلم بانتفائه اه يمني فالالفاظ ،وضوعة بازاء الصور الذهنية من حيث هي وهو مذهب أهل التحقيق كالشيخ الرئيس والمعلم الثاني اه

أشخاص معينة اذا الدينار الموجود شخص معين فان جمعت أشخاص سميت دنانير ولم يعرف ان الدينار الشخصى المعين يرتسم منه فى النفس أثرهو مثاله وعلم به وتصور له وذلك المثال يطابق ذلك الشخص وسائر أشخاص الدنانير الموجودة والممكن وجودها فتكون الصورة الثابتة فى النفس من حيث مطابقتها لحكل دينار يفرض صورة كلية لاشخصية فان اعتقدت ان اسم الدينار دليل على الاثر فى النفس لاعلى المؤثر وذلك الاثركلي كان الاسم كلياً لامحالة وما قدمناه من الترتيب يعرفك ان الالفاظ لها دلالات على مافى النفوس وما فى النفوس مثال لما فى الاعيان ، وسيأتي مزيد بيان للمعاني الكلية المرتسمة فى النفوس بسبب مشاهدة (۱) الاشخاص الجزئية فى كتاب أحكام الوجود ولواحقه النفوس بسبب مشاهدة (۱) الاشخاص الجزئية فى كتاب أحكام الوجود ولواحقه

القسمة الرابعة للفظ

﴿ قسمته من حيث افراده وتركيبه ﴾

(اعلم) أن اللفظ ينقسم الى مفرد ومركب، والمركب ينقسم الىمركب نام فهي ثلاثة أقسام (الاول) هوالمفرد وهوالذي لايراد

⁽١) قوله بسبب مشاهدة الاشخاص الجزئية قال أرباب الحكمة الانسان في مبدأ الفطرة خال عن محقق الأشياء وقد أعطى آلات تعينه في دلك وهي الحواس الظاهرة والياطنة فاذا أحس بأمور جزئية مراراً عديدة أقبل العقل على تعريبها من الغواشي الغريبة كموالكيف والاين والوضع وهي الأمور المخصصة لها والتي هي غير ضرورية في ماهياتها حتى تصير بتلك التعرية كلية ثم تنبه لما بين الامور الكلية من المشاركات والمباينات فان الحس وليكن حس البصر إذا أدرك شجرة أو انساناً أو فرسا تأدت تلك الصورة المنطبعة من الحس الى الحيال وهو من الحواس البطنة ثم أقبلت القوة الدراكة للمعقولات على هذه الصور فألفتها متفقة في أشياء ومحتلفة في أخرى فيزت المتفق فيه وهي الجسية عن المختلف فيه وهي الحيوانية والنباتية وميزت الحيوانية المتفق فيها بين الانسان والفرس عما اختلف فيه من الانسانية والفرسية فبذا وجهاقتناس المعاني السكلية ثم رتبت على هذه المدركات أحكاماً عقلية أخرى وهي المساة بالمعقولات الثواني من الذاتية والعرضية والموضوعية والمحمولية و محوها ثم أخذت في أشحاء التحديق والشكذيب ومما لا يحتملهما

بالجزء منه دلالة على شيء أصلا حين (١) هو جزؤه كـقولك عيسي وانسان فان جزءيعيسى وهماعي وسا وجزءي انسان وهما ان وسان ما يراد بشىء منهما الدلالة على شيء أصلا ، فان قلت فما قولك في عبدالملك فاعلم انه أيضًا مفرد اذا جعلته اسما علما كقولك زيد، وعند ذلك لاتريد بعبد دلالة على معنى ولا بالملك دلالة على معنى ، فكل منهما من حيث هو جزؤه لايدل على شيء فيكونانكأ جزاء اسم زيد وهما اسمان في الصورة جعلا اسما واحدا كبعلبك ومعد يكرب ، فان اتفق أن يكون المسمى به عبدا للملك تحقيقا فيكون هذا الاسم مطلقاً عليه من وجهين (٢) (أحدها) في تعريف ذاته فيكون الاسم مفرداً (والآخر) في تعريف صفته في عبودية الملك فيكون قولك عبدالملك وصفا له فيكون مركبا لا مفرداً . فافهم هذه الدقائق فان مثار الاغاليط (٣) في النظريات تنشأ من اهما ها (والمركب التام) (٤) هو الذي كل لفظ منه يدل على معنى والمجموع يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه فيكون من اسمين ويكون من اسم وفعل . والمنطقي يسيى الفعل كلة والمركب الناقص بخلافه (٥) فقولك زيد يمشى والناطق حيوانَ مركب تام . وقولك في الدار أو الانسان مركب ناقص لانه مركب من اسم وأداة لامن اسمين ولا من اسم وفعل فان مجرد قولك زيد في أو زيد لا لايدل على المعنى الذي يراد الدلالة عليـــه في

⁽١) توله حين هو جزؤه فيه تنبيه على خطأ المعرفين للمفرد بقولهم ما لا يدل جزؤه على جزء المغنى المقصود وبذلك الرعم جزء المعنى المقصود وبذلك الرعم جملوا للجزء أقساماً أربعة موهومة مبنية على الوهم وهم المعروفون بتطويل السكلاء في الاوهاء لا في دفائق الا أنهام فتبصر

⁽٢) قُولُه من وجهين الخَّ فيكون الاسم حينتذ من قبيل المشترك .

⁽٣) قوله فان مثار الخ يدل على أهمية ما ألفتناك اليه سابقا

⁽٤) قوله والمركب التام أقول ينقسم إلى أقسام ثلاثة خبر وطلب و نبيه ومعايبها مشهورة وذكر المصنف من الأمثلة مثال الأول فقط

⁽ه) قوله والمركب الناقص الخ يعني أنه ما لا يصح السكوت عليه وينقسم الى النقييدي كالحيوان الناطق وغلام زيد وغير التقييدي وهو الذي مثل به المصنف قدس سره

المحاورة مالم يقل زيد في الدار أو زيد لايظلم فانه بذلك الاقتران والتتميم يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه .

القسمة الخامسة

﴿ للفظ المفرد في نفسه ﴾

اللفظ اما اسم أوفعل أوحرف ولنذكرحدكل واحدعلى شرط المنطقيين لتنكشف أقسامه . فنقول (الأسم) صوت (١) دال بتواطؤ مجردعن الزمان والجزء من أجزائه لايدل على انفراده ويدل على معنى محصل. ولما كان الحد مركبًا من الجنس والفصول وتذكر الفصول للاحترازات كان قولنا صوت جنساً . وقولنا دال فصلا يفصله عن العطاس والنحنحة والسعال وأمثالها . وقولنا بتواطؤ يفصله عن نباح الكلب فانه صوت دال على ورود وارد لكن لا بتواطؤ . وقولنا مجرد عن الزمان احترازاً عن الفعل نحو قولنا يقوم وقام وسيقوم فان كل واحد صوت دال بتواطؤ . وقولنا الجزء من أجزائه لايدل على انفراده احترازا عن المركب التام كقولنا زيد حيوان فان هــذا يسمى خبرا وقولا لا اسها. وقولنا يدل على معنى محصل احترازا عن الاسماء التي ليست محصلة كقولنا لا انسان فانه لايسمي اسما مع وجود جميع أجزاء الحد فيه سوى هذا الاحتراز فان قولنا لا انسان قد يُدُّل على الحجر والسماء والبقر . وبالجملة على كل شيء ليس بانساز فليس له معنى محصل انما هو دليل على نغى الانسان لاعلى اثبات شيء (واما الفعل) وهو الكلمة فانه صوت دال بَتُواطُوُّ عَلَى الوجه الذي ذكرناه في الاسم انما يباينه في انه يدل على (١) قوله الاسم صوت الخ هذا تعريف لما يطلق عليه الاسم بالحقيقة والوضع الاول لالكل ما ينطاق عليه لفظ الاسم وآلا فمن أقساء الاسم الاسم غير المحصل كما سيأتمي للمصنف في آخر هذه القسمة والاسم غير المحصل يطلق عليه أنه اسم لان حرف السلب فيه لم يُوضع السلب كما يوضم له في القضاياً • قال الملامة ابن سهلان والفظة لا وانكانت للساب فلا تدخل ههنا السلب وليس فيها ايجاب ولا ساب بل تصح أن توجب وتسلب وان توضع للايجاب والساب اه

معنى وقوعه في زمان كقولنا قام ويقوم وليس يكني في كونه فعلا ان يدل على الزمان فحسب. فان قولنا أمس واليوم وغدا وعام أول ومضرب الناقة ومقدم الحاج يدل على الزمان وليس بفعل حيث انالفعل يدل على معنى وزمان يقع فيه المعنى فيكون الفعل أبدا دليلا على معنى محمول على غيره فاذن الفرق بين الاسم والفعل تضمن معنى الزمان فقط (وأما الحرف) وهوالاداة فهو كل ما يدل على معنى لا يمكن ان يفهم بنفسه مالم يقدر اقتران غيره به مثل من وعلى وما أشبه ذلك. وقد أوجز هذه الحدود فقيل في الاسم انه لفظ مفرد يدل على معنى من غير ان يدل على زمان وجود ذلك المعنى مرفلازمنة الثلاثة ثم منه ما هو محصل كزيد ومنه ماهو غير محصل (١) كما اذا اقترن به حرف سلب فقيل لا انسان (والكلمة) هي لفظة مفردة (٢) اذا على معنى وعلى الزمان الذي ذلك المعنى موجود فيه لموضوع ما (٢) غير معين والحرف أو الاداة (١) مالا يدل على معنى الا باقترانه بغيره.

القسمة السادسة

﴿ في نسبة الالفاظ الى المعاني ﴾

(اعلم) ان الالفاظ من المعاني على أربعة منازل: المشتركة والمتواطئة والمترادفة والمتزايلة (أما المشتركة) فهي الله ظالو احدالذي يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة اطلاقا متساويا كالعين تطلق على العين الباصرة. وينبوع

را) فوله ومنه ما هو غير محصل الخكما أن منه ما هو فائم ومنه ما هو مصرف أيمتغير تغيرا اعرابياكيرق من قولك تألق برق

 ⁽٢) قوله والكلمة الح تنقيم أيضا الى محصلة وغير محصلة ومصرفة وقائمة اكن القائمه ما دل على الزمن الله المرف ما دل على أحد الزمنين الله ن عن جنبيه

⁽٣) قوله لمُوضوع ما الخ فان ضرب مثلاً يدل على ضرب السوب الى ضارب غير مين

 ⁽٤) قوله والحرف الح يدخل في الاداة على الاصطلاح المنطقي محوهو والكايات الوجود به
 دما تصرف منها ككان الناقصة واسم الفاعل المشتق منها فهذه الكادلت والاسماء من قبيل
 الادوات اذ لا دلالة لها بذاتها دون ما يقرن جها

الماء وقرص الشمس وهذه مختلفة الحدود والحقائق (وأما المتواطئة) (۱) فهي التي تدل على أعيان متعددة بمعنى واحد مشترك بينها كدلالة اسم الانسان على زيد وحمرو و دلالة اسم الحيوان على الانسان والفرس والطير لانها متشاركة في معنى الحيوانية والاسم بازاء ذلك المعنى المشترك المتواطيء بخلاف العين على الباصرة وينبوع الماء (واما المترادفة) فهي الاسماء المختلفة الدالة على معنى يندرج تحت حد واحد كالحمر والراح والعقار . فإن المسمى بهذه يجمعه حد واحد وهو المائع المسكر المعتصر من العنب والاسامي مترادفة عليه (وأما المتزايلة) فهي الاسماء المتباينة التي ليس بينها شيء من هذه النسب كالفرس والذهب والثياب فأنها ألفاظ مختلفة تدل على معاني مختلفة بالحد والحقيقة . والمشترك ينبغي ان يجتنب استماله في المخاطبات فضلا عن البراهين .

ارشاد الی مزلة قدم

﴿ فِي الفرق بين المشتركة والمتواطئةوالتباس احداهمابالاخرى ﴾

فان المشتركة في الاسم هى المختلفان في المعنى المتفقان في الاسم حيث لا يكون بينهم اتفاق و تشابه في المعنى البتة و تقابلها المتواطئة وهي المشتركان في الحد والرسم المتساويان فيه بحيث لا يكون الاسم لاحدها بمعنى الا وهو للآخر بذلك المعنى فلا يتفاوتان بالاولى والاحرى والتقدم والتأخر والشدة والضعف كاسم الانسان لزيد و عمرو . واسم الحيوان للفرس والثور . وربما يدل اسم واحد على شيئين بمعنى واحد في تقسه ولكن يختلف ذلك المعنى بينهما من جهة أخرى ولنسمه اسما مشككا وقد لا يكون المعنى واحداً ولكن يكون

⁽۱) توله وأما المتواطئة أتول منها الكايات الحسة فانها بالنسبة الى جزئياتها متواطئة واقدة عليها بالسوية ويتبسع هذا الموضع مبحث هل بصح التشكيك في الذاتيات أم لا فيه نزاع بين المشائين والاشراقيين .

بينهما مشابهة ولنسمه متشابها (أما الاول) فكالوجود للموجودات نانه معنى واحد في الحقيقة ولكن يختلف بالاضافة الىالمسميات فانه للجوهرقبلماهو للعرض (١) ولبعض الاعراض قبله لبعض آخر فهذا بالتقدم والتأخر. وأما المقول بالاولى والاحرى فكالوجودأ يضا فانه لبعض الاشياء من ذاته ولبعضها من غيره . وماله الوجود من ذاته أولى وأحرى بالاسم . وأما المقول بالشدة والضعف فيتصور فيما يقبل الشدة والضعف كالبياض للعاج والثلجفانه لايقال عليهما بالتواطؤ المطلق المتساوي بل أحدها أشد فيه من الآخر.أما الحيوان لزيد وعمرو . والفرس والثور فلا يتطرق اليه شيء من هذا التفاوت بحال . فقد ظهر بهذا الفرق أنه قسم آخر والمشكك قد يكون مطلقا كما سبق وقد يكون بحسبالنسبة الى مبدأ واحدكقولنا طبىللكتاب والمبضع^(٢) والدواء او لانتسابه الى غاية واحدة كقولنا صحا للدواء والرياضة والفصد . وقد يكون الىمبدأوغاية واحدة (٢)كقولنالجميع الاشياء انها الالهية. واما اللذان لايجمعهما معنى واحد ، ولكن بينهما تشابُّه ماكالانسان على صورة متشكلة من الطين بصورة الانسان وعلىالانسان الحقيقي فليسهذا بالتواطؤاذ يختلفان بالحد فحد هذا حيوان ناطق مائت . وحد ذلك شكل صناعي يحاكي بهصورة حيوان ناطق مائت — وكذلك القاِّمة للحيوان وللسرير حده في أحدها أنه عضو طبيعي يقوم عليــه الحيوان ويمشى به • وفي الآخر أنه جسم صناعي مستدير في أسفل السرير ليقله ولكن نجد بينهما شبها في شكل أو حال ٠

⁽١) قوله فانه للجوهر الح وأيضا وابعض الجواهر أقدم منه ابعض آخر كالمقل باصطلاح الحكمة والنورانحمدي بلسان الملةفانه قبل غيره من الجواهر . قوله ولبعض الاعراض الخ فان مقولة الومن مقولة الاين ومتى تدبر

⁽٢) قوله المبضع بوزن المنبر وهو ما يبضع به العرق أي يشق

⁽٣) قوله وقد يكون الى مبدأ وغاية واحدة اعلم أن الحكماء يقولون بان الله عز وجل غاية الأشياء كما أنه مبدؤها وأنه، صبر الكلولذلك بيان وتفصيل بليقان بمو اضعهما من الحكمة والملة.

ومثل هذا الاسم يكون موضوعاً في أحدها وضعا متقدما ويكون منقولاالى الاخر فان أضيف اليهما سمى متشابه الاسم وانأضيف الى المتقدم منهماسمى موضوعا وان أضيف الى الاخير سمى منقولا . ثم هذا الضرب من التشابه على ثلاثة أقسام (الاول) أن يكون في صفة قارة ذاتية كصورة الانسان (والثاني) أن يكون في صفة اضافية غير ذاتية كاسم المبدأ لطرف الخط والعلة (والثالث) أن يكون التشابه جاريافي أمر بعيد كالكلب لنجم مخصوص (۱) والحيوان اذ لاتشابه بينهما الا في أمر بعيدمستمار لان النجم رؤي كالتابع للصورة التى كالانسان ثم وجد الكلب أتبع الحيوانات للانسان فسمى باسمه ومثل هذا ينبغي أن يلحق بالمشترك المحض فائه لاعبرة بمثل هذا الاستباه فقد صارت الاسامي بهذه القسمة ستة متباينة ومترادفة ومتواطئة ومشتركة ومشككة ومتشابهة لان العقل اذا قسم الشيء الى ستة أقسام فيحتاج الى ست عبارات في التفهيم •

ارشاد الى مزن قرم ﴿ في المتباينات ﴾

ولا يختى ان الموضوعات اذ تباينت مع تباين الحدود فالاسامي متباينة متزايلة كالفرس والحجر ولكن قد يتحد الموضوع ويتعدد الاسم بحسب اختلاف اعتبارات فيظن انها مترادفة ولا تكون كذلك (٢) فمن ذلك ان يكون أحد الاسمين له من حيث موضوعه • والآخر من حيث له وصف . كقولنا سيف وصادم فان الصارم دل على موضوع موصوف بصفة الحدة

⁽۱) قوله لنجم مخصوص هو الشعري كوكب يطلع بعد الجوزاء في شدة الحر وتسمى الجوزاء بصورة الجبار لانها على صورة ملك متوج جالس على كرسى

⁽٢) قوله ولا تكون كذلك لان الترادف ليس هو الاتحاد في الذات والما صدق فحسب بل لا بد من الاتحاد مفهوما .

بخلاف السيف و ومن ذلك ان يدلكل واحد على وصف للموضوع الواحد كالصارم والمهند فان أحدهما يدل على حدته والآخر على نسبته و ومن ذلك ان يكون أحدهما بسبب وصف والآخر بسبب وصف الوصف كالناطق والفصيح ومن المتباينة المشتق والمنسوب مع المشتق منه والمنسوب اليه كالنحو والنحوي والحديد والحداد والمال والمتمول والبعدل والعادل فان العادل لو سمي عدلا كما سميت العدالة عدلاكان ذلك من قبيل ما يقال باشتباه الاسم (۱) ولكن غيرت الصيغة و بقيت المادة والمعنى الاول وزيد فيه ما دل على زيادة المعنى فسمى مشتقا و

القسمة السايعة

﴿ للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات ﴾

(اعلم) ان اللفظ المطلق على معاني مختلفة ثلاثة أقسام: مستعارة ومنقولة ومخصوصة باسم المشترك (أما المستعارة) فهي ان يكون اسم دالا على ذات الشيء بالوضع ودائما من أول الوضع الى الآن ولكن يلقب به في بعض الاحوال لا على الدوام شيء آخر لمناسبته للاول على وجه من وجوه المناسبات من غير ان يجعل ذاتيا للثاني وثابتاً عليه ومنقولا اليه كلفظ الأم فانه موضوع للوالدة ويستعار للارض يقال انها أم البشر وبل ينقل الى العناصر الاربعة فتسمى أمهات (٢) على معنى انها أصول والام أيضاً أصل

⁽۱) قوله باشتباه الاسم عبارة غيره باشتراك الاسم والهه يريد ان اطلاق المدل، على المعادل بالمبالغة وعلى العدالة من قبيل الحقيقة والمجاز وهو صحيح . وأما غيره فلمله يريد الاطلاق العلمي . وقوله ولكن راجع لاول الكلام لا لقوله فان

⁽۲) توله فتسمى أمهات ومن ذلك تسمية السمارات بالآباء حيث يرى الحكماء انها وسائط الفيض ومصادر الاستعدادات الفائضة على عالم الدغريات ومن اطائب الشيخ اليوناني أحد حكماء يونان . قوله أن أمك لقديمة لكنها فقيرة رعناء وان أباك الحدث اكنه جواد مدبر يريد بهما الهيولى والصورة .

للولد فهذه المعاني التي استعير لها لفظالاً م ، لها أسماء غاصة بها ، وانماتسمي بهذه الاسامي في بعض الاحوال على طريق الاستعارة • وخصص باسم المستعار لان العارية لاتدوم وهذا أيضاً يستعار في بعض الاحوال (وأما المنقول) فهو ان ينقل الاسم عن موضوعه الى معنى آخر ويجعل اسما له ثابتا دأمًا • ويستعمل أيضا في الاول فيصير مشتركا بينهما كاسم الصلاة والحج ولفظ الكافر والفاسق وهذا يفارق المستعار بأنه صار ثابتًا في المنقول اليه داَّعًا ويفارق المخصوص باسم المشترك بان المشترك هو الذي وضع بالوضع الاول مشتركا للمعنيين لاعلى انه استحقه أحد المسميين • ثم نقل عنه الى غيره اذليس لشىء من ينبوع الماء والدينار وقرص الشمس والعضو الباصر سبق الى استحقاق اسم العين بل وضع للكل وضعا متساوياً بخلاف المستعاروالمنقول والمستعار ينبغي أن يجتنب في البراهين دون المواعظ والخطابيات والشعر بل هي أبلغ باستعماله فيها • وأما المنقول فيستعمل في العلوم كامها لمسيس الحاجة اليهــا اذ واضع اللغة لما لم يتحقق عنده جميع المعاني لم يفردها بالاساميفاضطر غيرهالى النقل فالجوهر وضعه واضع اللغة لحجر يعرفه الصيرفي والمتكلم نقله الى معنى حصله في نفسه وهو أحد اقسام الموجودات (١) وهــذا مما يكثر استعماله في العلوم والصناعات (وأما المشتركة) فلا يؤتى بها في البراهين خاصة (٢) ولافي الخطابيات الا اذا كانت معها قرينة وهي أيضا أقسام فنها ما يقع في أحوال الصيغة كالاسم الذي يتحد فيه بناء الفاعل والمفعول نحو المختار فانك تقول زيد مختار والعلم مختار • وأحدهما بمعنى الفاعل • والآخر بمعنى المفعول. وكالمضطر وأشباهه • ومنها ما يقع على عدة أمور متشابهة في الظاهر مختلفة

⁽١) قوله وهو أحد أقساء الموجودات يعني الاجناس العشرة الآتي بيانها

 ⁽۲) قوله خاصة يعني على الوجه الاخس فان اللابراه ين شروطاً كثيرة أدى البها شدة الاحتياط فكيف يسوغ استعمال المشترك فيها

في الحقيقة لا يكاد يوقف على وجه مخالفتها كالحي (١) الذي يطلقءلى اللهوعلى الانسان وعلى النبات والنور الذي يطلق على المدرك بالبصر المضاد للظلام • وعلى العقل الهادي الى غوامض الامور فان قال قائل فما مثال المستمار • قانا مثاله استعارة أطراف الحيوان لغير الحيوان كقولهم رأس المال وجهالنهار • عين الماء . حاجب الشمس • أنف الجبل • ريق المزن • يد الدهر. جناح الطريق • كبد الساء • وكقولهم بين سمع الارض وبصرها • وكقولهم أبدى للشر ناجذيه • ودارت رحى الحرب • وشابت مفارق الجبال • وكقولهم الشيب عنوان الموت • والرشوةرشا الحاجة •العيال سوسالمال • الوحدة قبرالحي • الارجاف زند الفتنة + الشمس قطيفة مباحة للمساكين + ومن استعار ات القرآن (وانه في أم الكتاب لتنذر به أم القرى ومن حولها • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة • والصبح اذا تنفس • فاذاقها الله لباس الجوع والخوف • كلما أوقدوا نارا للحرب أطفأها الله • أحاط بهم سرادقهـا • فما بكت عليهم السماء والارضُ • واشتعل الرأس شيبا • فصب عليهم ربك سوطعذاب • ولما سكت عن موسى الغضب) و نظائره مما يكثر وهذه الاستعارات بنوع مناسبة بين المستعار والمستعار منه • فان قيل فما معنى المجاز • قلنا قدىراد يهالمستعار فالمعنى انه قد تجوز عن وضعه • وقد يرادبه ما يقتضى الحقيقة • وفي الاطلاق خلافه كقوله (واسأل القرية) اذ المسئول بالحقيقة أهل القرية لا نفس القرية • فهذه أمور لفظية من أهملها ولم يحكمها في مبدأ نظره كترغلطه ولم يدرمن أين أتى •

الفن الثانى

﴿ فِي مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض ﴾

والفرق بين هذا الفن والذي قبله ان الاول نظر في اللفظ من حيث يدل على المعاني — وهذا نظر في المعنى من حيث هو ثابت في نفسه وان كان يدل عليه باللفظ اذ لا يمكن تعريف المعاني الا بذكر الالفاظ • ويتضح الغرض من هذا الفن بانواع من القسمة •

القسمة الاولى

(في نسبة الموجودات الى مداركنا)

فليعلم ان نظرنا في حصر الموجودات وحقائقها وهي منقسمة الي محسوسة والى معلومة بالاستدلال (۱) لا تباشر ذاته بشيء من الحواس و فالمحسوسات هي المدركات بالحواس الخس كالالوان ويتبعها معرفة الاشكال والمقادير وذلك بحاسة البصر وكالاصوات بالسمع وكالطعوم بالذوق والروائح بالشم والخشونة والملاسة واللين والصلابة والبرودة والحرارة والرطوبة واليبوسة بحاسة اللمس فهذه الامور ولو احقها تباشر بالحس أي تتعلق بها القوة المدركة من الحواس في ذاتها ومنها ما يعلم وجوده ويستدل عليه با ثاره ولا تدركه الحواس الحس (السمع والبصر والشم والذوق واللمس) ولا تناله ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة و

⁽١) توله والى معلومة الخ يعني بها قدس سره — الأمور المعنوية العقليةالتي هي حقائق الأشياء على التحقيق الحقيق بالقبول عند أرباب الفهوم والعقول واليها الاشارة بقوله عليه السلام (اللهم أرنا الأشياء كما هي) وبقول الحكماء الحكمة هي معرفة حقائق الاشياء على ما هي عليه . ولهذا القسم الف قدس سره كتاب المضنون به على غير أهله .

والقوة المدركة لاتحس بحاسة من الحواس (١) ولا يدركها الخيال أيضا وكذلك القدرة والعلم والارادة بل الخوف والخجل والعشق والغضب وسائر هذه الصفات نعرفها من غيرنا معرفة يقينية بنوع من الاستدلال لابتعلق شيء من حواسنا بها • فن كتب بين أيدينا عرفنا قطعا قدرته وعلمه بنوع من الكتابة وارادته استدلالا بفعله • ويقيننا الحاصل بوجود هذه المعاني كيقيننا الحاصل بحركات يده المحسوسة وانتظام سواد الحروف على البياض وان كان هذا مبصرا وتلك المعاني غيرمبصرة بلأ كثرالموجودات معلوم (٢) بالاستدلال عليها با أثارها ولا تحس • فلا ينبغي ان يعظم عندك الاحساس وتظن (٣) ان العلم المحقق هو الاحساس والتخيل وان مالا يتخيل لاحقيقة له فانك لو طالبت تقسك بالنظر الى ذات القدرة والعلم وجدت الخيال يتصرف فيه بتشكيل و تلوين و تقدير وأنت تعلم ان تصرف الخيال خطأ وان حقيقة القدرة المستدل عليها بالفعل أمر مقدس عن الشكل واللون والتحيز والقدر ولا ينبغي (٤) ان تنكر دلالة العقل على أمور يأ باها الخيال • و ننبهك الآن

 ⁽١) قوله والغوة المدركة لا تحس الخ فانها أمر معنوي بل أمركاي والامريات والمهقولات
 والكليات من مدركات العقل المجرد المقدس عن الجهات

⁽٢) قوله بل أكثر الموجودات الخ فانعالم العقل بلروعالم الممال أيضا أفسح مجالا وأوسع نطاها وأكبر احاطة

⁽٣) قوله وتظن الح فد أشار في أكدكتبه اى طوائف الطاين هدا الطن وان منهم الملاحدة ومن يلعق بهم وعبدة الاوالن والنيران والنجوء والمسمة والكرامية وسائر المسبهة . واعلم أن هذا الظن هو أصل لحطر عظيم طياشيه له الخوانى طاية الدلوء سدد ا اتاة جميعا لما فيه تجاتنا آمين

⁽٤) قوله ولا ينبغى النج اعلم أن التقيد بقيد الحيال م، شأكثير، بن العقائد الفاسدة بل أصل الالحاد ولولاه لم نر البوم من يتبجج بالالحاد مستدلا بانه لا يفهم وجود ثي من لا سئ وقد شاعت هذه الشبهة في هذا العصر حتى اعتقد سردمة انها حجة وللكلاء منهم بعد لا يعتمله هذا الموضع

على منشأ هذا الالتباس . فتأمل ان المدركات الاول للانسان في مبدأ فطرته حواسه فكانت مستولية عليه . ثم الاغلب من جملتها الابصار الذي يدرك الالوان بالقصدالاول والاشكال على سبيل الاستتباع. ثم الخيال (١) يتصرف في المحموسات وأكثر تصرفه في المبصرات فيركب من المرئيات أشكالا مختلمة آحادها مرئية ، والتركيب من جهته . فانك تقدر ان تتخيل فرسا له رأس انسان وطائراً له رأس فرس ولكن لايمكن ان تضور آحاداً سوى ما شاهدته البتة حتى انك لو أردت ان تتخيل فاكهة لم تشاهد لها نظيراً لم تقدر عليه وانما غايتك ان تأخذ شيئًا مما شاهدته فتغير لونه مثلا كتفاحة سوداء فانك قد رأيت شكل التفاحة والسواد فركبتهما أو ثمرة كبيرة مثل بطيخة . فلا تزال تركبمن آحادما شاهدتلان الخيال يتبع الابصارولكنه يقدر على التركيب والتفصيل فقط ولا يزال الخيال متحركا في التركيب والتفصيل مستوليا عليك بذلك فهم حصل لك معلوم بالاستدلال انبعث الخيال محدقا نظره نحوه طالبا حقيقته بما هو حقيقة الاشياء عنده ولا حقيقة عنده الا للون أو الشكل فيطلب الشكل واللون وهو ما يدركه البصر من الموجودات حتى لو تأملت في ذات الرآيحة تأملا خيالياً طلب الخيال للرأمحة شكلا ولونا ووضعا وقدرا • كاذبًا فيه وجاريًا على مقتضىجبلته. والعجب انكاذا تأملت في شكل متاون لم يطلب الخيال منه طعمه ورأىحته وهما حظا الشم والذوق . واذا تأملت في ذات الطعم والرأئحة طلب الخيال حظ البصر وهو اللولت والشكل مع ان الخيال يتصرف في مدركات الحواس الحمس جميعا ولكن لما .

⁽١) تول ثم الحيال أراديه قدس سره القوة المتصرفة الساكنة في الوسط والمسماة بالمتخيلة تارة وبالمتفكرة أخرى ومهذه القوة ادراك المعدومات كبحر من الزيبق بل ادراك المستحيلات وهنا يترقى الجواب لمن سأل قائلاكيف تدرك المستحيل وهو غير موجود مع ان العلم هو يمثل الموجود الحارجي في الذهن وملخس الجواب المذكور في مبسوطات الكتب الميراية انناندرك الاسيط بالمقايسة والمركب بالمقايسة وادراك الاجزاء فتدبر

كان الفه لمدركات البصر أشد وأكثر صار طلبه لحظ البصر أغلب وأباغ فاذا عرضت (١) على نفسك علمك بصانع العالم وانه موجود لا في جهة طلب الخيال له لونا وقدر له قربا وبعداً واتصالا بالعالم وانفصالا الى غير ذلك مما شاهده في الاشكال المتلونة ولم يطلب له طعما ورائحة و ولا فرق بين الطعم والرائحة واللون والشكل فالكل من مدركات الحواس. فاذا عرفت انقسام الموجودات الى محسوسات والى معلومات بالعقل ولا تباشر بالحس والخيال فاعرض عن الخيال رأساً وعول على مقتضى العقل فيه فقد ظهر لك انقسام الموجود الى محسوس وغيره •

القسمة الثانية للحوجودات

(باعتبار نسبة بعضها الى بعض بالعموم والخصوص)

(اعلم) ان معنى من المعاني الموجودة . وحقيقة من الحقائق الثابتة اذا نسبتها الى غيرها من تلك المعاني والحقائق وجدتها بالاضافة اليه اما أعم (٢)

(١) قوله فاذا عرضت النح ومثل ذلك زعم الوهم أن العالم اما ملاء غيرمتناهي أو متناهي الى خلا غير متناهي وزعمه أن للهبولى والمقل جهة ما الى غير ذلك من الوهميات الكاذبة (٢) قوله اما أعم النح بقي من النسب التباين ولعله لم يعتبر النسبة الا فيها بينها علاقة وارتباط فتأمل وقد أوجز المصنف هنا غاية الايجاز ومع هذا فانا نشيد هنا إلى مسألة عويصة من أعوص المشاكل التي حار فيها الجامدون من المعقولات على نحو فن الكلام الذين لم يريدوا أن يتجاوزوا من المشهورات الى اليقينيات الصافية والمعقولات الصريحة الكاشفة ومنقول ان هؤلاء المتأخرين اعترضوا على تعريف التباينين بنحو اللاشيء واللائمكن بان منقول ان هؤلاء المتأخرين اعترضوا على تعريف التباينين بنحو اللاشيء واللائمكن بان بينهما التساوي فمند هذا الاشكال ذهلت عقولهم حتى حكم بعضهم مع ماله من شهرة التدقيق والتحقيق بتخصيص القواعد وهل يتأتى الاستثناء في المعقولات وهنا نجيب اجمالا بان من فل فرضة أخرى وانخم هذه نظر في نفس الاعتراض يعرف جزءاً بان بين اللاشيء واللائمكن التساوي فان اللاشيء بأي نظر من انحاء الشيئية هو اللايمكن قطعاً ثم نرجيء التفصيل الى فرصة أخرى وانخم هذه القولة بندل نصيحة نا لطلاب المعقول باسهم لا يعتمدون على أفهام أرباب فن الكلاء بل على التوارات اولى الابصار والدهان .

واما أخص واما مساويا واما أعم من وجه وأخص من وجه فانك اذا أضفت اللانسان الى الحيوان وجدته أخص منه وان أضفت الحيوان الى الانسان وجدته أعم منه وان أضفت الحيوان الى الحساس وجدته مساويا له لا أعم ولا أخص وان نسبت الابيض الى الحيوان وجدته أعم من وجه فانه يشمل الجمس والكافور وجملة من الجمادات. وأخص من وجه فانه يقصرعن تناول الغراب والزنوج وجملة من الحيوانات. فاذن جملة الحقائق تناسبها بهذا الاعتبار لاتعدو هذه الوجوه الاربعة فقس على ما ذكرناه مالم تذكره .

القسمة الثالثة للحوجودات

حميرٌ باعتبار التعين وعدم التعين هيسم

(اعلم) ان الموجودات تنقسم الى موجودات شخصية معينة وتسمى الكليات والامور أعياناً وأشخاصاً وجزئيات والى أمورغير متعينة وتسمى الكليات والامور المعامة . فأما الاعيان الشخصية فهي الامور المدركة أولا بالحواس كزيد وعمرو وهذا الفرس وهذه الشجرة وهذه الساء وهذا الكوكب وأمنالها وكذا هذا البياض وهذه القدرة فان التعين يدخل على الاعراض والجواهر جيعا . ثم هذه الاشخاص كزيد وهذا الفرس وهذه الشجرة وهذا البياض لاتشترك في أعيانها اذ عين هذا الشخص ليس هو عين الشخص الآخر الأأنها تتشابه بأمور كتشابه هذه الثلاثة في الجسمية وتشابه الفرس والانسان دون الشجر في الحيوانية فما به التشابه للاشياء يسمى الكليات والامور العامة وقد يتشابه زيد وعمرو بعد التشابه في الجسمية والحيوانية والانسانيه في الطول والبياض أيضا فيكون الطول الذي به التشابه وكذا البياض أمرا عاماً شاملا لهم شعولا واحداً لاعلى ان بياض هذا هو بياض ذاك وطول هذا طول ذاك

بمينه ولكن على معنى سننبه عليه عند تحقيقنا لمعنىالكلي (١) وثبوته فىالعقل وهو من أدق ما ينبغي ان يدرك في المعقولات .

القسمة الرايعة

عن نسبة بعض المعاني الى بعض على الله

(اعلم) انك تقول هذا الانسان أبيض وهذا الانسان حيوانوهــذا الانسانولدته أنثى فقدحملت عليه البياض والحيوانية والولادة وجعلته موصوفا هذه الاوصاف الثلاثة ونسبة هذه الثلاثة اليه متفاوتة . فأن البياض يتصور ان يبطل من الانسان ويبتى انساناً فليسوجوده شرطاً لانسانيته ولنسم هذا عرضيًا مفارقًا . وأما الحيوانية فضرورية للانسان فانك ان لم تفهم الحيوان وامتنعت عن فهمه لم تفهم الانسان بلمهما فهمت الانسان فقد فهمت حيوانا مخصوصاً فكانت الحيوانية داخلة في مفهومك بالضرورة ويلقب هذا بلقب آخر للتمييز وهو الذاتي المقوم .وأماكونه مولودا منأ نثى وكونه متلوناًمثلا فليس نسبته اليه كنسبة الحيوانية اذ يجوز ان يحصل في العقل معنى الانسان بحده وحقيقته مع الغفلة عن كونه مولودا أو مع اعتقاد انه ليس بمولود خطأ فليس من شرط فهم الانسان الامتناع عن اعتقاد كونه غير مولودومن شرطه الامتناع عن اعتقاد كونه غير حيوان . وأما تميزه عن البياض فهو ان البياض قد يفارقه وكونه مولوداً لايفارقه قط وكمذلك كونه متلونا بالجملة لايفارقه وان فارقه كونه أبيض على الخصوص فالمتلونية ليست داخلة في ماهية الانسان ُ دخول الحيوانية فلنخصص هذا القسم بلقب وهو اللازم فان الذاتي المقوم واذكان أيضاً لازما ولكن له خاصية التقويم فيخصص اسم اللازم مهذا القسم • (١) قوله عند تحقيقنا لمعنى الكلمي النخ سيا تي ذلك له في الغن الثاني من الكتاب الرابع

كتاب أقسام الوجود وأحكامه اذ يدكر الكاى الطبيعي وتسيمه ويحقق أنه الموجود خارجا فاننظر تلك التحقيقات البديعة .

فقداستفدت من هذا التحقيق ان كل معنى ينسبالى شيء فاما ان يكونذاتيا له مقوماً لذاته أي قوام ذاته به واما ان يكون غير ذاتي مقوم ولكنه لازم غير مفارق واما ان يكون لا ذاتياً ولا لازماً ولكن عرضياً . ولعلك تقول الفرق بين العرضى المفارق وبين الذاتي واضحولكن الفرق بين الذاتي المقوم وبين اللازم الذي ليس بمقوم ربما يشكل فهل لك معيار يرجع اليه فنقول: المتكلمون سموا اللوازم توابع الذات وربما سموها توابع الحدوث حتىزعمت المعتزلة منهم ان توابِع الحدوث لا تتعلق بها قدرة القادر. ولكنها تتبع الحدوث وربما مثلوا ذلك بتحيز الجوهر ولسنا نخوض فيه والغرض اظهآر معيار لادراك الفرق بين الذاتي واللازم وله معياران (١) (الاول) ان كل ما يلزم ولا يرتفع في الوجود ان أمكن ان يرتفع بالوهم والتقدير و بتى الشيءُ معه مفهوماً فهو لازم فانا نقهم كون الانسان انساناً وكون الجسم جسما وان رفعنا من وهمنا اعتقاد كونهما مخلوقين مثلا وكونهما مخلوقين لأزم لهم ولو رفعنا من وهمنا كون الانسان حيواناً لم نقدر على فهم الانسان فمن ضرورة فهم الانسان ان لايسلب الحيوانية وليس من ضرورته ان لايسلب المخلوقية فاذُن مالاً يرتفع في الوجود والوهم جميعاً فهو ذاتيوما يرتفع في الوجودوالوهم فهو عرضى وما يقبل الارتفاع في الوهم دون الوجود فهو لازم غير ذاتي الا ان هذا المعيار مع انه كثير النفع في أغلب المواضع غير مطرد في الجميع فان من اللوازم ماهو ظاهر اللزوم للشيء بحيث لايقدرعلى رفعه في الوهم أيضافان

⁽۱) قوله وله معياران النخ في الحقيقةله ثلاث خواص لا اثنتان الحاصتان اللتان ذكرهما وخاصة ثالثة ترك التصريح بها لا نها توهم عند القاصر أمرا غير لا تتى وأشار اليها بقوله ان المنكلمين سموا اللوازم توابع الذات الى قوله واسنا نخوض فيه • ومن ثم قال ابن سهلان بعد ذكر تلك الحاصة الثالثة دفعاً للوهم الذي أوماً نا اليه ما نصه : وليس هذا مصيراً إلى أن الحيوان وجد لذاته من غير علة أوجدته كلا بل المراد أن الذي جعل الانسان جعل الحيوان بجعله الانسان اما أن يقال جعل الانسان ثم أفاده الحيوانية فلا اه

الانسان يلازمه كونه متلوناً ملازمة ظاهرة لايقدر الانسان على رفعه فىالوهم وهو لازم لا ذاتي ولذلك اذا حددنا الانسان لم يدخل فيه التلون مع انالحد لايخلو عن جميع الذاتيات المقومة كما سيأتي في كتاب الحدود - وكذلك كون كل عدد آما مساو لغيره أو مفاوت فانه لازم ليس بذاتي وربما لايقدر الانسان على رفعه في الوهم. نعم من اللوازم ما يقدر على رفعه ككون المنلث مساوي الزوايا القأعتين فانه لأزم لايعرف لزومه للمثلث بغير وسط بلبوسط فلم يكن هذا مطردا فنعدل الى المعيار الثاني عند العجز عن الاول • ونقول ان كل معنى اذا أحضرته في الذهن مع الشيء الذي شككت في انه لازم له أو ذاتي فان لم يمكنك ان تفهم ذات الشيء إلا أن يكون قد فهمت له ذلك المعنى أولا كالحيوان والانسان فانك إذا فهمت ما الانسان وما الحيوان فلا تفهم الانسان إلا وقد فهمت أولا انه حيوان فاعلم انه ذاتي • وإن أمكنك أن تفهم ذات الشيء دون أن تفهم المعنى أو أمكنك الغفلة عرب المعنى بالتقدير فاعلم انه غير ذاتي • ثم ان كان يرتفع وجوده إما سريماً كالقيام والقعود للانسان أو بطيئاً ككونه شاباً فاعلم انه عرضي مفارق وانكان لايفارقه أصلاككون الزوايا من المثلث مساوية لقاً عتين فهو لازمور بلازم للشخص كازرق العينأ وأسو دالبشرة فى الزنجبي فهو لايفارق فى الوجود للانسان الزنجى فهو بالاضافة الى ذلك الشخص لا يبعد ان يسمى لازماً • وإن كان لزومه (١) بالاتفاق لابالضرورة في الجنس إذ يمكن وجود إنسان ليسكذلك ولو أمكنت حيلة في إزالة زرقة العين وسواد البشرةلبقيهذا الانسانااناً

⁽۱) قوله وانكان لزومه النح أقول يمكن لذي الذكاء والحدس أن يستخرج من المعلى الاتفاق والضرورة هنا أموراً حكمية غامضة اذ يعلم سر ما نسب الى ذيمقراطس من النمول بالبخت والاتفاق ويعلم سركون الممكنات ليس على وجودها برهان ولا لها حد ويعلم سرمنى الوجوب سواء الوجوب في الوجود أو في الجوهر الى غير ذلك من المسائل الحكمبة العويصة التي لا يهتدي اليها إلا واحد بعد واحد من أكابر العقلاء .

ولو قدرت حيلة لاخراج زوايا المثلث عن كونها مساوية لقائمتين لم يبق المثلث و بطل وجوده فلتدرك هذه الدقيقة في الفرق بين اللازم الوجودي .

القسمة الخامسة

- ﴿ لَا لَا اتَّي فِي نَفْسَهُ وَلَلْعُرْضَى فِي نَفْسُهُ ۗ ﴿ اللَّهُ الللللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

لما كان المقوم مخصوصاً باسم الذاتي في اصطلاحالنظارصارما يقابله يسمى عرضياً مفارقاكان أو لازماً فيقال عرضي لازم وعرضي مفارق . فالعرضي بهذا المعنى وهو الذي ليس بمقوم ينقسم بالاضافة الى ما هو عرضى له إلى ما يعمه وغيره وإلى ما يختص به ولا يوجد لغيره فيسمى خاصة سواءكان لازمًا أو لم يكن وسواء كان ما نسب اليه نوعًا أخيرًا أو لم يكن • وسواءعم جيع ذلك الجنس أو وجد لبعضه كالمشي والأ كل. فانه بالاضافة إلى الحيوان خاصة . اذ لا يوجد لغير الحيوان . وإنكان لا يوجدكل وقت للحيوان فان أَخْفَتُهُ إِلَى الْانْسَانُ كَانَ عَرْضًا عَامًا . وَكَذَلْكَ الصَّهْيِلُ لِلْفُرْسُ والضَّحَكُ للانسان من الخواص فما ليس مخصوصا بما نسباليه بلوجد لهولغيره سمىعرضاً عاماً ولا تظن انا نريد بالعرض ما نريد بالعرض الذي يقابل الجوهر فان هذا العرض قد يكون جوهراً كالأبيض للانسان فان معنى الأبيض هنا جوهر ذو بياض ومدلول اللفظ جوهر لاكالبياض فانه عرض فلا تغفل عن هــذه الدقيقة فتغلط فينقسم العرضي قسمة أخرى الى ما يسمى أعراضاً ذاتية والى مالا يسمى ذاتية فانالموجود يتحرك والجسم يتحرك والانسان يتحرك ولكنا نقول الموجود ليس يتحرك لكونه موجوداً بل لمعي أخص منهوهو الجسمية والانسان لا تعتريه الحركة لأنه انسان بل لمعنى أعم منه وهوكونه جسما فاذن الحركة من الأعراض الذاتية للجسم أي تلحقه وتعتريه من حيث

انه جسم لا لمعنى أع منه ولا أخص منه(١) بل لذاته والصحة والسقم يوصف بكل منهم الحيوان وهو من الاعراض الذاتية للحيوان إذ لا يلحقه لمعى أعم منه فانه لا يعتريه من حيث أنه موجود أو جسم . ولا لما هو أخص منـــهُ لانه لايعتريه من حيث أنه فرس أو ثور أو انسان بل لما هو أعم منها وهو كونه حيوانا وكذلك الزوجيــة والهردية للعدد فما يجرى هذا المجرى يسمى أعراضا ذاتية فلا ينبغيأن يلتبس عليك الذاتي بالمعنىالاول وهوالمقوم بالذاتي بالمعنى الثانى وهو غير مقوم فهذه قسمة العرضى . أما الذاتي المقوم فينقسم الى مالا يوجد شيء أعم منه وهو داخل في الماهيــة أي يمكن أن يذكر في جواب ما هو ویسمی جنسا والی ما یوجد أعم منه دون ماهو أخص منه ويمكن أن يذكر في جواب ماهو ويسمى نوعا والى مايذكر فى جواب أي شيء هو ويسمى فصلا . فاذن انقسم الذاتي الىالجنس والنوع والفصل . والعرضى الى الخاصة والعرض العام بالقسمة المذكورة . فتكون الجملة خمسة فاذن الكليات بهذا الاعتبار خمسة ويسميها المنطقيون الخمسة المفردة . والاقسام الثلاثة للذاتي فيها مواضع اشتباه فلنوردها في معرض الأَ سئلة . فان قال قائل إذا كان الاعم من الذاتيات يسمى جنسا . والأُّخص يسمى نوعا فالذي هو بين الاخص والأعم كالحيوان الذي هو بين الجسم فانه أعم من الحيوان وبين الانسان فانه أخص من الحيوان ما اسمه . قلنا هذا يسمى نوعا بالاضافة الى ما فوقه وجنساً بالاضافة إلى ما تحتــه . فان قلت فاسم النوع للمتوسط · وللنوع الأخير الذي هو الانسان بالتواطؤ أو باشتراك الاسم . فاعلم أنه بالاشتراك فان الانسان يسمى نوعا بمعنى انه لا يقبــل التقسيم بعد ذلك إلا

⁽١) قوله لا لمعنى أعم الخ هذا البيان يوافق ما ذكره بعض المحققين من أن العرضالذاتي هو اللاحق لذات الشيء أو لمساويه جزءاكان أو عارضاً وانه لا يصح قولهم ما يعرض للذات أو للجزء أو للمساوي وفي توضيح ذلك تطويل فليرجع إلى المبسوطات من أراده

بالشخص والمدد كزيد وعمرو أوبالأحوال العرضية (١) كالطويل والقصير وغيره. وأما الحيوان فتسميته نوعا بمعنى آخر وهو انه يوجد ذاتى أعم منه والانسان سمي نوعاً بمعنى أنه لا يوجد ذاتى أخص منه بلكل ما أوردَته مما هو أخص فهو عرضي لا ذاتي فهم معنيان متباينان . فان قال قائل فالموجود والشيء أعم من الجسم والحيوان فهل تسمونه جنساً . قلنــا لا حجر في التسميات والأصطلاحات بعد فهم المعاني والاولى في الاصطلاحات النزول على عادة من سبق من النظار وقد خصصوا اسم الجنس بمعنى داخل في الماهية يجوز أن يجاب به عن سؤال السائل عن الماهية فيـذكر في جواب ما هو وإذا أشير الى الشيء وقيل ما هو لم يحسن أن يقال انه موجود أوشىء بل الوجود (٢)كالعرضي بالاضافة إلىالماهية المعقولة إذيجوز أن تحصل ماهية الشيء في العقل مع الشك في ان تلك الماهية هل لها وجود في الاعيان أم لا فان ماهية المثلث أنه شكل يحيط به ثلاثة أضلاع ويجوز أنتحصل في نفوسنا هذه الماهية ولا يكون للمثلث وجود ولوكانالوجود داخلا فيالماهية مقوما لحقيقة الذات لما تصورفهم المثلث وحصول ماهيته في العقل مع عدمه فان مقومات الذات تدخل مع الذات في العقل فكما لا يتصور أن تحصل صورة الانسان وحده في العقل الا ان يكون كونه حيوانا حاضراً ولاماهية المثاث إلا أن يكون كونه شكلا حاضراً فكذلك لا ينبغي أن تحصل صورة الشيء وحده في العقل الا أن يكون كونه موجوداً حاضراً في العقل انكانالوجود

⁽۱) قوله بالاحوال العرضية النحكأنه يريد بها الاَحوال المصنفة بقرينةالمقابلة بالاشخاص ومنال هذه الاَحوال ما يذكره أهل الجغرافية في ىاب الأَصناف البشرية التي يطلقون عليها اسم الاجناس

⁽٢) فواه بل الوجود النح في ذلك ايماء إلى أن الوجود عير الموجود وعليه جمهور المتكامين وان نسب إلى الأشعري خلافه فانظر الى أهمية هذه المسالة لتعلم حقارة قول القائل ألهلاممثي لهدا الحلاف تأمل .

مقوما للذات كالحيوانية للانسان والشكلية للمثلثوليس الأمركذلك. وعلى الجُملة وجود الشيء اما في الاعيان فيستدعى حضور جميـع الذاتيات المقومة . واما في الاذهان وهو مثال الوجود في الأعيان مطابق له وهو معنى العلم اذ لا معنى للعلم بالشيء الا بثبوت صورة الشيء وحقيقته ومثاله فى النفس كما تثبت صورة الشيء في المرآة مشلا الا ان المرآة لا تثبت فيه إلا أمشلة المحسوسات والنفس مرآة تثبت فيها أمثلة المعقولات فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة مرة أخرى . فان قال قائل فقد عرفت الفرق بين الجنس و بين ما هو عام عموم الجنس وليس بجنس فبماذا يعرف الفرق بين الفصل والنوع قلنا الفصل ذاتى لا يذكر فىجواب ماهو بليذكرفيجوابأي شيء هوفانه يشار الى الخرمثلافيقال ماهوفيذكر في الجواب شراب فلا يحسن بعده أن يقال ما هو بلأي شراب هو فيقالمسكر فالمسكر فصلأي يفصله عن غيره وهو الذي يسميه الفقهاء احترازاً الا ان الاحتراز قديكون بالذاتي وقديكون بغير الذاتي وقد يخصص اسم الفصل عند الاطلاق بالذاتي . فلو قيل أي شيء هو وأجيب بأنه أحمر يقذف بالزبد فربما انفصل به عن غيره وحصل به الاحتراز ولكن يكون ذلك فصلا غير ذاتي . وأما المسكرففصلذاتي للشراب وكذلك الناطق للحيوان . وعلى الجملة الجنس والفصل عبارة عن الحقيقة نفسها تفصيلا كقولك شراب مسكر وحيوان ناطق . والنوع عبارة عنها اجمالا كقولك انسان وفرس وجمل سواء النوع الاضافى والحقيقي. والفصل عبارة عن شيء ذي حقيقة كقولك ناطق وحساس ومسكر أي شيء ذو نطق وذوحس وذو اسكار فكان الشيء (١) الذي ورد عليه الوصف بذو وما بعدها لم يذكر

⁽۱) قوله فكان الشيء النحكأنه يريد أن يقول بان الجنس ليس داخلا في منهوم الفصل وهو المصرح به في الكتب المنطقية . قال العلامة ابن سهلان لوكان الحيوان داخلا في منهوم الناصق اكان أذا قيل حبوان هوحيوان ناطق فقد قيل حيوان ذو نطق اه

بالفصول القائلة ناطق وحساس ومسكر . وسيأتي لهذا مزيد بيان فى كتاب الحد الموصل الى تصور حقائق الاشياء اذ لايتم الحد إلا بذكر الجنس والفصل

القسمة السادبسة

(في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية)

(اعلم) أن قول القائل في الشيء ما هو طلب لماهية الشيء ومن عرف الماهية وذكرها فقد أجاب. والماهية إنما تتحقق بمجموع الذاتيات المقومة الشيء فينبغي أن يذكر الجيب جميع الذاتيات المقومة الشيء حتى يكون مجيبا وذلك بذكر حده فلو ترك بعض الذاتيات لم يتم جوابه. فاذا أشار (۱) إلى خمر وقال ما هو فقو لك شراب ليس بجواب مطابق لأنك أخللت ببعض الذاتيات وأتيت بما هو الاعم بل ينبغي أن تذكر المسكر وإذا أشار إلى إنسان وقال ماهو فتقول انه انسان و فان قال ماهو الانسان فجوا بك انه حيوان فاطق مائت وهو تمام حده و والمقصود انه يجب أن تذكر ما يعمه وغيره وما يخصه لان الشيء هو باجتماع ذلك وبه تتحصل ذاته فاذا ثبت هذا الاصل (۲) فالمذكور في جواب ماهو ينقسم الى ثلاثة أقسام (أحدها) ماهو بالخصوصية المطلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الشيء المذكور كما اذا قيل لك ما الحر فتقول شراب مسكر معتصر من العنب وهذا يختص بالحمر ويطابقه ويساويه فلا هو أع منه ولا هو أخص منه بل ينعكس كل واحد منهما على الآخر (۳) وهو مع المساواة جامع لجميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول الآخر (۳) وهو مع المساواة جامع لجميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول

⁽١) أقوله فاذا أشار يعني السائل.

⁽٢) توله فاذا ثبت هذا الأصل ينى تبين أن الدال على الماهية هو المذكور في جواب السائل بما هو المطابق لممنى المسئول عنه المعرب عن جميع ذاتياته تضمناً أو مطابقة فنقول في تقسيمه انه ينقسم الخ

⁽٣) قوله بلّ يَنْعَكُس كل واحد النَّج يعني أنه يتم أن يقال في هذا التَّعريف والمعرف ان (مـــ٩)

وهكذا نسبة كل حد لشئ الى إسمه (١) (الثاني) ماهو بالشركة المطلقة مثل ما اذا سئلت عن جماعة فيها فرس وانسان وثور ماهي فعند ذلك لايحسن الا أن تقول حيوان فأما الاعم من ذلك وهو الجسم فليس تمام الماهية المشتركة بينها بل هو جزء الماهية فان الجسم جزء من ماهية الحيوان اذ الحيوان هو جسم ذو نفس حساس متحرك هذا حده وانما الانسان والفرس ونحوه أخص دلالة بما يشمل الجملة وقد جعل الجملة كشئ واحد فأخص ماهية مشتركة لها الحيوان (الثالث) ما يصلح أن يذكر على الخصوصية والشركة جميعا فانك اذا سئلت عن جماعة هم زيد وعمرو وخالد ماهم كان الذي يصلح أن يجاب به على الشرط المذكور (٢) انهم اناس وكذلك اذا سئل عن زيد وحده ماهو ، لا ان يقال من هو • كان الجُواب الصحيح انه انسان لان الذي يفضل في زيد . على كونه انسانا من كونه طويلا أبيض ابن فلان أوكونه رجلا أو امرأة أو صحيحا أوسقيما أوكاتبا أو عالما أو جاهلاكل ذلكأعراضولوازم لحقتهلامور اقترنت به في أول خلقته أو طرأت عليه بعد نشوه ولا يمتنع علينا ان نقدر اضدادها بل زوالها منه ويكون هو ذلك الانسان بعينه وُليس كذلك (٣) نسبة الحيوانية الى الانسانية ولا نسبة الانسانية الى الحيوانية اذ لا يمكن أن

كل ما صدق عليه التعريف صدق عليه المعرف وهذا انما يتسنى عندعه م الاعمية وكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه التعريف وهذا انما يتسنى عند عدم الأخصية

⁽١) قوله وهكدا نسبة كلحد الخ بعني أنه يقع في جوابالسؤال عنه بماهوعلى وجه الحصوصية (٣) قوله على الشرط المذكور يعني جامعية الجواب لجميع الذاتيات.

⁽٣) قوله وليس كذلك النج يريد أن يقول أن الماهية في المركبات انما تتركب من جنس وفصل وان الفصل هو علة وجود الجنس بالفعل وان جعل أحدهما هو يعينه جعل الآخر وانه لا يمكن تقوم الجنس وحده بدون الفصل فلا يتأتى حينئذ أن يقال جعل الجنس ثم جعل له الفصل حتى صار بعد ذلك نوعا ما وكذلك المادة والصورة في الوجود الحارحي بحلاف العوارض المصنفة أو المشخصة فامها بعد تمام الماهية حتى انه يمكن زوالها والانسان هو دلك الانسان وهذه المسائل التي بنبغي أن يصرف في البحث عنها العاقل كدمووكده تأمل

يقال قد اقترن به في رحم أمه سبب جعله انسانا لولم يكن لكان فرساً أو حيوانا آخر وهو ذلك الحيوان بعينه بل انالم يكن انسانا لم يكن أصلاحيوانالاذاك بعينه ولا غيره فاذن الانسان هو الذاتي الاخير وهو الذي يسمىنوعا أخيرًا. فان قال قائل لم لايجوز في القسم الثاني أن يقال حساسومتحرك بالارادة بدل الحيوان وهو ذاتي مساو للحيوان • قلنا ذلك غير سديد على الشرطالمطلوب لان المفهوم من الحساس والمتحرك على سبيل المطابقة هومجرد انه شيء لهقوة حس أو حركة كما ان مفهوم الابيض انه شيء له بياض فاماما ذلك الشيءوما حقيقة ذاته فغير داخل في مفهوم هذه الالفاظ الاعلى سبيل الالتزام حتى لا يعلم من اللفظ بل من طريق عقلي يدل على ان هذا لا يتصور الا لجسم ذي نفس ٠ فاذا سئل عن جسم ماهو فقلت أبيض لم تكن مجيباً وان كنا نعلم من وجه آخر ان البياض لايحل الاجسما ولكن نقول دلالة الابيض على الجسم بطريق الالتزام وقد قدمنا ان المعتبر في دلالة الالفاظ طريق المطابقة والتضمن ولذلك لا يجوز الجواب عن الماهية بالخواص البعيدة (١) وان كانت تدل بطريق الالتزام فلا يحسن ان يقال في جواب من يسأل عن ماهيــة الانسان انه الضحاك وفي جواب من يسأل عن ماهية المثلث انه المساوية زواياه لقاًمتين وان كان يدل بطريق الالتزام • فان قال قائل قد ادعيتم ان الماهية معم حضرت في العقل كان جميعأجزائها حاضراً وليسكذلك فانا اذا علمنا الحادث فانما نعلم شيئاً واحداً معان أجزاء ذاته كثيرة اذ معناه وجود بعدالعدم ففيه العلم بالوجود وبعدم ذلك الوجود ويكون العدم سابقاً وكون الوجود متأخراً وفيه العلم بالتقدم والتأخر وفيه العلم بالزمان لامحالة — فهذه المعلومات كلها لابد من حضورها في الذهن حتى يتم أجزاء حد الحادث والناظر في الحادث لاتخطر له هــذه

⁽١) هي التي بانها وبين المازوء وسائط سواء في السبوت أو في الاثبات

التفاصيل وهو عالم به • فالجواب ان جميع الذاتيات المقومة للماهية لابد ان تدخل مع الماهية في التصور ولكن قد لانخطر بالبال مفصلة فكثير من المعلومات لانخطر بالبال مفصلة ولكنها اذا أخطرت تمثلت وعلم انها كانت حاصلة فان العالم بالحادث ان لم يكن عالماً بهذه الاجزاء وقدر انه لم يعلم الا الحادث ثم قيل له هل عامت وجوداً أو عدماً أو تقدماً أو تأخراً فلوقال ماعلمت كان كاذباً فيه ومن عرف الانسان فقيل له هل عرفت حيواناً أو جسما أو حساساً أو شيئاً ذا طول وعرض وعمق وهو حد الجسم فقال ما عرفته كان كاذباً • فنفهم من هذا ان هذه المعاني معلومة حاضرة في الذهن الا انها لا تنفصل الا اذا أخطرت مفصلة • واذا فصلت علم ان المعاني كانت معلومة من قبل فافهم هذا فائه دقيق في نقسه فقد نبهنا على مثارين للشبهة (۱) في هذه القسمة بصيغة السؤال والجواب •

﴿ تَكُمَلَةً لَهَذَهُ الْجُمَلَةُ بُرْسُومُ الْمُفْرِدَاتُ الْحُسُ وَتُرْتَيْبُهَا ﴾

أما الرسوم الجارية مجرى الحدود فالجنس يرسم بأنه كلي يحمل على أشياء مختلفة الذوات والحقائق في جواب ماهو والفصل يرسم بأنه كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره والنوع بأحد المعنيين (٢) يرسم بأنه كلي يحمل على أشياء لاتختلف الا بالعدد في جواب ماهو و بالمعنى الثاني يرسم بأنه كلي يحمل على الجنس وعلى غيره حملاذاتيا أولياً (٣) والخامة ترسم يرسم بأنه كلي يحمل عليه الجنس وعلى غيره حملاذاتيا أولياً (٣) والخامة ترسم

⁽١) قوله على مثارين للشبهة الخ (أحدهما) احتمال توهم متوهم الاكتفاء بفصول الاجناس في الدال على الماهية بحسب الشركة (الثاني) احتمال عدم وجوب معرفة جميع الذاتيات فيما يراد معرفته

⁽٢) قوله بأحد المعنيين هو النوع الحقيفي . وقوله والمدنى الثاني يعني الاضافي ٠

⁽٣) قوله حملا ذاتيا أوليا · أقول أماكونه ذاتياً فظاهر فان حمل الجنس على الأنواع الاضافية وهي التي تحته حمل ذاتي لدخوله فيها · وأماكونه أوليا فلا خراج حمله على الاصناف فانه بعد حمله على تلك الأنواع فلا يصدق تعريف النوع الاضافي على الصنف

بأنها كلية تحمل على ما تحت حقيقة واحدة فقط حملا غير ذاتي • والعرض المام يرسم بأنه كلي يطلق على حقائق مختلفة • ثم اعلم ان هذه الذاتيات التي هي أجناس وأنواع تترتب متصاعدة الى ان تنتهي الى جنس الاجناس وهو الجنس العالي الذي ليس فوقه جنس وتترتب متنازلة حتى تنحط الى النوع الاخير الذي ان نزلت منه انتهت الى الاشخاص والاعراض ولا بد من انتهاء الجنس العالي في التنازل الى نوع أخير اذ ليس يخرج عن النهاية ولابد من ارتفاع النوع الاخير في التصاعد الى جنس عال لا يمكن مجاوزته الا بذكر العوارض واللوازم (١) فأما الذاتيات فتنتهي لامحالة والانواع الاخيرة كثيرة • والاجناس العالية التي هي أعلى الاجناس زعم المنطقيون انها عشرة واحد جوهر وتسعة أعراض وهي (الكم والكيف والمضاف والاين ومتى والوضعوله (٢) واذيفعلوان ينفعل) فالجوهر (٣) مثل قولنا انساذوحيوان وجسم • والكم مثل قولنا ذو ذراع وذو ثلاثة أذرع • والكيف مثل قولنا أبيض واسود • والمضاف مثل قولنا ضعف ونصف وابن وأب •والاين مثل أولنا في السوق وفي الدار · ومتى مثل قولنا في زمان كذا ووقت كذا · والوضع مثل قولنا متكىء وجالس • وان يفعلمثلقولنا يحرق ويقطع •وان ينفعل مثل قولنا يحترق ويتقطع وله مثل قولنا متنعل ومتطلس (١) ومتسلح وقد تجتمع هذه العشرة في شخص واحد في سياق كلام واحد كما تقول ان

⁽١) قوله إلا لدكر العوارض أقول هال الشيئية والامكان العاموالوجود والنبوبونحوها بالسبة الى الحوهر والعرض عوارض وحارجيات

⁽٢) توله وله هو مقوله الملك التي فال الرئيس فيها البي لست أحصلها

⁽٣) قوله فالحوهر منل الخ اكتفى المصنف ببعس ضروب الرسوء في بيان المعولات حسارًا ولما سيأتى له من بيانها آخر الكتاب

⁽٤) مو اه متطنس يمني لابس الطباسان

الفقيه الفلاني (١) الطويل الاسمر ابن فلان الجالس في بيته في سنة كذا يعلم ويتعلم وهو متطلس • فهذه أجناس الموجودات والالفاظ الدالة عليها بواسطة آثارها في النفس أعنى ثبوت صورها في النفس وهي العلم بها فلا معلوم الا وهو داخل في هذه الاقسام ولا لفظ الا وهو دال علي شيء من هذه الاقسام فاما الاعم من جميعها فهو الموجود وقد ذكرنا انه ليس جنساوينقسم بالقسمة الاولى الى الجوهر والعرض • والعرضينقسم الى هذه الاقسام التسعة فيكون المجموع عشرة ولهذا مزيد تفصيل وتحقيق سيساق اليك في كتاب أقسام الوجود وأحكامه فانه بحث عن انقسام الموجودات والله أعلم •

ال*فن الناني* ﴿ فِي تركيب المعاني المفردة ﴾

(اعلم) أن المعاني اذا ركبت حصل منها أصناف كالاستفهام والالتماس والتمنى والترجي والتعجب والخبر و غرضنا من جملة ذلك الصنف الاخير و هو الخبر لان مطلبنا البراهين المرشدة الى العلوم وهي نوع من القياس المركب من المقدمات الى كل مقدمة منها خبر واحد يسمى قضية و والخبر هو الذي يقال لقائله انه صادق أو كاذب فيه بالذات لا بالعرض و به يحصل الاحتراز عن سائر الاقسام اذ المستفهم عما يعلمه قد يقال له لاتكذب فانه يعرض به الى التباس الامر عليه — وكذلك من يقول يازيد ويريد غيره لانه يعتقد أن زيداً في الدار فاذا قيل له لاتكذب لم يكن ذلك تكذيبا في النداء بل أن زيداً في القضية وبيانها بذكر أحكامها وأقسامها

⁽١) قوله أن الفقيه الفلاني هو إيماء إلى مقولة الجوهر وقوله الطويل إلى مقولة السكم وقوله الاسمر الى مقولة الكيف وأبن فلان إلى مقولة المضاف والجالس ألى مقولة الوضع ويتعلم الى مقولة اللى مقولة الله ويتعلم الى مقولة الله ويتعلم الى مقولة أن يفعل ويتعلم الى أن ينفعل ومتطلس الى مقولة أه

القسمة الاولى (١)

ان القضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزئين مفردين (أحدها) خبر (٢) (والآخر) مخبر عنه كقولك زيد قائم فان زيدا مخبر عنه والقائم خبر وكقولك العالم عنبر عنه والحادث خبروقد جرت (٣) عادة المنطقيين بتسمية الخبر محمولا والمخبر عنه موضوعا فلننزل على اصطلاحهم فلا مشاحة في الالفاظ مثمولا والمخبر عنه موضوعا فلننزل على اصطلاحهم فلا مشاحة في الالفاظ مثمول أذا قلنا الشكل محمول (١) على المثلث فان كل مثلث شكل فلسنا نعنى به أن حقيقة المثكل ولكن معناه أن الشيء الذي يقال له مثلث فهو بعينه يقال له شكل سواء كان حقيقة ذلك الشيء كونه مثلثا أو كونه شكلا أوكونه أمراً ثالثا فانا اذا أشرنا الى انسان وقلنا هذا الابيض طويل فقيقة المشار اليه كونه انسانا لاهذا الموضوع وهو الابيض ولا هذا المحمول وهو الطويل و واذا قلنا هذا الانسان أبيض فالموضوع هو الحقيقة فاذاً لسنانعني بالمحمول الا القدر الذي ذكرناه من غير اشتراط فلنفهم حقيقته فهذا أقل ما تنقسم اليه القضية الحلية و والقضايا باعتبار وجوه تركيبها ثلاثة أصناف ما تنقسم اليه القضية الحلية و والقضايا باعتبار وجوه تركيبها ثلاثة أصناف (الاول) الحلي وهو اذي حكم فيه بأن معني محمول على معني أو ليس بحدول عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع بمحمول عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع بمحمول عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع

(۱) قوله القسمة الاولى أي الى الحملية والمتصلة والمنفصلة فهو يريد قسمةالكاي الىجزئياته لا النكل الى أجزائه . وأما نوله تنقسم الى جزئين فمقدمة للتقسيم الاولى لا نفسه فتاً مل . (۲) توله خبر أي مخبر به وكذا معنى قوله الا تى والحادث خبر

(٣) وقد جرت النخ أعلم أنّ المناطقة لم يضموا لفظّاً من هذه الأُلفاظ الاصطلاحية بإزاء معنى الا لمساسبة مهمة فاياك تم اياك والتوهم بانهم وضعوا شيئا جزافا فتتع في جهل عظيم

⁽٤) قوله ثم آذا قلنا النح هذا مبحث بيان الموضوع والمحمول وهو من المقدمات كبيان الكلي والجزئى والمفرد والمركب ولما لم بدكره هناك ذكره هنا. وحاصله أن الحقيقة التيهي الماهية النوعية لا يجب أن تكون هي عنوان الموضوع ولا وصف المحمول بل يجوز أن تكون أمراً ثااثاكما في قولك هذا الابيس طويل ويجوز ان تكون عنوان الموضوع كما في فولك هذا الانكل مثل. هذا الاذان أبيس ويجوز أن تكون وصف المحمولك، في قولك هذا النكل مثل.

والحادث محمول يسلب مرة ويثبت أخرى • وقولنا ليس هو حرف سلباذا زيد على مجرد ذكر ذات الموضوع والمحمول صار المحمول مسلوبا عن . الموضوع (الصنف الثاني) ما يسمى شرطياً متصلاً كقولنا ان كان العالم حادثا فله محدث سمى شرطيا لانه شرط وجود المقدم لوجود التالي بكلمة الشرط وهو ان وإذا وما يقوم مقامهما • فقولنا ان كان العالم حادثًا يسمى مقدمًا • وقولنا فله محدث يسمى تالياً وهوالذي قرن به حرف الجزاء الموازي للشرط(١) والتاني يجري مجرى المحمول ولكن يفارقه من وجه وهو أن المحمول ربما يرجع في الحقيقة إلى نفس الموضوع ولا يكون شيئًا مقارنًا له ولا متصلا به على سبيل اللزوم والتبعية كقولنا الانسان حيوان والحيوان محمولوليس مفارةا (٢) ولا ملازماً تابعاً • وأما قولنا فله محدث فهو شيء آخر لزم اتصاله واقرانه بوصف الحدوث (٣) لا انه يرجع إلى نفس العالم • والشرطية المتصلة اذا حللتها رجعت بعد حذف حرفي الجزاء والشرط منها الى حمليتين ثم ترجع كل حملية إلى محمول مفرد وموضوع مفرد فالشرطية أكثر تركيبا لامحالة اذ لا تنحل في أول الأمر إلى البسائط بل تنحل الى الحمليات أولا ثم الى البسائط ثانياً (الصنف الثالث) ما يسمى شرطيا منفصلا كقولنا العالم إما حادث وإما قديم فهم قضيتان حمليتان جمعتا وجعلت احداهما لازمة الانفصال للأخرى وكانت فياقبل (الشرطي المتصل) لازمة الاتصال ولأجله سمي منفصلا • والمتكلمون يسمون هذا سبراً وتقسيما • ثم هذا المنفصل قد يكون محصوراً في جزئين كما ذكرنا وقد يكون في ثلاثة أو أكثر كقولنا هذا ُ العدد أما مثل هذا العدد أو أقل أو أكثر فهو مع كونه ذا ثلاثة محصور ٠ وربما تكثر الأجزاء بحيث لا يكون داخلا في الحصر

⁽١) الموازي نعت الجزاء

⁽٢) قوله وليس النح أي بل ذاتي

⁽٣) قوله واقرآنه بوصف الحدوث أى بالوصف الدال على الحدوث وهو المحمول في قضبة الشرط

كقولنا هذا اما أسود أو أبيض (١) وفلان اما بمكة أو ببغداد • ثم ينقسم إلى ثلاثة أقسام (الاول) ما يمنع الجمع^(٢) والخلوجميماً كقولنا العالماماحادث أو قديم فانه يمنع اجتماع القدم والحدوث والخلو منأحدها أيلايجوزكلاهما ويجب أحدهما لا محالة (والثاني) (٣) ما يمنع الجمع دون الخلوكما إذا قال قائل هذا حيوان وشجر فنقول هو إما حيوان وإما شجر أي لا يجتمعان جميعاً وان جاز أن يخلو عنهما بأن يكون حماراً مثلا (والثالث) (٤) ما يمنع الخلو ولا يمنع الجمع كما إذا أخذت بدل أحد الجزئين لازمه لا نفسه بأن قلت مثلا اما أَنْ يَكُونَ زيد في البحر واما ألا يغرق فان هذا يمنع الخلو ولا يمنع الجمع إذ يجوز أن يكون في البحر ولا يغرق ولا يجوز أن يخلو من أحد القسمين وسببه انك أخذت نفي الغرق الذي هو لازم كونه في البروهو أعم منه فان الذي في البحر أيضا قد لا يغرق وكان أصل التقسيم يقتضي أن يقالُ اما أن يكون في البحر واما أن يكون في الــبر فكان يمتنع به الجمع والخلو جميعاً ولكن عدم الغرق لازم لكونه في البرثم ليس مساَّويا بل هو أعم فلم يبعد أن يتناول كونه في البحر فيؤدي الى الاجتماع • فهذه أمور متشابهة لا بد من تحقيق النرق بينهم فلامعني لنظر العقل الادرك انقسام الأمورالمتشابهة في الظاهر ودرك اجتماع الأمور المفترقة في الظاهر فان الأشياء تختلف فيأمور وتشترك في أمور وانما شأن العقل ان يميز بين ما يشترك فيهوما يفترق فيهو ذلك بهذه التقسيمات التي نحن في سياقها • فهذا وجه قسمة القضايا باعتبار أجزائها في الحلوالتركيب الى أصنافها من الحمل والاتصال والانفصال •

⁽١) توله اما أسود أو أبيض عدم الانحصار باعتبار عدم تناهي الالوان وفيها بعد هدأ المثال باعتبار مرض لا تناهي الامكنة

⁽٢) قوله الاول ما يمنع ألجم النخ هذا القسم يتركب من الشيء ونقيضه أوالمساوي لنقيضه

⁽٣) قوله والثاني هذا آلقسم يَتركب من الشيء والاخس من نقيضه

 ⁽٤) موله والثالث هو الذي يتركب من الشيء والاعم من نقيضه كما وضحه رحمه الله
 (١٠ - ١٠)

القسمة الثانية للقضية

حَمَّى باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنفي أو اثبات مُبْسَمَّ

(اعلم) ان كل قضية من هذه الاصناف الثلاثة تنقسم إلى سالبة وموجبة ونعنى بهما النافية والمثبتة فالا يجاب الحلى مثل قولنا الانسان حيوان ومعناه (۱) ال الشيء الذي نفرضه في الذهن انساناً سواء كان موجوداً أولم يكن موجوداً يجب أن نفرضه حيواناً ونحكم عليه بأنه حيوان من غير زيادة وقت وحال بل على ما يع الموقت ومقابله والمقيد ومقابله بل قولنا انه حيوان في كل حال أو حيوان في بعض الأحوال كلامان متصلان بزيادتين على مطلق قولنا أنه حيوان هذا ما المفظ صريح فيه وان كان لا يبعد أن يسبق إلى الفهم العموم بحكم العادة لا سيما إذا انضمت اليه قرينة حال الموضوع وأما الساب الحلى فهو مثل قولنا الانسان ليس بحيوان وأما الايجاب المتصل فهو مثل قولنا ان كان العالم حادثاً فله محدث والسلب ما يسلب هذا اللزوم والاتصال كقولنا ليس ان كان العالم حادثاً فله محدث والايجاب المنفصل مثل قولنا كقولنا ليس ان كان العالم حادثاً فله محدث والايجاب المنفصل مثل قولنا هذا العدد اما مساو لذلك العدد أو مفاوت له والسلب مايسلب هذا الانفصال وهو قولنا ليس هذا العدد اما مساوياً لذلك العدد أو مفاوتاً له و مقصود هذا التقسيم منع الخلو (۲) فالسلب له هو الذي يسلب منع الخلو ويشير الى هذا التقسيم منع الخلو ويشير الى

⁽١) قوله ومعناه النح هذا بيان القضية الحقيقية المعتبرة في العلوم وقد اعتى المتقد،ون ببيانها لأن فهم تحقيقها مبى قهم أي علم كان والحطأ فيه خطأ في جميعالعلوم وأطال المتأخرون في البيان ثم أوردوا خلافاً بين المعامين في صدق وصف الموضوع على ذاته واعتمدوا مذهب المعلم الثالث ولو شاءوا لعرفوا أنه بعينه مذهب ابي نصر وان الشيخ لم يقصد من الفعلية مايفهم من القضية المسماة بالحارجية فعليك بالتأمل الدقيق ان كنت «تعطشا للنجاة بالعلم والعمل .

⁽٣) تُولُه ومقسود الْح يشير الى أنالسلب في المنفسلة كتلف باختلافها فهو اما متسلط على منع الجمع والحلو مماً واما على منع الحلو فقط وإما على منع الحمد والكمثلة مذكورة في الكتب فلا نظيل الكلام بذكرها .

امكانه • فان قال قائل قولنا زيد غير بصير سالية أو موجبة فان كانت موجبة أالفرق بينه وبين قولنا زيد ليس بصيراً • وانكانت سالبة فما الفرق بينه وبيزقولنا زيدأعى وهيموجبة ولامعنى لتولناغير بصيرالاممنى هذا الايجاب ولذلك لا يتبين في الفارسية فرق بين قولنا (زيد كوراست) وبين قولنــا (زيدنا بيناست) وكذا قولنا (زيدنا دانست) اذ المفهوم منــه انه جاهل والصيغة صيغة النفي • قلنا هنا موضع مزلة قدم والاعتناء ببيانه واجب فان من لا يميز بين السالب والموجب كثر غلطه في البراهين فانا سنبين ان القياس لا ينتطم من مقدمتين سالبتين بل لا بد ان يكون احداهما موجبة حتىينتج ومن القضايا ما صيغتها صيغة السلب ومعناها معنى الايجاب فلابد من تحقيقها . فنقول قولنا زيد غير بصير قضية موجبة كترجمته بالفارسية وكأن الغير مع البصير جعلا شيئًا واحداً وعبر به عن الاعمى فالغير بصير بجملته معنىواحداً يوجب مرة فيقال زيد غير بصير • ويسلب أُخرى فيقال زيد ليس غير بصير ولنخصص هذا الجنس من الموجبة باسم آخر • وهو الممدولة أو غير المحصلة وكأنهاعدل بها عن قانونها فابرزت في صيغةسلبوهي ايجاب. وتصيير حرف السلب مع المسلوب ككامة واحدة كثير في الفارسية • مثل (نادان ونابينا وناتوان) بدل عن الاعمى والجاهل والعاجز . وامارة كونهاموجبة في الفارسية أنها تردف بصيغة الاثبات . فيقال فلان (نابيناست) واذا سلبت قيل (بينانيست) فيكون الحكم بصيغة السلبُ وكانت المطابقة بين اللفظ والمعنى ْ في اللغة تقتضي ثلاثة ألفاظ في كل قضية واحد للموضوع وواحد للمحمول وواحد لربط المحمول بالموضوع كما في الفارسية لكن فى اللغة العربية اقتصر كثيراً على لفظين فقيل مثلا زيد بصير . والاصل ان يقال زيد هو بصير

بزيادة حرف الرابطة فاذا قدم حرف الرابطة على غير (١) فقيل زيد هو غير بصير صار زيد من جانب موضوعا ، وغير بصير من جانب آخر محمولا . ولفظ هو متخلل بينها رابطا لاحدهما بالآخر فيكون ايجاباً فان أردت السلب قلت زيد ليس هو بصيراً ، فيكون البصير هو المحمول وليس هو حرف سلب والرابطة بين السلب والمحمول وكذلك تقول زيد ليس هو غير بصير ، فتكون الرابطة قبل أجزاء المحمول متصلة به فهذا وجه التنبيه على هذه الدقيقة ، فان قيل فقولنا غير بصير ، وقولنا أعمى متساويان (٢) أو أحدهما أعم من الآخر . قلنا هذا يختلف باللغات ، وربما يظن أن قولنا غير بصيراً عم حتى يصح أن يوصف به الجاد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف به الله من يمكن أن يكون له البصر وبيان ذلك محال على اللغة فلا يخلط بالفن به الا من يمكن أن يكون له البصر وبيان ذلك محال على اللغة فلا يخلط بالفن لا يمكن إلا على ثابت متمثل في وجود أو وهم . وأما النفي فيصح عن غير الثابت سواء كان كونه غير ثابت واجباً أو غير واجب

القسمة الثالثة للقضية

هي باعتبار عموم موضوعها أو خصوصه بهج

﴿ اعلم ﴾ أن موضوع القضايا اما شخصى فتكون شخصية كـقولنا زيدكاتبزيد ليس بكاتب واماكلي فتكونكلية • والكلية اما مهملة كـقولنا

⁽١) قوله فاذا قدم حرف الرابطة الخ يشير بذلك الى الفرق اللفظي بين الموجبة المعدولة والسالبة البسيطة الثلاثيتين والى أن العبرة في الايجاب والساب الى ايقاع النسبة وانتزاعها لا الىحال الاطراف (٢) قوله وقولنا أعمى هذه القضية وتحوها تعرف عند المناطقة باسم العدمية والمشهورلديهم أن المعدولة أعم منهاكما أوماً المصنف الى ذلك بقوله وبما نطق الخ ومن أراد زيادة البيان فعليه بالمبسوطات

 ⁽٣) قوله وانما عرضنا الخ يشيربنك المالغرق المعنوي بين الموجبة المعدولة والسالبة البسيطة
 وحاصله أن الثانية أعم اذ لا ينزم في السلب وجود الموضوع لاتحقيقا ولا تقديراً فتدبر .

الانسان في خسر الانسان ليس في خسر • وسميناها مهملة لانه لم يتبين فيها وجود المحمول لكلية الموضوع أو لبعضه واما محصورةوهي التي بين فيها انالحكم لكله كقولنا كل انسان حيوان أوذكر أنه لبعضه كقولنا بعض الحيوان انسان فاذن القضية بهذا الاعتبار أربعة (١) شخصية ومهملة ومحصورة كلية ومحصورة جزئية والقضية تنقسم الى هذه الأقسام سالبة كانت أو موجبة ـ شرطية كانت أو حملية - متصلة كانت الشرطية أو منفصلة واللفظ الحاصر يسمى سوراً كقولنا في الموجبة الكلية كل انسان حيوان • وقولنا في الموجبة الجزئية بعض الحيوان انسان وكقولنا في السالبة الكلية لا واحدمن الناس بحجر وكقولنا في السالبة الجزئية ليس بعض الناس كاتبا (٢) أو ليس كل انسان كاتب فان فو اهاو احد. فان قلت فالألف واللام إذاكانتا للاستغراق فقول القائل الانسان في خسر كلية فكيف سميناها مهملة (فاعلم) انه إن ثبت ذلك في لغة العرب وجب طلب المهمل من لغة أخرى وان لم يثبت فهو مهمل اذ يحتمل الكلويحتمل الجزء . وتكون قوة المهمل قوة الجزأي لانه بالضرورة يشتمل عليه . واما العموم فمُكُوكُ فيه وليس من ضرورة ما يصدق جزئياً الايصدق كلياً . فليحذر عن المهملات في الاقيسة اذاكان المطلوب منها نتيجة كلية • كما يقول الفقيه مثلا المكيل ربوي والجص مكيل فكان ربويا فيقال قولك المكيل مهمل فان أردت الكل فمنوع وان أردت به الجزء فينتج أن بعض المكيل ربويفاذا قات بعض المكيل ربوي والجم مكيل فكان ربويا لم يلزمه النتيجة اذ يحتمل أن يكون من البعض الآخر الذي ليس بربوي • فان قلت فكيف يكون الحصر

⁽١) قوله أربعة ترك الطبيعية نحو قولك الانسارنوع لانهاكما قيل لااعتبار لها في العلوم وبعضهم أدرجها في الشخصية

 ⁽٣) قد ذكر في المبسوطات الفرق بين ليس بعص وليسكل بان الثانى يفيد رفع الايجاب
 الكلى مطابقة والسلب الجزئي التزاما والاول بالعكس والبيان التفصيلي هناك فراجع .

والاهمال في الشرطيسات فافهم انك (١) مهم قلت كلما كان الشيء حادثاً فله محدث أو قلت دائم اما أن يكون الشيء حادثاً أو قديما فقد حصرت الحصر الكلي الموجب. واذا قلت ليس البتة إذا كان الشيء موجوداً فهو في جهة وليس البتة اذا كان البيع صحيحاً فهو لازم فقد سلبت الاتصال وحصرت. وسائر نظائر هذا يمكنك قياسها عليه

الفسمة الرابعة للفضية

حَشَيْ باعتبار جهة نسبة المحمول الى الموضوع بالوجوب أو الجواز أو الامتناع ٰكِ،

﴿ اعلم ﴾ أن المحمول في القضية لا يخلو اما أن تكون نسبته الى الموضوع نسبة الضروري الوجود في نفس الامر كقولك الانسان حيوان فان الحيوان محمول على الانسان ونسبته اليه نسبة الضروري الوجود واما أن يكون نسبته اليه نسبة الضروري العدم كقولنا الانسان حجر فان الحجرية محمولة ونسبتها الى الانسان نسبة الضروري العدم واما ألا يكون ضروريا لا وجوده ولا عدمه كقولنا الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب ولنسم هذه النسبة مادة الحمل (٢) فالمادة ثلاثة: الوجوب والامكان والامتناع والقضية بهذا الاعتبار (٣) اما مطلقة أو مقيدة والمقيدة مانص فيها بأن المحمول للموضوع ضروري أو ممكن أو موجود على الدوام لا بالضرورة والمطلق (٤)

⁽۱) قوله فافهم انك الخ اجماله أن الكاية والجزئية في الشرطيات باعتبار عموم الاحوال وعده . وقوله وحصرت يعنى الحصر بالساب الكابي

⁽٢) سميت احدى هذه الثلاث بالمادة لأنكل واحدة لاتنحصر في قضية أوقضايا معدودة فاحدى هذه الثلاث مادة بالنسبة لكل تضية من حيث هي هذه التضية المذكورة فاغتنم هذا التعليل فاني لم أر من ذكره

⁽٣) قوله بهذا الاعتبار يعنى بنسبتها الى المادة وجوداً أو عدما ذلا يقال كيف نسب المطاقة اليها تدير (٤) قوله والمطاق مالم الخ اعلم ان الغضية المطلقة ليست في الحقيقة من ذوات الجهة الاعنداعتباران الجهة كل حالة زائدة على النسبة حتى خلوها عن الجهات الثلاثول كونهاليست موجهة ليست من مسائل العلوم كما أن المهملة كذلك لذا قال الشبيخ الرئيس ان مهملات العلوم كليات

مالم يتعرض فيه إلى شيء من ذلك فان هذه الأمور زائدة على مايقتضيه مجرد الحمل والقضية الضرورية تنقسم إلى مالا شرط فيه كقولنا الله حي فانه لم يزل ولا يزال كذلك وإلى ماشرط فيه وجود الموضوع (١) كقولنا الانسان حي فانه ما دام موجوداً فهوكذلك فوجود الموضوع مشروط فيــه ولا يفارق هذا المشروطالضروريالاول في جهة الضرورة وإنما يفارق فى دوام الموضوع لذاتهأزلا وأبدآ ووجوب وجوده لنفسحقيقتهولنسم هذا بالضروري المطلق فاما الضروري المشروط فثلاثة (الاول) ما يشترطفيه دوام وجودالموضوع ومثالهماتقدم (٢)(الثاني)ما شرط فيه دوام كون الموضوع موصوفاً بعنوانه كقولناكل متحرك متغير فانه متغير مادام متحركا لا ما دام ذات المتحرك موجوداً فحسب والفرق بين هذا وبين قولنا الانسان حي ان الشرط في الحي ذات الانسان . والشرط ههنا ليسهو ذات المتحرك فقط بل ذات المتحرك بصفة تلحقالذاتوهوكونهمتحركا فان المتحرك له ذات وجوهر من كونه فرساً أو سماء أو ما شئت ان تسميه ويلحقه انهمتحرك وذاك الذات هوغير المتحرك وليس الانسان كذلك. (الثالث) ما يشترط فيه وقت مخصوص اما معين أو غير معين (٣) فان قولنا القمر بالضرورة منخسف مقيد نوقت معين وهو وقت وقوعه في ظل الارض محجوبا بذلك عرب ضوء الشمس وقولنا الانسان ﴿ بِالضرورة متنفس فمعناه انه في بعض الاوقات وذلك الوقت غير متعين . فان قال قائل وهل يتصور دائم غير ضروري . قلنا نعم أما في الاشخاص فظاهر

⁽۱) توله والى الشرط فيه الخ الفرق بين الاعتبارينان الاول وجود الموضوع فيه ذانى له بخلاف الثانى فتدبر في هذا انفرق طويلا فانه من أسرار الحسكمة وله قيل أن المنطق وان كان آلة للملوم الحسكمية ولكنه لايفهم حق فهمه الا بعد قرائتها ولذا لاغني عن الاستادالمرشد أصلا لابالمنطق ولا بغيره اللهم الا بالتأييد السماوي

⁽٢) قوله ومثاله ماتقدم ضابطه على مايظهر أن يكون عنوان الموضوع هو حقيقته وماهيته

⁽٣) فوله أما ممين أو غير معين الاول مايسمي بالوقتية والثانى ما يسمى بالمنتشرة .

كالزنجي فانك قد تقول انه أسود البشرة مادام موجود البشرة وليس السواد لبشرته ضرورياً ولكنه قد اتفق وجوده لها على الدوام ولنسم هذه القضية وجودية . وأما فى الكليات فكقولنا كل كوكب أما شارق أوغارب فانه فى كل ساعة كذلك وليسذلك ضرورياً فى وجود ذاته إذليس كالحيوان للانسان فافهم (١)

القسمة الخامسة

﴿ للقضية باعتبار نقيضها ﴾

(اعلم) أن فهم النقيض في القضية تمساليه الحاجة في النظر فر بمالا يدل البرهان على شيء ولـكن يدل على ابطال نقيضه فيكون كأنه قد دل عليه وربما يوضع في مقدمات القياس شيء فلا يعرف وجه دلالته مالم يردالي نقيضه فاذا لم يكن النقيض معلوما لم تحصل هذه الفوائد. وربما يظن أن معرفة ذلك ظاهرة وليس كذلك فان التساهل فيه مثار الغلط في أكثر النظريات. والقضيتان المتناقضتان هما المختلفتان بالايجاب والسلب على وجه يقتضى لذاته أن تمكون إحداها صادقة والأخرى كاذبة فانا إذا قلنا العالم حادث وكان صادقاً كان قولنا العالم ليس بحادث كاذباً — وكذا قولنا قديم إذا عنينا بالقديم نني الحادث. فهم دللنا على أحدها فقد دللنا على الآخر. ومهم قلنا أحدها فكاً نا قد قلنا الآخر فهما متلازمان على هذا الوجه ولكن للتناقض شروط ثمانية فاذا لم تراع الشروط لم يحصل التناقض (الاول) أن تكون إحدى القضيتين سالبة والأخرى موجبة كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فانا إن قلنا العالم حادث العالم حادث العالم نكاذ يكون

⁽١) قوله فافهم نكتة الامر بالغيم تظهر لمن تأمل في قوله وليس ذلك ضروريا في وجود ذاته وكان من ذوي الحدس .

موضوع المقدمتين واحدآ فاذا تعدد لم يتناقضا كقولنا العالم حادث والباري ليس بحادث فانهما لايتناقضان وإنما يشكل هذا فى لفظ مشترك فانا نقول العين أصفر — العين ليس بأصفر وتريد بأحدها الدينار وبالآخر العضو الباصر . و نقول في الفقه (الصغيرة مولى عليها في بضعها) الصغيرة ليس مولى عليها فى بضعها ونريد باحداها الثيب وبالأخرى البكر على منهاج إرادة الخاص بالمام ويكون الموضوع متعدداً فلا يحصل التناقض (الثالث)أن يكون المحمول واحداً . فان قولنا الانسان مخلوق — الانسان ليس بحجر لايتناقضان ويشكل ذلك فى المحمول المشترك كقولنا المكره على القتل مختار والمكره على القتل ليس بمختار ولكنه مضطر ولا يتناقضان فان المختار يطلق على معنيين مختلفين فهو مشترك فقد يراد به القادر على الترك وقد يرادبه الذي يقدم على الشيء لشهوته وانبعاث داءية من ذاته •ومهم كان اللفظ مشتركا كان الموضوعأو المحمول أكثر من واحد في الحقيقة وفي الظاهر يظن انه واحد والعبرة للحقيقة لا لظاهر اللفظ (الرابع) ألا يكون المحمول في جزئين مختلفين من الموضوع كقولنا النوبي أبيض — النوبي ليس بأبيض أي هو أبيض الاسنان وليس بأبيض البشرة • وفي الفقه نقول السارق مقطوع السارق ليس بمقطوع أي مقطوع اليد ليس بمقطوع الرجل والانف (الخامس) ألا يختلف ما اليــه الاضافة في المضافاتكقولنا الاربعة نصفالاربعة ليست نصفاً أيهي نصف الثمانية وليست نصف العشرة فلا تناقض وكذلك قولنا زيد أب زيد ليس بأب أى أب لعمرو — وليس بأب لخالد • وفي الفقه نقول المرأة مولى عليها المرأة ليس مولى عليها أي مولى عليها في البضع لافي المال وقد بضاف الى البضع كلاهما ولا تناقض من جهة اشتراك لفظ المحمول فان أبا حنيفة يقول مولى عليها إذ يتولى الولي نكاحها شرعاً استحباباً أو إيجاباً وليسمولى عليها أي تستقل بنفسها ولا تجبر على العقد • وهذه المعاني يجب مراعاتهالا للنقيض (11-c)

فقط • ولكن لجميع أنواع القياس أيضاً • وعلى ذلك فقول بعض فقهاء الشافعية المرأة مولى عليها فلا تلي أمر تفسها نتيجة غير لازمة فان أبا حنيفه يقول قولكم انها مولى عليها ان أردتم به انها لا تلي أمر نفسها أوالولي يجبرها فهذا عين المطلوب في محل النزاع فجمله مقدمة في القياس مصادرة وان أريد به أن الولي يتولى عقدها استحباباً أو إيجاباً فلا يلزم من هذا الاينعقد عقدها اذا تعاطته على خلاف الاستحباب (السادس) الا يكون نسبة المحمول إلى الموضوع على جهتين مختلفتين كقولنا الماء فىالكوز مرو مطهر وليس بمرو ولامطهر ونريدانهمرو بالقوةوليس بمرو بالفعل ولاختلاف جهةالحل لم يتناقض الحكمان ومن ذلك قوله تعالى (وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى) وهو نغى للرمي وإثبات له ولكن ليست (١) جهة النغي جهة الاثبات فلم يتناقضا وهذا أيضاً مما يغلط كثيراً في الفقهيات (السابع) ألا يكون في زمانين مختلفين كقولنا الصبي له أسنان ونعني به بعد الفطام والصبي لا أسنان له ونعني به فى أول الامر . ونقول فىالفقه الخركانتحراماً ونعنى به في الاعصارالسابقة وكانت حلالاً . ونعني به قبل نزول التحريم وبالجله (٢) ينبغي ألا تخالف إحدى القضيتين الأخرى إلا في الكيف فقط فتسلب إحداهما ما أوجبته الأَّخرى على الوجه الذي أوجبته . وعن الموضوع الذي وضعته بعينه على ذلك النحو وفى ذلك الوقت وبتلك الجهة فاذ ذاك يقتسمان الصدق والكذب فان تخلف شرط جاز أن يشتركا في الصدق أوفي الكذب (الثامن) وهذا في . القضيةالتي موضوعها كلي على الخصوص فانه يزيد في التي موضوعها كليأن

⁽۱) قوله ولكن ليست الخ تحقيق هذا عميق لايظفر به الاذو ذهن مستقيم وقاب سليم ولم يتعرض له لان السواد الاعظم احتجبوا بالحدوث عن القدم • فاذا فات لهم أن الحدوث يدل على القدم والنتاهي يدل على القناهي يدل على المتفر بوا ذلك بل لم يعقلوا له منى

⁽٢) قوله وبالجلة أوماً بذلك الى أن جميع الوحدات تندرج في وحدة النسبة

يختلف القضيتان بالجزئية والكلية مع الاختلاف فى السلب والايجاب حتى يلزم التناقض لامحالة وإلا أمكن أن يصدقا جميعا كالجزئيتين في مادة الامكان مثل قولنا بعض الناس كاتب بعض الناس ليس بكاتب وريما كذبتا جميعاً كالكليتين في مادة الامكان كقولنا كل انسان كاتبوليس واحد من النـاس كاتباً ، فالتناقض إنما يتم فى المحصورات بعد الشروط التي ذكرناها ان كانت إحدى القضيتين كليــة والأخرى جزئية ليكون تناقضها ضروريا ولنمتحن الموادكلها ولنضع الموجبة أولا كلية فنقول كل انسان حيوان - ليس بعض الناس بحيوان كل انسان كاتب — ليس بعض الناس بكاتب — كل انسان حجر ليس بعض الناس بحجر فنجدلا محالة إحدى القضيتين صادقة والأخرى كاذبة ولنمتحن السالبة الكلية فنقول ليس واحد من الناس حيواناً -- بعض الناس حيوان - ليس واحد من الناس بحجر - بعضالناس حجر - ليس واحد من الناس بكاتب - بعض الناس كاتب فبالضرورة يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد . فان قيل فالكليتان في مادة الوجوب والامتناع أيضاً يقتسمان الصدّق والكذب قلنا نعم ولكن لا يعرف ذلك (١) الا بعدمعرفة نسبة المحمولالى الموضوع انه ضروري أم لا. واذا ر اعيت الشرط الذي ذكرناه عامتالتناقض قطعاً وانلم تعرف تلك النسبةفانه كيفها كان الامريلزم التناقض

القسمة السادسة

(للقضية باعتبار عكسها)

(اعلم) انا نعنى بالعكس ان يجعل المحمول من القضية موضوعاً والموضوع محمولاً مع حفظ الكيفية و بقاء الصدق بحاله فان لم يبق الصدق سمي انقلاباً

⁽١) قول ولكن لا يعرف النع حاصله ان القواعد الميزانية كاية لا تتخصص بماده مينة بل تنطبق على جميع المواد فلا ينظر في نحو التناقض الى خصوص مادة كهادة الوجوب مثلا

لا انعكاساًوالقضايا فيءنصرها أربعة (الاولى) السالبة الكلية وتنعكسمثل نفسها بالضرورة فانك تقول لا انسان واحد طائر ويلزم انه لاطائر واحد انسان ونقول لاطاعة واحدة معصية فيلزم انه لامعصية واحدة طاعة ولزوم هذا ظاهر ولكن تحريره (١) انه ان لم يلزم انه لاطائر واحد انسان فانما لايلزم لانه يمكن ان يكون بعض الطائر انساناً فان أمكن ذلك بطل قوانــا لا انسان واحد طائر لان ذلك الطائر يكون انساناً فيكونذلكالانسان طائراً فيرتفع الصدق من قولنا لا انسان واحد طائر وقد وضعتها صادقة (والثانية) الموجبة الكلية وتنعكس موجبة جزئية فقولنا كلاانسان حيوان ينعكس الى ان بعض الحيوان انسان ولا ينعكس كليا لان المحمول وهو الحيوان يمكن ان يكون أيم من الموضوع فيفضل طرف منه عن الموضوع الذيهو الانسان في مثالنا فلا يمكن ان يقال كل حيوان انسان اذ من الحيوانات غير الانسان كالفرس ونحوه من سائر الانواع الأخرى (والثالثة) السالبة الجزئية وهي لاتنعكس أصلا فانا نقول حيوان ماليس بانسان فهو صادق وعكسه انسان ماليس بحيوان غير صادق ولا قولناكل انسان ليس بحيوان يصح ان يكون عكساً لهذه فلا تنعكس لا الى كلية ولا الىجزئية (والرابعة) الموجبة الجزئية وتنعكس مثل نفسها أعنى موجبة جزئية فقولنا بعض الناسكاتب يلزم منهان بعض الكاتب انسان . فان قلت انه يلزم منه ان كل كاتب انسان (فاعلم) ان ذلك ليس يلزم من الايجاب الجزِّي من حيث انه إيجاب جزَّي بل من حيث عرفت من خارج انه لا كاتب سوى الانسان وإلا فمن الموجبة الجزئية مالا يصدق انعكاسه كاياً إذ تقول بعض الانسان أبيض ولا يمكنك ان تقول كل

⁽۱) قوله تحريره يريدكشفه بالدليل وحاصله يرجع الى قياس الحلف لانه استخرج نقيص العكس وعكس ذلك النقيض فوجد مناقضا للأصل المفروض الصدق فهوكاذب وكدبه دايل صدق أصله الذي هو العكس المدعى فتدبر .

أبيض انسان بل اللازم بعض الابيض انسان ولا جل كون الا مثلة مغلطة في ذلك عدل المنطقيون من الا مثلة المكشوفة الى المبهرات واعلموها بالحروف المعجمة وجعلوا المحمول معرفا بالباء والموضوع بالا لف وقالواكل (١ب) أي هما شيئان مبهران مختلفان (١) سميناهما بهذين الاسمين فيلزم منه بعض (ب١) فقولنا لا شيء من (١٠) يلزم منه بعض (ب١) وايضاح ذلك بين فلسنا نطنب. وانحا افتقرنا الى معرفة العكس فان بعض المقاييس يظهر وجه انتاجها بالعكس وربما ينتج القياس شيئا ومطلوبنا عكسه فيستبين بهذا انه مهما أنتج القياس لنا سالبة كلية فقد أنتج أيضاً عكسها وكذا في سائر الاقسام والله أعلم بالصواب.

كتاب القياس

(اعلم) انا اذا فرعنا من مقدمات القياس وهو بيان المعاني المفردة ووجوه دلالة الالفاظ عليها. وكيفية تأليف المعاني بالتركيب الخبري المشتمل على الموضوع والمحمول المسمى قضية وأحكامها وأقسامها فجدير بناأ نخوض في بيان القياس فانه التركيب الثاني لانه نظر في تركيب القضايا ليصير قياسا كماكان الاول نظراً في تركيب المعاني ليصير قضية. وهذاهو التركيب الواجب في المركبات. فباني البيت ينبغي له أن يسعى أولا للجمع بين المفردات أعنى الماء والتراب والتبن فيجمعها على شكل مخصوص ليصير لبنا ثم يجمع اللبنات فيركبها تركيباً ثانياً للجمع ينبغي أن يكون صنيع الناظر في كل مركب. وكما أن اللبن لا يصير لبناً إلا بمادة وصورة .المادة التراب ومافيه والصورة هو

 ⁽١) قوله مختلفان أي مفهوما والا فشأن الايجاب الاسحاد والاتفاق لا الاحتلاف الحكن
 في الماصدق والوجود .

التربيع الحاصل بحصره في قالبه كذلك القياس المركب له مادة وصورة • المادة هي المقدمات اليقينيه الصادقة (١) فلابد من طلبها ومعرفة مداركها • والصورة هي تأليف المقدمات على نوع من الترتيب مخصوص ولا بد مرفعه معرفته • فانقسم النظر فيه الى أربعة فنون • المادة والصورة والمغلطات في القياس • وفصول متفرقة هي من اللواحق •

حَشْ النظر الأُول في صورة القياس ﷺ

والقياس أحد أنواع الحجج • والحجة هي التي يؤتى بها في اثبات ما تس الحاجة الى اثباته من العلوم التصديقية (وهي ثلاثة أقسام) قياس واستقراء وعثيل (والقياس أربعة أنواع) (٢) حملي وشرطي متصل وشرطي منفصل وقياس خلف، ولنسم الجميع أصناف الحجة • وحدالقياس أنه قول مؤلف اذا وقياس خلف، ولنسم الحجة سميت عنه لذاته (٣) قول آخر اضطراراً (٤) واذا أوردت القضايا في الحجة سميت عند ذلك مقدمات • وتسمى قضايا قبل الوضع كما أن القول اللازم عنه يسمى قبل اللزوم مطلوباً و بعد اللزوم نتيجة. وليس من شرط في أن يسمى قياساً أن يكون مسلم القضايا بل من شرطه أن يكون مسلم العضايا غيرواجبة التسليم ونحن نسميه قياساً لكونه بحيث لو سلم للزمت النتيجة . فلنبدأ بالحلي من وخمن نسميه قياساً لكونه بحيث لو سلم للزمت النتيجة . فلنبدأ بالحلي من

⁽١) قوله اليقينية الصادقة حصر المصنف رحمه الله القياس في البرهان وجمل تسمية سائر أصنامه من الجدل وغيره أقيسة مجازا المحرب من الشبه بالبرهان وستسمع منه ذلك في باب النظر الثاني من كتاب القياس

⁽۲) أصل التقسيم التقسيم الى اقترانى واستثنائي ويتسم الانتراني الى حملى صرف والى شرطي صرف والى شرطي صرف والى مختلط ولكن المصنف دائماً يعول على ما يرتثيه في التحرير شأن من يكتب عن دراية لا عن مجرد الرواية ثم انه يريد بالشرطى في كلا قسميه الاستثنائي

⁽٣) قوله لذاته احترز به عن نحو قياس المساواة وهو الذيلابتين التاجه الاعقدمة أجنابية

⁽٤) قوله اضطرارا احترز به عماكان انتاجه لحصوص المادة .

أنواع القياس والحجج (الصنف الاول القياس الحملي) انذي قد يسمى قياساً اقترانياً وقد يسمى جزمياً وهوم كبمن مقدمتين مثل قولنا كل جسم مؤلف. وكل مؤلف محدث فيلزم منه ان كل جسم محدث - فهذا القياس مركب من مةدمتين وكل مقدمة تشتمل على موضوع ومحمول فيكون مجموع الآحاد التى تنحل اليه هذه المقدمات أربعة الاأنواحداً منها يتكرر فالمجموع اذن ثلاثة وهوأقل ما ينحلاليه قياساذ أقل ما يلتئم منه القياس مقدمتان وأقلماينتظم منه المقدمة معنيان أحدها موضوع والآخر محمول. ولابد أن يكون واحدً مكرراً مشتركا في المقدمتين فانه ان لم يكن كذلك تباينت المقدمتان ولم يتداخلا ولم تلزم من ازدواجهما النتيجة . فاذا قلت كلجسم مؤلف ولم تتكلم في المقدمة الثانية عن الجسم ولا عن المؤلف بل قلت مثلا كل انسان حيوان لم تلزم نتيجة من المقدمتين . فأذا عرفِت انقسام كل قياس الى ثلاثة أمور مفردة فاعلم ان هذه المُفردات تسمى حدوداً ولكل واحد من الحدود الثلاثة اسم مفرد ليتميز عن غيره . أما الحد المشترك فيسمى الحد الأوسط وأما الآخران فيسمى أحدهما الحد الاكبر والآخر الاصغر . والاصغر هو الذي يكون موضوعًا في النتيجة والاكبر هو الذي يكون محمولا فيها . وانما سمي أكبر لانه يمكن أن يكون أيم من الموضوع وان أمكن أن يكون مساوياً . وأما الموضوع فلا يتصورأن يكونأعم من المحمولواذا وضع كذلك كان الحكم كاذبا كقولك كل حيوان انسان فانه كاذب وعكسه صادق . ثم لما مست الحاجة الى تعريف المقدمتين باسمين ولم يمكن أن يشتق اسمهم من الحدالاً وسط لأنه مشترك فيهما اشتق اسمهما من الحدين الآخرين فسمى الذي فيه الحد الاكبر وهو محمول النتيجة مقدمة كبرى والذي فيه موضوعها وهو الحد الاصغر مقدمةصغرى فالقياس الذي أوردناه مثالا فيــه ثلاثة حدود (الجسم والمؤلف والمحدث) والمؤلف هو الحد الأوسط. والجسم هو الاصغر. والمحدث هو الحدالاكبر.

وقولنا كل جسم مؤلف هي المقدمة الصغرى . وقولنا كلمؤلف محدثهي المقدمة الكبرى واللازم عنه هو التقاء الحدين الواقعين على الطرفين وهو المطلوب أولا والنتيجة آخراً وهو قولنا فكل جسم محدث . ومثاله من الفقه كل مسكر خمر وكل خمر حرام فكل مسكر حرام فالمسكر والحمر والحرام حدود القياس . والحمر هو الحد الأوسط والمسكر هو الحد الاصغر والحرام هو الحد الاكبر . وقولنا كل مسكر خمر هي المقدمة الصغرى . وقولنا كل خمر حرام هي المقدمة الكبرى فهذه قسمة للقياس باعتبار أجزائه المفردة .

القسمة الثانية لهذا الفياسى

﴿ باعتبار كيفية وضع الحد الأوسط عند الطرفين الآخرين ﴾ وهذه الكيفية تسمى شكلا ، والحد الأوسط إما ان يكون محمولا (١) في احدى المقدمتين موضوعاً في الأخرى كما أور دناه من المثال فيسمى شكلا أولا . وإما ان يكون محمولا في المقدمتين جميعاً ويسمى الشكل الثاني وإما ان يكون موضوعاً فيهما ويسمى الشكل الثالث (الشكل الاول) مثالهما أور دناه . وحصول النتيجة منه بين ، وحاصله يرجع الى ان الحكم على الحمول حكم على الموضوع بالضرورة فهما حكم على الجسم بالمؤلف فكل حكم يثبت للمؤلف فقد ثبت لاعالة للجسم فأن الجسم داخل في المؤلف واذا ثبت الحكم بالحدوث على المؤلف فقد ثبت بالضرورة على الجسم . وانما احتيج الى هذا من حيث ان الحكم بالحدوث على الجسم قد لا يكون بينا بنفسه ولكن يكون الحكم به على المؤلف بينا بنفسه والحكم بالمؤلف على الجسم أيضاً بينا فيتمدى الحكم المول عليها والا فيبقى قسم هو ما يسمى بالشكل الرابع وقد أهمل الكلام عليه جمة من المنتوب وأجم الكل على أنه بعيد عن الطبع يحتاج في آبانة ما يزم عنه الى كلف في النظر المتعوف ذلك من نظر في كتب المتأخرين .

الذي ليس بينناللجسم اليه بواسطة المؤلف الذي هو بين له فيكون الوسط سبب التقاء الطرفين وهو تعدى الحسكم الى المحكوم عليه . ومهما عرفت ان الحكم على المحمول حكم على الموضوع فلا فرق بين ان يكون الموضوعجزئيا أوكليا ولا ان يكون المحمولسالبا أوموجبا فانك لو أبدلت قولك كلجسم مو ً لف بقولك بعض الموجود مو ً لف لزم من قياسك ان بعض الموجود محدث . ولو أبدلت قولك كل مو ُلف محدث بقولك كل مو ُلف محدث ليس بازلى تعدى نني الازلية أيضا الى موضوع المؤلفكما تعدى اثبات الحدوث من غيرفرق فيكون المنتجمن هذا الشكل بحسب هذا الاعتبارأر بع تركيبات (الاول) .وجبتان كليتان كما سبق (الثاني) موجبتان والصغرى جزئية كما اذا أبدلت قولك كل جسم مو لف بقولك بعض الموجودات مو لف (الثالث) موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى وهو ان تبدل قولك محدث بقولك لیس بازلی (الرابع) موجبة جزئیة صغری و سالبة کلیة کبری و هوان تبدل الصغرى بالجزئية والكبرىبالسالبة فتقولمثلا موجودما موءلفولا موءلف واحد أزلى . فأما ماعدا هــذه التركيبات فلا تنتج أصلا لانك ان فرضت سالبتين فقط لاينتظم منهما قياس لان الحد الأوسط اذا سلبته عن شيء فالحكم عليه بالنغي أو بالاثبات لايتعدى الى المسلوب عنه لان السلب أوجب المباينة والثابت على المسلوب لايتعدى الى المسلوب عنه فانك ان قلت لا انسان واحد حجر ولا حجر واجد طائر فلا انسان واحد طائر فيرى هذه النتيجة صادقة وليس صدقها لازماً عن هذا القياس فانك لوقلت لا انسان واحد بياض ولا بياض واحد حيوان فلا انسان واحد حيوان لم تكن النتيجة صادقة . والشكل هوذلك الشكل بعينه ولكن اذا سلبت الاتصال بين البياض والانسان _ لا أن بين الابيض والانسان مباينة _ فالحكم على البياض لا يتعدى الى الانسان بحال فاذن لا بد أن يكون في كل قياس موجبة أو مافي حَكمها وان (11-1)

كانت الصيغة صيغة السلب مثلا . ولكن في هذا الشكل على الخصوص يشترط أن تكون الصغرى موجبة ليثبت الحد الأوسط للأصغر فيكون الحكم على الأوسط حكما على الأصغر ويجب أن تكون الكبرى كلية حى ينطوي يحت الاكبر الحد الاصغر لعمومه جميع ما يدخل فى الاوسط فانك اذا قلت كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس فلا يلزم أن يكون كل انسان فرس بل ان حكمت على الحيوان بحكم كلي ككونه جسما فقلت وكل حيوان جسم تعدى ذلك الى الاصغر وهو الانسان . ولما كانت الامثلة المفصلة ربما غلطت الناظر ووضعوا بدل الجسم والمو على المختلفة المبهمة وعبروا عنها بالحروف المعجمة والحيم وهي أوائل حروف الجد ووضعوا الجيم الذي هو الثالث حداً أصغر والجيم وهي أوائل حروف الجد ووضعوا الجيم الذي هو الثالث حداً أصغر عكوماً عليه . واللاء ليتعدى الى الجيم فقالوا كل (ج ب) وكل (ب ا) فكل جيم يكم به على الجيم . والأ لف حداً أكبر الف وكذا سائر الضروب . وأنت اذا أحطت بالمعاني التي حصلناها لم تعجز عن ضرب المثال من الفقهيات والعقليات المفصلة أو المبهمة .

حر الشكل الثاني السج

وهو ماكان الحد الأوسط فيه محمولا على الطرفين لكن أنما ينتج إذا كان محمولا على أحدهما بالسلب وعلى الآخر بالايجاب فيشترط اختلاف المقدمتين في الكيفية أعنى في السلب والايجاب ثم لا تكون النتيجة إلاسالبة وإذا تحقق ذلك فوجه انتاجه انك إذا وجدت شيئين ثم وجدت شيئا ثالثاً محمولا على أحد الشيئين بالايجاب وعلى الآخر بالسلب فيعلم التباين بين الشيئين بالضرورة فانها لو لم يتباينا لكان يكون أحدها محمولا على الآخر ولكان الحكم على المحمول حكما على الموضوع كما سبق في الشكل الأول وكان لا يوجد

شيء يسلب عن كلية أحدها ثم يوجب لكلية الآخر فاذن كل شيئين هــذه صفتهما فهم متباينان أي يسلب هذا عنذاك وذاك عن هذا. وتنتظم في هذا الشكل أيضاً أربع تركيبات ﴿ الأول ﴾ أن تقول كل جسم مؤلف كما سبق · في الأول ولكنّ تعكس المقدمة الثانية السالبة من ذلك الشكل فتقول ولا أزلي واحد مؤلف بدل قولك ولا مؤلف واحد أزلي فيلزم ما لزم منه لانا قد قدمنا أن السالبة الكلية تنعكس كنفسها فلا فرق بين قولك لا مؤلف واحد أزلي وهو المذكور في ااشكل الأول وبين قولك ولا أزلي واحد مؤلف فينتج هذا انه لا جسم واحد أزلي ومحصله المباينة بينالحسم والازلي اذ وجد المؤلف محمولًا على أحدها مساوبا عن الأخر فدل ذلك على التباين بالطريق الذي ذكرناه مجملا وتفصيله أن تنعكس المقدمة الكبرى فيرجع إلى الشكل الأول وانما سميت هذه مقاييس الشكل الثاني لانه يحتاج في بيانها إلى الرد للشكل الاول ﴿ النصرب الثاني ﴾ هذا هو بعينه ولكن المقدمة الصغرى جزئية وهو قولك موجود ما مؤلف ولا أزلى واحد مؤلف فاذن موجود ما ليس بأزلي وبيانه بعكس المقدمة الكبرى كما سبق ﴿ وأما الثالث والرابع ﴾ فان تكون الصغرى سالبة اما جزئية واماكلية وتكون الكبرىموجبة ولا يمكن تفهيم ذلك بما ضربناه مثلا للشكل الأول اذ لم تكن فيه مقدمة صغرى الا موجبة اذكان هذا شرطاً فى ذلك الشكل فنغير المثال ونقول ﴿ مثـال الضرب الثالث ﴾ قولك لا جسم واحد منفك عن الأعراض وكل أزلى منفك عن (١) الاعراض فاذن لا جسم واحد أزلى فالقياس مؤلف من كليتين صغراهما

⁽۱) قوله وكل أزلى منفك النج أجمع على هذه القضية الحكيم والمتكام جميعا أما المشكلم و فظاهر وأما الحكيم فلأن القديم عندهم هو المجرد العاري عن العوارض المشخصة حتى أن النفس الناطقة كما يؤخذ من عبارات صدر الحكماء الشيرازي ذات وجهين وجه الى القدم وهو لها من حيث ذاتها ووجه الى الحدوث وهو لها من التعلق البدنى الذي هو منشأ التباين العددي وفي الحقيقة يرجع كلام أهل الكلام الىكلام الحكماء أيضاً كما يعرفه من نظر بدقة في مأخذ عقائدهم وعلم أنهم يعولون في آرائهم على المحسوسات مريدين تطبيق النقليات عليها

سالبة وكبراها موجبة والنتيجة سالبة كلية والحد الأوسط هو المنفك عن الأعراض فانه محمول على الجسم بالسلب وعلى الازلى بالايجاب فأوجبالتباين وبيانه بعكس الصغرى (١) فانها سالبة كلية تنعكس مثل نفسها وإذا عكست صار المحمول موضوعا وعاد إلى الشكل الأول الذى الحدالمشترك فيهموضوع لاحدى المقدمتين محمول للاخرى﴿ الضرب الرابع﴾ هو الثالث بعينه لكن الصغرى سالبة جزئية كقولك موجود ما ليس بجسم وكل متحرك جسم فبعض الموجودات ليس بمتحرك. ولماكانت السالبة جزئية وهي لا تنعكس لم يمكن أن برد هذا الضرب إلى الاول بطريق العكس لكرمن برد بطريق الافتراض وهو ان تحول هذا الجزئي كاياً فاذاكان موجود ما ليس بجسم فة د حصل أن بعض الموجودات ليس بجسم فلنفرضه سوادآ مثلا فنقول كل سواد ليس بجسم فيصير كالضرب الثالث من هذا الشكل وكان قد رجع الثالث إلى الشكل الأول بالمكس فكذا هذا (٢) فالمنتج اذن من هذا الشكل هذه التركيبات الأربعةوما عداها فلا إذلا ينتج سالبتانأصلا ولاموجبتان في هذا الشكل ينتجان لأ نكل شيئين وجد شيءواحد محمولاعليهما لم يوجب ذلك بينهم لااتصالا ولا تباينا اذ الحيوان يوجد محولا على الفرسوالانسان ولا يوجبكون الانسان فرساً وهو الاتصال • ويوجد محمولا على الكاتب

⁽۱) قوله بعكس الصفرى يعني وجعلها كبرى ثم عكس النتيجة اذ نقول في هذا المثالكل أزلى منفك عن الاعراض ولا شيء من الانفك عن الاعراض بجسم فلا شيء من الازلى جسم فلا شيء من الجسم بازلي ولماكان عكس السالبة مستعملا مرتين اكتفى المصنف بالتنبيه على المرة الاولى .

⁽۲) قوله فكذا هذا أقول لليان تتمة وهي أن تا خذ النتيجة منهذا الذي صاركالفرب الثالث وهي قولك لا شيء من السواد بمتحرك وتضمها الى أولى الافتراض الناشئة من حمل عنوان الموضوع على ذاته وهي قولك هناكل سواد موجود بعدعكسها الىقولك بعن الموجود سواد وهيئة الضم هكذا بعض الموجود سواد ولا شيء من السواد بمتحرك فتخر جلك النتيجة الاولى بارزة للعبان وهي قولك بعض الموجودات ليس بمتحرك .

والانسانولا يوجب بينهما تبايناً حتى لا يكونالانسانكاتبا والكاتبانساناً فاذن لهذا الشكل شرطان أحدهما أن يختلفا أعنى المقدمتين في الكيفية والآخر أن تكون الكبرى كلية كما في الشكل الاول .

﴿ الشكل الثالث إليه الشكل الثالث المنهجة

هو أزيكونالحد المشترك موضوعا فيالمقدمتين وهذا يوجب نتيجةجزئية فانك معماوجدت شيئا واحدأثم وجدت شيئين كليهما يحملانءلىذلكالشيء الواحد فبين المحمولين اتصال والتقاء لا محالة على ذلك الواحد فيمكن لامحالة أَن يحمل كل واحد منهما على بعض الآخر بكل حال ان لم يمكن حمله على كله فلذلك كانت النتيجة جزئية فانك مهما وجدت انساناً ما وهو شيء واحد يحمل عليه الجسم والكاتب دل ذلك على ان بين الجسم والكاتب اتصالا حتى يمكن أن يقال لبعض الأجسام كاتب ولبعض الكاتب جسم. وان كان الكل كذلكولكن الجزئية لازمة بكل حال وهذا طريق كاف في التفهيم – ولكن نتبع العادة فى التفصيل ببيان الاضرب والتعريف بوجه لزوم النتيجة بالردالى الشكل الاول وينتظم في هذا الشكل ستة أضرب منتجة (الضرب الأول) من موجبتين كليتين كقولك كل متحرك جسم وكل متحرك محدث فبعض الجسم بالضرورة محدث وبيانه بعكس الصغرى فانها تنعكس جزئية ويصير قولناكل متحرك جسم الى قولنا بعض الجسم متحرك وينضاف اليه قولنا كل متحرك محدث فيلزم بعض الجسم محدث لرجوعه الى الشكل الاول فانه مهما عكست مقدمة واحدة صار الموضوع محمولا • وقدكان موضوعاً للمقدمة الثانية فيصيرالحد الاوسط محمولا لاحداهاموضوعا للأخرى (الضربالثاني) من كايتين كبراهما سالبة كقولك كل أزلى فاعل ولا أزلى واحد جسم فيلزم منه ليسكل فاعل جسما لأنه يرجع إلى الأول بعكس الصغرى وتلزم منه هذه

النتيجة بعينها فتقول فاعل ما أزلى ولا أزلى واحد جسم فليسكل فاعل جسما (الفهرب الثاك) موجبتان صغراها جزئية ينتج موجبة جزئيـة كقولك جسم ما فاعل وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل مامؤلف وبيانه بعكس الصغرى وضم العكس الى الكبرى فيرتد الى الشكل الأول وتلرم النتيجة إذ تقول فاعلماجسم وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل ما مؤلف (الضرب الرابع) موجبتان والكبرى جزئية ينتج موجبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما متحرك فيلزم محدث ما متحرك وذلك بعكس الكبرى وجعلها صغرى فيرجع إلى الأول ثم عكس النتيجة ليخرج لنا عين نتيجتنا فتقول متحركما جسم وكل جسم محدث فيلزم أن متحركا ما محدث وتنعكس الى عين النتيجة الاولى وهي محدث ما متحرك فهذا قد تبين لك أنه انما يحقق بعكسين أحدهما عكس المقدمة والأخر عكس النتيجة (الضرب الخامس) يأتلف من مقدمتين مختلفتين في الكية والكيفية جميعاً صغراهما موجبة جزئية وكبراهما سالبة كلية ينتج جزئية سالبة ومثاله قولك جسم ما فاعل ولا جسم واحـد أزلى فيلزم ليسكل فاعل أزليا لان الصغرى تنعكس الى قولك فاعل ماجسم فتضم الى الكبرى القائلة ولا جسم واحد أزلى فتلزم هذه النتيجة بعينهامن الشكل الاول البين بنفسه (الضرب السادس) من مقدمتين مختلفتين أيضا فيالكمية والكيفية صغراها كلية موجبة وكبراهما سالبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما ليس بمتحرك فيلزم محدث ما ليس بمتحرك ولا يمكن بيانه بالعكسلان الجزئية السالبة لاتنعكس والكلية الموجبة إذا انعكست صارت جزئية ولاقياس من جزئيتين فبيانه ليرجع الىالشكل الاول بتحويل الجزئية الىكلية بالافتراض بان نفرض ذلك البعض الذي ليس بمتحرك أعنى بعض الجسم جبلاو نقول لاجبل واحد بمتحراك وينضاف اليهكل جبل جسم وهوصدق الوصف العنواني على ذات الموضوع فتأخذهذه صغرى وتضيف اليهاصغرى هذا الضرب هكذا كل جبل جسم وكل

جسم محدث فيلزم كل جبل محدث من أول الأول. ثم تضم هذه النتيجة الى أولى قضيتي الافتراض أعنى قولك لاجبل واحد متحرك لينتج من الضرب الثاني من هذا الشكلان بعض المحدث ليس بمتحرك وقدذكرنا انه يرجع الى الشكل الاول بعكس الصغرى فيكون هـــذا الضرب السادس انما يرجع الى الشكل الآول بمرتبتين فهذه مقاييس هذا الشكل وله شرطان (أحدهما) ان تكونالصغرى موجبة أو في حكمها (الآخر) ان تكون احدالهما كلية أيهما كانت اذلاينتظم قياس من جزئيتين على الاطلاق فاذن المنتج من التأليفات اربعة عشر تأليفا أربعة منالشكل الاول وأربعة من الثاني وستة من الثالث وذلك بعداسقاط المهملات فانها فى قوة الجزئية وما عدا ذلك فليس بمنتج ولا فائدة لتفصيل مالا انتاج له ومن أراد الارتياض بتفصيله قدر عليه اذا تأمل فيه فان قيل فسكم عدد الاقترانات الممكنة في هذه الاشكال . قلنا ثمانية وأربعون اقتراناً (١) فى كل شكل ستة عشر وذلك لان المقدمتين المقترنتين إما كليتانأوجزئيتان أو احداهما كلية والأخرى جزئية وعلى كل حال فهما إما موجبتان أو سالبتان أو واحدة موجبة والأخرى سالبة فهذه ستة عشر اقتراناً ناتجة من ضرب أربع فيأربعوهىجارية في الاشكالاالثلاثة فتكون الجملة أخيراً ثمانيةوأربعين والمنتج أربعة عشر اقتراناً فيبتىأربعة وثلاثون. فازميل فما خواصالاشكال. قلنا أما الذي يعم كل شكل فهو انه لا بد فى اقترانها من موجبة وكلية فلاقياس عن سالبتين ولا عن جزئيتين ، وأما خاصية الشكل الاول فاما في وسطهوهو ان يكون محمولاً في المقدمة الاولى موضوعاً في الثانية .واما فيمقدماته وهو ٠

⁽۱) قوله تلنا ثمانية وأربعون النخ يعني بعد حدف المهملات والشخصيات والا متؤل الحملة الى مائة وبمانية لان المحصورات أربع وينضاف اليها المهملة والشخصية فتكون سنة تضرب في مثلها يصير الحاصل سنة وثلاثين ثم تضرب في الاشكال الثلاثة فتؤل الى مائة وثمانية وأنما حذفت المهملات لانها في قوة الجرئيات فيستغنى بها عنها وابما حذفت الشخصيات لانها غير كاسبة ولا مكتسبة في الكمال العلمي الانسانى .

ان تكون الصغرى موحبة والكبرى كلية . واما في نتأمجه وهو أن ينتج المطالب الاربعة وهيالايجاب الكلي والسلب الكلي والايجاب الجزئي والسلب الجزئي والخاصية الحقيقية التى لايشاركه فيها شكل من الاشكال انه لا يكون فيها ﴿ أَي مقدماته ﴾ سالبة جزئية •وأما الشكل الثاني فخاصيته في وسطه ان يكون محمولاعلى الطرفينوفيمقدماته الايتشابها فيالكيفية بل تكون أبدآ إحداهما سالبة والأخرى موجبة وأما في الانتاج فهو انه لاينتج موجبة أصلا بل لاينتج الا السالب وأما الشكل الثالث فخاصيته في الوسط ان يكون موضوعاً للطرفين وفي المقدمات ان تكون الصغرى موجبة وأخص خواصه انه يجوز ان تكونالكبرى منه جزئية •وأما في الانتاج فهيان الجزئية هياللازمة منه دون الكلية • فان قيل فلم سمي ذلك أولا وذاك ثانياً وهذا ثالثاً • قانا ممى ذلك أولا لانه بين الانتاج وإنما يظهر الانتاج فيما عداه بالرد اليــه، إما بالعكس أو بالافتراض وإنماكان ذاك ثانيًا وهذا ثالثًا لان الثاني ينتج الكلي والثالث إنما ينتج الجزَّبي والكلمي أشرف من الجزَّبي فكان واليَّا لماهو أشرف باطلاق وإنماكان الكلي أشرفلان المطالب العلمية المحصلة للنفسكمالا انسانياً مورثاً للنجاة والسعادة إنما هي الكليات والجزئيات إن أفادت عاماً فبالعرض • فإن قيل فهل لكم في تمثيل المقاييس الاربعة عشر أمثلة فقهية لتكون أقرب إلى فهم الفقهاء قلنا نعم نفعل ذلك ونكتب فوق كل مقدمة يحتاج لردها الى الاول بمكس أو افتراض أنه بعكس أو بفرض ونكتبعلى · الطرف انه الى أي قياس يرجع ان شاء الله تعالى وهذه هي الأمثلة

حَمَّىٰ أَمثلة الشكل الأُول ﴾

⁽١) كل مسكر خر . وكل خر حرام . فكل مسكر حرام

⁽٢) كل مسكر خمر . ولا خمر واحد حلال . فلا مسكر واحد حلال

⁽٣) بعض الاشربة خمر . وكل خمر حرام . فبعض الاشربة حرام

(٤) بعض الاشربة خمر . ولا خمر واحد حلال . فليسكل شراب حلالا

- (۱) (یرجعالی الضرب الثانی من الاول) کل ثوب فهومذروع ولا ربوي واحد مذروع (بعکس هذه) فلا ثوب واحدربوي
- (٢) (يرجع الى الضرب الثاني من الاول أيضاً) لاربوي واحد مذروع (بمكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة) وكل ثوب فهو مذروع . فلا ربوي واحد ثوب
- (٣) (يرجع الى الضرب الرابع من الاول) متمول ما مذروع.ولاربوي
 واحد مذروع (بمكس هذه) فتمول ما ليس بربوي
- (٤) (يرجع الى الضرب الرابع من الاول أيضاً) متمول ما ليس بربوي (بالافتراض) ^(١) وكل مطموم ربوي فمتمول ما ليس بمطعوم

هُ أَمثلة الشكل الثالث ﴿

- (۱) (يرجع الى الضرب الثالث من الاول)كل مطعوم ربوى (بعكس هذه) وكل مطعوم مكيل فبعض الربوي مكيل
- (٣) (برجع الى رابع الاول) كل ثوب متمول (بعكس هذه) ولاثوب
 واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- (٣) (يرجع الى ثالث الاول) مطعوم ما مكيل (بعكس هذه) وكل مطعوم ربوي فحكيل ما ربوي

⁽١) قوله بالافتراض بيانه في هذا المثال أن نفرض البعض من المتمول الذي ليس بربوي لبناً مثلا ونقول كل لبن فليس بربوي فيرجع الى الضرب الثاني من هذا الشكل على الترتيب لذي دكره هنا اذ تقول لاشىء من اللبن بربوي وكل مطموم ربوي فينتج لاشىء من اللبن بطموم و ثم تضم هذه النتيجة الى حمل وصف العنوان على ذاته بعد عكسه وهو قواك بعض المتمول لبن فينتج ليس كل متمول مطعوما وهي النتيجة الاخيرة بعينها .

- (٤) (يرجع الى ثالث الاول)كل مطعوم ربوي ومطعوم ما مكيل (بمكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة) فربوي ما مكيل
- (٥) (يرجع الى رابع الاول) مذروع ما متمول (بعكس هذه) ولا مذروع واحد ربوي فليسكل متمول ربوياً
- (٦) (يرجع الى رابع الاول) كل منقول متمول ومنقول ماليس بربوي (بالافتراض) فليسكل متمول ربويا

هــذا ما أردنا شرحه من أمثلة القياسات الحملية وأقسامها ولنخض فى الصنف الثانى

حرِّ الشرطي المتصل ﴿

يتركب من مقدمتين إحداهما مركبة من قضيتين قرن بهما صيغة شرط والأخرى حملية واحدة هى الحذكورة في القدمة الاولى بعينها أو نقيضها ويقرن بهاكلة الاستثناء مثاله انكان العالم حادثاً فله صانع لكنه حادث فاذن له صانع • فقولنا انكان العالم حادثاً فله صانع مركب من قضيتين حمليتين قرن بهما حرف الشرط وهو قولنا ان • وقولنا لكن العالم حادث قضية واحدة حملية قرن بها حرف الاستثناء وقولنا فله صانع نتيجة وهذا بما يكثر نفعه في العقليات والفقهيات، فانا نقول انكان هذا الذكاح صحيحاً فهو مفيد للحل لكنه عجيح فاذن هومفيد للحل وانكان الوتر يؤدى على الراحلة فهو نفل لكنه يؤدى على الراحلة فهو إذن نقل • والمقدمة الثانية لهذا القياس استثناء لعين التالي أو لنقيضه أو لعين المقدم أو التالي والاستثناء اما ان يكون لعين التالي أو لنقيضه أو لعين المقدم أو لنقيضه والمنتج منه اثنان وهو عين المقدم و تقيض التالي • وأما عين التالي و نقيض المقدم فلا ينتجان وبيانه انا نقول انكان الشخص الذي ظهر عن بعد انسانا فهو حيوان لكنه انسان فليس يخفي انه يلزم كونه حيواناً وهذا استثناء عين المقدم و نقول لكنه ليس بحيوان

وهذا استثناء نقيض التالي فيلزم انه ليس بانسان • ولزوم هــذا أدق مدركا وهو ان يعرف انه اذا لم يكن حيوانا لم يكن انسانا اذ لو كان انسانا لكان حيوانا كما شرطناه في الأول ويدرك ذلك بأدنى تأمل • فأما استثناء نقيض المقدم وهو انه ليس بانسان فلا ينتج لانقيض التالي وهو انه ليس بحيوانإذ ربما يكون فرسا ولا عين التالي وهو انه حيوان فربما يكون حجراً • وكذلك نقول ان كان هذا المصلي محدثا فصلاته باطلة لكنه محدث فيلزم بطلان الصلاة. لكن الصلاة ليست باطلة وهو نقيض التالي فيلزم انه ليس بمحدثوهو نقيض المقدم • لكنه ليس بمحدث وهو نقيض المقدم فلا يلزم صحة الصلاة ولا بطلانها • لكن الصلاة باطلة وهو عين التالي فلا يلزم لاكونه محدثا ولاكونه متطهراً وانما ينتج استثناء عين التالي ونقيض المقدم اذا ثبت ان التالي مساو للمقدم لا أعم منه ولا أخص كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود • لكن الشمس غير طالعة فالنهار ليس بموجود • لكن النهار موجود فالشمس طالعة • لكن النهار غير موجود فالشمس غير طالعة (واعلم) انه يتطرق الىمقدمات هذا القياس أيضاً السلب والايجاب فانك تقول انكان الاله ليس بواحد فالعالم ليس بمنتظم لكن العالم منتظم فالاله واحد وقد يكون المقدم أقاويل كثيرة والتالي يلزم الجملة كقولك انكان العلم الواحد لاينقسم وكانكل مالا ينقسم لايقوم بمحل منقسم وكان كل جسم منقسما وكان العلم حالا في النفس فالنفس إذن ليست بجسم لكن المقدمات ثابتة ذاتية فالتالي وهواناالنفس ليست بجسم لازم وكذلك قديكون المقدم واحداً والتالي قضايا كثيرة ان صح إسلام الصبي فهو اما فرض واما مباحواما نفل ولا يمكن شيء من هذه الاقسام فلا يمكن الصحة • وفي العقليات نقول ان كان النفس قبل البدن موجودة فهي اما كثيرة واما واحدة ولا

يمكن لا هذا ولا ذاكفلا يمكن ان تكون قبل البدن موجودة فهذه ضروب الشرطيات المتصلة والله أعلم •

حر الصنف الثالث الشرطي المنفصل ﴾

وهو الذي تسميه الفقهاء والمتكلمون السبر والتقسيم ومثاله قولنا العالم اما قديم واما محدث لكنه محدث فهو إذن ليس بقديم • فقولنا اما قديم واما محدث مقدمة واحدة وقولنا لكنه محدث مقدمة أخرى هي استثناء إحدى قضيتي المقدمة الأولى بمينها فانتج نقيض الآخر وينتج فيه أربعة استثناءات فانك تقول لكن العالم محدث فيلزم عنه أنه ليس بقديم أو تقول لكنه قديم فيلزم انه ليس بمحدث أو تقول لكنه ليس بقديم فيلزمانه محدث وهواستثناء النقيض أوتقول لكنه ليس بمحدث فيلزم منهأ نهقديم • فاستثناء عين احداها ينتج نقيض الآخر واستثناء نقيض احداها ينتج عين الآخر • وهذا فيما لواقتصرتأجزاء التعاندعلى اثنين • فانكانت ثلاثا أوأ كثرولكنها تامة الهعناد فاستثناء عين واحدة ينتج نقيض الآخرين كقولك لكنه مساو فيلزمانه ليس أقل ولاأكثر واستثناء نقيض واحدة لاينتج الاانحصارالحق في الجزءين الآخرين كقولك لكنه ليس مساويا فيلزم ان يكون اما أقل أو أ كثر فان استثنيت نقيض الاثنين تعين الثالث • فأما اذا لم تكن الاقسام تامة العنادكقولك هذا اما أبيض واما اسودأو زيد اما بالحجاز أو بالعراق فاستثناء عين الواحد ينتج نقيض الآخر كقولك لكنه بالحجاز أو لكنه اسود فينتج نقيض سائر الاقسام فأما استثناء نقيض الواحد فلا ينتج لاعين الآخر ولا نقيضه فانه لاحاصر في الاقسام فقولنا ليس بالحجاز لايوجب ان يكون في العراق ولا ألا يكون به إلا إذا بان بطلان سائر الاقسام بدليل آخر فعند ذلك يصير الباق ظاهر الحصر تام العناد ولا يحتاج هذا إلى مثال فى الفقه فان أكثر نظر الفقهاء على السبر والتقسيم يدور • ولكن لايشترط فى الفقهيات الحصر القطعي بل الظنى فيه كالقطعي فى غيره •

حَنَيْ الصنف الرابع في قياس الخلف ﷺ

وصورته صورة القياس الحملي ولكن اذاكانت المقدمتان صادقتين سمى قياسا مستقيما وانكانت إحدى المقدمتين ظاهرة الصدق والأخرى كاذبة أو مشكوكا فيها وأنتج نتيجة بينة الكذب ليستدل بها على ان المقدمة كاذبة سمى قياس خلف • ومثال ذلك قولنا في الفقه (كل ماهو فرض فلا يؤدى على الراحلة) والوتر فرض فاذن لا يؤدى على الراحلة وهذه النتيجة كاذبةولا تصدر الا من قياس في مقدماتها مقدمة كاذبة ولكن قولناكل واجب فلا يؤدى على الراحلة مقدمة ظاهرة الصدق فبتى أن الكذب في قولنا ان الوتر فرض فيكون نقيضه وهو انه ليس بفرض صادقا وهو المطلوب من المسألة و نظيره من العقليات قولناكل ماهو أزلى فلا يكون مؤلفا والعالم أزلى فاذن لا يكون مؤلفاً لكن النتيجة ظاهرة الكذب فني المقدمات كاذبة • وقولنا الازلى ليس بمؤلف ظاهر الصدق فينحصر الكذب في قولنا العالم أزلى فاذن نقيضه وهو ان العالم ليس بأزلى صدق وهو المطلوب فطريق هذا القياس ان تأخذ مذهب الخصم وتجعله مقدمة و تضيف اليها مقدمة أخرى ظاهرة الصدق فينتج من القياس نتيجة ظاهرة الكذب فتبين ان ذلك لوجودكاذبة فىالمقدمات ويجوز انيسمى هذا قياس الخلف لإنكترجم من النتيجة الى الخلف فتأخذ مطلوبك من المقدمة التي خلفتها كأنها مسلمة (١) ويجوز أن يسمى قياس الخلف لأن الخلف هو الكذب المناقض للصدق وقد أدرجت في المقدمات كاذبة في معرض الصدق ولامشاحة في التسمية بعدفهم المعنى.

⁽١) قوله خلفتها الخ يعني تركتها وجعلتها أي فرضتها وهي مقدمة الخصم الكاذبة وانماتأخذ منها مطلوبك لانك تستدل بكذبها على صدق نقيضها وهو المطلوب .

ﷺ الصنف الخامس الاستقراء ﷺ

هو أن تتصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلي حتى إذا وجدت حكما فى تلك الجزئيات حكمت على ذلك الكلي به . ومثاله فى العقليات أن يقول قائل فاعل العالم جسم فيقال له لم فيقول لأنكل هاعل جسم فيقال له لم فيقول تصفحت أصناف الفاعلين من خياط وبناء واسكاف ونجار ونساج وغيرهم فوجدت كل واحد منهم جسما فعامت أن الجسمية حكم ملازم للفاعلية فحكمت على كل فاعل به.وهذا الضرب من الاستدلال غير منتفع به في هذا المطلوب فانا نقول هل تصفحت فيجملة ذلك فاعل العالم فان تصفحته ووجدته جسمافقد عرفت المطلوب قبل أن تتصفح الاسكاف والبناء ونحوها فاشتغالك به اشتغال بما لا يعنيك وان لم تتصفح فاعل العالم ولم تعلم حاله فلم حكمت بأن كل فاعل جسم . وقد تصفحت بعض الفاعلين ولا يلزم منه إلا أن بعض الفاعلين جسم وانما يلزم أنكل فاعل جسم اذا تصفحت الجميع تصفحا لا يشذ عنــه شيء وعند ذلك يكون المطلوب أحد أجزاء المتصفح فلا يعرف بمقــدمة تبني على التصفح وان قال لم أتصفح الجميع ولكن الآكثر . قلنا فلم لايجوزأن يكون الكل جسما الا واحداً وإذا احتمل ذلك لم يحصل اليةين به ولكن يحصل الظين ولذلك يكتفي به في الفقهيات في أول النظر بل بكتني بالتمتيـــل على ما سيأتي وهو حكم من جزئي واحد على جزئي آخر . والحسكم المنقول نلاثة اما حكم من كلي على جزئي وهو الصحيح اللازم وهو القياس الصحيح الذي قدمناه و اما حكم من جزَّى واحدعلى جزئي واحدكاء تبار الغائب بالشاه دو هو التمثيل وسيأتي وامًا حكم من جزئيات كثيرة على جزِّي واحد وهو الاستقراء وهوأقوىمن التمثيل ومثال الاستقراء في الفقه قولنا الوتر لوكان فرضا لما أديعلي الراحلة ويستدل به كما سبق في قياس الخلف فيقال ولم عرفتم أزالفرض لا يؤدى على الراحلة . قلنا باستقراء جزئيات الفرض من الرواتب وغيرها كصلاة الجنازة

والمنذورة والقضاء وغيرها وكذلك يقول الحننيالوقضلا يلزمفي الحياةلأنه لو ازم لما اتبع شرط الواقف فيقال له ولم قلت أن كل لازم فلا يتبع فيهشرط العاقد فيقول قد استقريت جزئيات التصرفات اللازمة من البيع والنكاح والعتق والخلع وغيرهاومن جوز التمسك بالتمثيل المجرد الذيلامناسبة فيه يلزمه هذا بلااذا كثرتالاصول قوى الظنومهم ازدادت الاصول الشاهدة أعنى الجزئيات اختلافاً كان الظن أقوى فيه حتى إذا قلنا مسح الرأس وظيفةأ صلية في الوضوء فيستحب فيه التكرار فقيل لمفقلنا استقرينا ذلكمن غسل الوجه واليدين وغسل الرجاين ولم يكن معنا إلا مجرد هذا الاستقراء. وقال الحنفي مسح فلا يكرر فقيل لم فقال استقريت مسح التيمم ومسح الخف كان ظنه أقوى لدلالة جزئين مختلفين عليه وأما الأعضاء الثلاثة فيالوضوء ففيحكم شاهد واحدلتجانسها ومي كشهادة الوجه واليدالميني واليسرى في التيمم. فانقيل فلم لا يقال للفقيه استقراؤك غير كامل فانك لم تتصفح محل الخلاف. فألجواب ان قصور الاستقراء عن الكمال أوجب قصور الاعتقاد الحاصل عن اليقين ولم يوجب بقاء الاحتمال على التعادل كماكان بل رجح بالظن أحدالاحتمالين والظن في الفقه كاف واثبات الواحد على وفق الجزئيات الكثيرة أغلب من كونه مستثنى على الندورفاذا لم يكن لنا دليل على ان الوتر واجب وان الوقف لازم ورأينا جواز أدائه على الراحلة ولا عهد به في فرض ووجوباتباع شرطالواقف ولاعهدبه في تصرف لازم صار منع الفرضية ومنع اللزوم أغلب علىالظنوأرجحمن تقيضهوامكان الخلاف لا يمنع الظن ولا سبيل الى جحد الامكان معها لم يكن الاستقراء تاماً ولا يكفي في تمام الاستقراء ان تتصفح ما وجدته شاهـداً على الحكم اذا أمكن أنَّ ينتَّقل عنه شيء كما لو حكم انسآن بانكل حيوان يحرك عند المضغ فكه الأسفل لانه استقرأ أصناف الحيوانات الكثيرة ولكنه لما لم يشاهد جميع الحيوانات لم يأمن أن يكون في البحر حيوان هو التمساح يحرك عند المضغ

فكه الا على ـ على ماقيل(١) ـ وإذا حكم بان كل حيوان سوى الانسان فنزوانه على الانثى من وراء بلا تقابل الوجهين لم يأمن ان يكونسفادة الفذوهو من الحيوانات على المقابلة لكنه لم يشاهده فاذن حصل من هذا ان الاستقراء التام يفيد العلم والناقص يفيد الظن فاذن لاينتفع بالاستقراء معما وقع خلاف فى بعض الجزئيات فلا يفيد الاستقراء علما كلياً بثبوت الحسكم للمعنى الجامع للجزئيات حتى يجعل ذلك مقدمة في قياس آخر (٢) لافي اثبات الحكم لبعض الجزئياتكما اذا قلفاكل حركة فى زمان وكل ماهو فى زمانفهومحدث الحركة محدثة وأثبتنا فولناكل حركة فى زمان باستقراء أنواع الحركة مرس سباحة وطيران ومشى وغيرها فأما اذا أردنا ان نثبت ان السباحة في زمان بهــذا الاستقراء لم يكن تاماً والضبط ان القضية التي عرفت بالاستقراء أن اثبت لمحمولهاحكما ليتعدى الىموضوعها فلا بأسوان نقل محمولها الىبعضجزئيات موضوعها لم يجز اذ تدخل النتيجة في نفس الاستقراء فيسقط فائدة القياس فاذا كان مطلبنا مثلا ان نبين أن القوة العقلية المدركة للمعقولات هل هي منطبعة في جسم أم لا فقلنا ليستمنطبعة في جسم لانها تدرك نفسها والقوى المنطبعة في الآجسام لاتدرك نفسها فيقال ولم قلت إن القوى المنطبعة في الاجساملاتدرك نفسها فقلنا تصفحنا القوىالمدركة منالا دمي كقوة البصر والسمع والشم والذوق واللمس والخيالوالوهم فرأيناها لاتدرك نفسها فيقال

 ⁽١) قوله على ماقيل أشار به الى خطأ من قال بذلك في ظاهر قوله وأول النظر في حكمه
 واني لاصمم على أن هذا من رموز الاقدمين كالبيضاء والمنتباء والورقاء .

⁽۱) قوله آخر يعنى غير الاستقراء ومجموع الاستقراء وهذه المقدمة يسمى القياس المقسم عند الشيخ وصورة المثال الذي ذكره المصنف هكذاكل حركة اما سباحة واما طيران واما مشى وكل سباحة في زمان وكل طيران في زمان وكل مشى في زمان فسكل حركة في زمان مثم اذا أريد الاستدلال على حدوثها قات وكل ماهو في زمان فهو محدث والنتيجة أن كل حركة محدثة

هل تصفحت (١) في جملة ذلك القوة العقلية فان تصفحتها فقد عرفتها قبل هذا الدليل فلا تحتاج الى هذا الدليل وان لم تعرفها بل هي المطلوب فلم تتصفح الكل بل تصفحت البعض فلم حكمت على الكل بهذا الحكم ومن أين يبعد ان تكون القوى المنطبعة كلها لا تدرك نفسها الا واحدة فيكون حكم واحدة منها بخلاف حكم الجملة وهو ممكن كما ذكرناه في مثال التمساح والقنفذو في مثال من يدعي ان صانع العالم جسم بل من ليس له سمع ولا بصر ربما يحكم بأن الحس لايدرك الشيء الا بالاتصال بذلك الشيء بدليل الذوق واللمس والشم فلو يجرى ذلك في البصر والسمع كان مخطئًا أذ يقال لم يستحيل ان تنقسم الحواس الى ما يفتقر فيه الى الاتصال بالحسوس والى مالا يفتقر واذا جاز الانقسام جاز ان يعتدل القسمان وجاز ان يكون الأكثر في أحد القسمين ولا يبقى في القسم الاخر — الا واحد — فهذا لايورث يقيناً انما يحرك ظناً وربما يقنع اقناعاً يسبق الاعتقاد الى قبوله ويستمر عليه •

عرض السنف السادس التمثيل السمين

وهو الذي تسميه الفقهاء قياساً • ويسميه المتكلمون رد الغائب الى الشاهد ومعناه ان يوجد حكم فى جزئي معين واحد فينقل حكمه الى جزئي آخر يشابهه بوجه ما • ومثاله فى العقليات ان نقول السماء حادث لانه جسم قياسا على النبات والحيوان وهذه الاجسام التى يشاهد حدوثها وهذا غير سديدمالم يمكن ان يتبين ان النبات كان حادثا لا نه جسم وان جسميته هي الحدالا وسط الحدوث فان ثبت ذلك فقد عرفت ان الحيوان حادث لا أن الجسم حادث فهو

⁽١) قوله تصفحت النخ يريد أن يقول أن مجرد تصفح هذه القوى لايكفي في هذا الحكم وأما اذا أثبت بدليل واضح منافاة منى التجسم لادراك النفسكما هو مسطور في أسفار الحكمة فيتم الدليل على أن القوة العقلية ليست منطبعة وأنواع الادلة على تجردها كثيرة ولكن من لم يجعل الله له نوراً فماله من نور .

حكم كلي وينتظم منه تياس على هيئة الشكل الأول وهو ان السماء جسم وكل جسم حادث فينتج ازالسماء حادث فيكون نقل الحسكم من كلي الى جزئي داخلا تحته وهو صحيح وسقط أثر الشاهــد المعين وكان ذكر الحيوان فضلة فى الكلام كما اذا قيل لانسان لم ركبت البحر فقال لاستغنى فقيل لهولم قلت اذا ركبت البحر استغنيت فقال لأن ذلك اليهودي ركب البحر فاستغنى فيقال وأنت لست بيهودي فلا يلزم من ثبوت الحكم فيه ثبوت الحكم فيك فلا يخلصه الا ان يقول هو لم يستغن لأنه يهودي بل لأنه ركب البحر تاجراً فنقول اذن فذكر اليهودي حشو بل طريقك ان تقول كل من ركب البحر أيسر فأنا أيضاً أركب البحر لأوسر ويسقط أثر اليهودي فاذن لاخيرفى رد الغائب الى الشاهد الا بشرط مهم تحقق سقط أثر الشاهد المعين مثم في هذا الشرط موضع غلط أيضا فربما يكون المعنى الجامع مما يظهر أثره وغناه فى الحكم فيظن آنه صالح ولايكون صالحالان الحكم لآيلزمه بمجرده بل لكونه على مَال خني وأعيان الشواهد تشتمل على صفات خنية فلذلك يجب اطراح الشاهـــد المعين • فانك تقول السماء حادث لأ نه مقارن للحوادث كالحيوان فيجب عليك اطراح ذكر الحيوان لانه يقال لك الحيوان حادث بمجردكونه مقارنا للحوادث فقط فاطرح الحيوان وةلكل مقارن للحوادث حادث والسماء مقارن فكان حادثا وعند ذلك ربما يمنع الخصم المقدمة الكبرى فلا يسلم ان كل مقارن للحوادث حادث الا على وجه مخصوص (١) وان جوزت أن الموجب للحدوث كونه مقارنا على وجه مخصوص فلعل ذلك الوجه وأنت لاتدريه موجود فى الحيوان لافى السماء فان عرفت ذلك فابرزه واضفه الى

⁽١) قوله الاعلى وجه مخصوص يقول الحكماء ليسكل مقارن للحوادث بحادث الا اذا كان لهذه الحوادث المقارنة ابتداء زماني ولذا لا يطردون الحكم بالحدوث في السموان ووجه آخر وهو شرط الانفعال في الوجود والانية بتلك الحوادث .

المقارن واجعله مقدمة كلية وقل كل مقارن للحوادث بصفة كذا فهوحادث والسماء مقارن بصفة كذا فهو اذن حادث فعلى جميع الاحوال لافائدة فى تعيين شاهد معين فى العقليات ليقاسعليه ومن هذا القبيل ةولك اللهعالم بعلم لابنفسه لأنه لوكان عالما لكان عالما بعلم قياسا على الانسان فيقال ولم قلت ان ماينسب للانسان ينسب لله فتقول لأن العلة جامعة فيقال العلة كونه انسانا عالماً أوكونه عالما فقط فانكانكونهانساناً عالماً فلا يلزم في حق الله مثلهوان كانتكونه عالماً فقط فاطرح الانسان وقلكل عالم فهوعالم بعلم والباريعالم فهو عالم بعلموعند ذلك انما ينازع فى قولك كلعالم فهو عالم بعلم فان ذلك ان لم يكن أولياً لزمك ان تبينه بقياس آخر لامحالة • فان قيل فهل يمكن اثبات كون المعنى الجامع علة للحكم بأن نرى ان الحسكم يرتفع بارتفاعه • قلنا لا فان الحكم يرتفع بارتفاع بعض أجزاء العلة وشروطها ولا يوجد بوجو دذلك البعض فمهما ارتفع الحياة ارتفع الانسان ومعها وجدت الحياة لم يلزم وجود الانسان بل ربما يوجد الفرس أوغيره ولكن الامر بالضدمن هذا وهو انهمهما وجدالحكم دلعلىوجود المعنى الجامع فأما ان يدلوجودالمعنى على وجود الحكم بمجرد كون الحكم مرتفعاً بارتفاعه فلا فمهما وجدالا نسان فقد وجدت الحياة ومهما وجدتصحة الصلاةفقد وجد الشرط وهو الطهارة ومهما وجدتالطهارة لم يلزم وجود الصلاة • فان قيل فما ذكرتموه في ابطالمنفعة الشاهد في رد الغائب اليه مقطوع به فكيف يظن بالمتكلمين مع كثرتهم وسلامة عقو لهم الغفلة عن ذلك ٠ قلنامعتقدالصحة في رد الغائب الى الشاهداما محقق يرجع عند المطالبة الى ماذكرناه. وانما يذكر الشاهد المعين لتنبيه السامع على القضية الكلية به فيقول الانسان عالم بعلم لا بنفسه منبها به على ان العالم لا يعقل من معناه شيء سوى انه ذوعلم فيذكر الانسان تنبيها • واما قاصر عن بلوغ ذروة التحقيق وهذا ربما ظن أَنْ فِي ذَكُرُ الشَّاهِدُ المَّعِينُ دَلِيلًا وَمَنْشَأً ظَنْهُ أَمْرَانُ (أَحَدُهُمَا) انْ مَنْ رأى البِنَاء

فاعلا وجسما ربما أطلق اذالفاعل جسم والفاعل بالالف واللام يوهم الاستغراق خصوصا فى لغة العرب وهو من المهملات والمهملات قد يتسامح بها فيؤخذ على انه قضية كاية فيظن انها كلية وينظم قياساً ويقول الفاعل جسم وصانع العالم فاعل فهو جسم وكذلك ربمـا نظر ناظر الى البرفيراه مطعوماً وربويًا فيقول المطعوم ربوي ويبنى عليه قوله ان السفرجل مطعوم فهو اذن ربوي لالتباس قوله المطعوم بقوله كل مطعوم فالمحقق اذا سمعه فصل وقال قولك المطعوم عنيت بهكل مطعوم أو بعضه فان قلت بعضه فلعل السفرجل مرس البعض الأخر وان قلت كله فمن أين عرفت ذلك فان قلت من البر فليس البر كل المطعومات فاذا رأيته ربويا لم يلزم منه الا انكل البر ربوي والسفرجل ليس ببر أوبعض المطعوم ربوي فلا يلزم منه بعض آخر وكذا فى قوله الفاعل جسم يقال له كل الفاعلين أو بعضهم على ماتقرر فلا حاجة الى الاعادة (ثانيهما) هو انه ربما يستقرى أصنافاً كثيرة من الفاعلين حتى لايبقى عنده فاعل آخر فيرى انه استقرى كل الفاعلين ويطلق القول بأنكل فاعل فهــو جسم وكان الحق ان يقول كل فاعل شاهدته وتصفحته فهو جسم فيقال له لم تشاهدفاعل العالم ولا يمكن الحسكم عليه ولكن الغي قوله شاهدت • وكذا يتصفح البر والشمير وسائر المطعوماتالموزونة والمكميلة ويعبر عنها بالكلوينظم فىذهنه قياساً على هيئة الشكل الأول وهو ان كل مطعوم فاما بر أو شعير أو غيرها وكل بر وكل شعير أو غــيرهما فهو ربوي فاذن كل مطعوم ربوي ثم يقول والسفرجل مطعوم فهو ربوي فيكون هذا منشأ غلطه والأ فالحق ماقدمناه ٠ ولا ينبغي ان تضيع الحق المعقول خوفا من مخالفة العادات المشهورة بل المشهورات أكثر ما تكون مدخولة ولكن مداخلها دقيقة لايتنبه لها الا الأُ قلون — وعلى الجملة لاينبغي ان تعرف الحق بالرجال بل ينبغى ان تعرف الرجال بالحق فتعرف الى الحق أولا فمن سلكه فاعلم انه محق فأما ان تعتقدفى

شخص أنه محق أولاثم تعرف الحق به فهذا ضلال اليهود والنصارى وسائر المقلدين أعادك الله وإيانا منه - هذا كله في ابطال التمثيل في العقليات فأما في الفقهيات فالجزئي المعين يجوزأن ينقل حكمه الى جزئي آخر باشتراكهما في وصف وذلك الوصف المُشترك انما يوجب الاشتراك في الحكم اذا دل عليه دليل وأدلنها الجملية قبل التفصيل ستة (الأول) وهواعلاها أن يشيرصاحب الحكم وهو المشرع اليه كقوله في الهرة انها من الطوافين عليكم عنـــد ذكر العفو عن سؤرها فيقاس عليها الفأرة بجامع الطواف وان افترقتا في ان هذه تنفر وتلك تأنسوانهذه فأرة وتيكهرة ولكنالاشتراك فىوصفاضيف اليه الحكم احرى باقتضاء الاشتراك فيه (في الحكم) من الافتراق في وصف لم يتمرضله في اقتضاء الافتراق وكذا قوله في بيع الرطب بالتمر اينقص الرطب اذا جف فقيل نعم فقال فلا تبيعوا فهو اذن أضاف بطلان البيع في الرطب الى النقصان المتوقع فيقاس عليــه العنب للاشتراك في توقع النقصان ولا يمنع جريان السؤال في الرطب عن الحاق العنب به وان كان هذا عنبا وذلك رطباً لان هــذا الافتراق افتراق في الاسم والصورة والشرع كثير الالنفات الى المعاني قليل الانتفات الى الصور والأساي فعادة الشرع ترجح في ظننا التشريك في الحكم عند الاشتراك في المضاف اليه ذلك الحكم وتحقيق الظن في هذا دقيق وموضّع استقصائه الفقه (الثاني) ان يكون ما فيـــه الاجتماع مناسبا للحكم كقولناً النبيذ مسكر فيحرم كالخر فاذا قيل لم قلم المسكر يحرم قلنا لانه يزيل العقل الذي هو الهادي الى الحق وبه يتم التكليف فهذامناسب. للنظر في المصالح فيقال لا يمتنع ان يكون الشرع قد راعى سكر ما يعتصر من العنب على الخصوص تعبداً أو اثبت التحريم لا لعلة السكر بل تعبداً في خمر العنب من غير التفات الى السكر فكم من الاحكام التي هي تعبدية غيرمعقولة فيقول نم هـذا غير ممتنع ولكن الأكثر في عادة الشرع اتباع المصالح •

فكون هذا من قبيل الأكثر أغلب على الظن من كونه من قبيل النادر (الثالث) ان يبين الوصف الجامع تأثيراً في موضع من غير مناسبة كايقول الحنني في اليتيمة أنها صغيرة (۱) ويولى عليها كغير اليتيمة فيقال فلم عللت الولاية بالصغر فيقول لأن الصغر قد ظهر أثره بالاتفاق في غير اليتيمة وفي الابن وقدر ان الوصف غير مناسب حتى يستمر المثال فلا ينبغي ان يقال هذه يتيمة وتيك ليست بيتيمة فيقال الافتراق في هذا لا يقاوم الاشتراك في وصف الصغر وقد ظهر تأثيره في موضع واليتم لم يظهر تأثيره بالاتفاق في موضع نعم لو ثبت ان اليتيم لا يولى عليه في المال لتقاوم الكلام ولو قيل طهر أثر اليتم أيضا في دفع الولاية في موضع كما ظهر أثر الصغر في موضع على الرطب واجماعهما في توقع النقصان ويقدران ذلك لم يمرف باضافة في المالوب واجماعهما في توقع النقصان ويقدران ذلك لم يمرف باضافة لفظية من الشارع بل عرف باتفاق من الثريقين حتى لا يلتحق بمثال الاضافة (الرابع) ان يكون ما فيه الاشتراك غير معدود (۲) ولا مفصل لا نه

⁽۱) قوله كما يقول الحنفي الخ فال في محك النظر التسم الآخر يعنى من أفسام الممنى الجامع أن يكون مؤثراً كقول أبى حنيفة أن بيع المبيع قبل القبض باطل لما فيه من الضرر والتعليل فيه بالضرر بظهور أثره في موضع بالنس وهو بيم الطبر في الهواء اه بتلخيس .

⁽۲) توله أن يكون ما فيه الاشتراك النخ اعلى أن الصنف فدس سرمسك في محك النطر يبانا آخر اذ قال ان للالحاق طريقين أحدهما ذكر الفارق فحسب والآخر ذكر العاة الحاممة والاول ضربان أحدهما مالايتمرض فيه الى ذكر العلة أصلا وهو ثلاثة أقسام أولها أن يكون الحكم في المايحق أولى كقياس الزنا على جماع الاهل في وجوب الكفارة ثانيها ماتساوى فيه الاصل والفرع في الحسم كمسألة العبد والامة في العتق ثالثها ماكان فيه امحذاف الوصف مظنونا لا مقطوعا به كما في قياس سراية العتى الى المعين على سرايته الى الشائم الفرياني من ضربي الطريق الاول الايتمين لاأصل المعنى ولا وصفه ولكن نعلمه مبه أكما في قياس الزبيب على التمر في باب الربا اذ نعلم أن هناك علة دون أن نعلم عينها نم نعلم ابها مهما كانت فازيب مشارك للتمر في باب الربا اذ نعلم أن يكون لحصوص التمرية أو الزبيبية تأثيرا في الحكم والدليل على أنه لابد من استشعار خيال المني ولو عن بعد ان صاحب الشرع قدينص في بعض المواضع على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ولو لا هذا لنزعنا الى قياسه على الامر الاول اه بتلخيص المواضع على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ولو لا هذا لنزعنا الى قياسه على الامر الاول اه بتلخيص

الاكثر وما فيه الافتراق شيئاً واحداً ويعلم انجنسالمعىالذيفيه الافتراق لا مدخل له في هذا الحكم معما التفت إلى الشرع كقوله من أعتق شقصا له من عبد قوم عليه الباقى فاما نقيس الأمة عليه لا لا نا عرفنا اجماعهم في معنى مخيل أو مؤثر أو مضاف اليه الحكم بلفظه لأنه لم يبن لنا بعدالمعنى المخيل فيهولا لأنا رأيناهما متقاربين فقط. فانه لو وقع النظرفي ولاية النكاحوبان ان الا مةتجبر على النكاح فلا يتبين لنا أن العبدف معناه والقرب من الجانبين على وتيرة وأحدة ولكن إذا التفتنا إلى عادة الشرعءلمنا قطماً انه ليس يتغير حكمالرق والعتق بالذكورة والأنوثة كما لا يتغير بالسواد والبياض والطول والقصر والزمان والمكان وأمثالها (الخامس) هو الرابع بعينه الا ان ما فيه الافتراق لا يعلم يقيناً انه لا مدخل له في الحكم بل يظن ظناً ظاهراً وذلك كقياسنا اضافة العتق الى جزء معين على اضافته الى نصف شائع وقياس الطلاق المضاف الىجزءمعين على المضاف الى نصف شائع فأنا نقول السبب هو السبب والحكم هو الحكم والاجتماع شامل الا في شيء وهو ان هذا معين مشار اليه وذلك شائع واذا كان التصرف لا يقتصر على المضاف اليه فيبعد أن يكون لامكان الأشارة وعدمه مدخل في هذا الحكم وهذا ظن ظاهر ولكن خلافه ممكن فاذالشرع جعل الجزء الشائع محلا لبعض التصرفات ولم يجعل المعين محلا أصلا فلا بعد في أن يجعل ما هو محل لبعض التصرفات محلا لاضافة هذا التصرف فصار النظر بهذا الاحتمال ظنياً • وقد اختلف المجتهدون في قبول ذلك وعندي ان في هذا الجنس ما يجوز الحكم به ولكن يتطرق الى مبالغ الظن الحاصل منه تفاوت غير محدود ولا محصور ويختلفبالوقائع والاحكام والأمر موكول الى المجتهد فان من غلب أحد ظنيه جاز له الحكم به (السادس) أن يكون المعنى الجامع أمراً معيناً متحداً وما فيه الافتراق أيضاً أمراً معيناً أو أموراً معينة ولم يكن للجامع مناسبة وتأثير الا انه ان كان الجامع موهماً ان المعنى المصلحي الخنى الملحوظ بمين الاعتبار من جهة الشرع مودع فى طيه وانطواؤه على ذلك المعنى الذي هو المقتضى للحكم عندالله أغلب من احتواء المعنى الذي فيه المفارقة كان الحكم بالاشتراك لذلك أولى من الحكم بالافتراق • مثاله قولنا الوضوء طهارة حكمية عن حدث فتفتقر الى النية كالتيمم فقد اشتركا في هـذا وافترةا فى ان ذاك طهارة بالماء دون التيمم وتشبهه ازالة النجاسة • وقولنا طهارة حكمية جمع التيمم وأخرج ازالة النجاسة ونحن نقول المقتضى لانية فى علم الله تعالى معنى خفى عنا ومقارنته بكونه طهارة حكمية يعتد به موجباً في محل موجبها أغلب من كونه مقروناً بكونه طهارة بالتراب فيصيرا لحاق الوضوء به أغلب على الظن من قطعه عنه وهذا أيضاً بما اختلف فيه. والرأي عندنا أن ذلك مما يتصور أن يفيد رجحان ظن على ظن فهو موكول الى المجتهد ولم يبن لنا من سيرة الصحابة في الحاق غير المنصوص بالمنصوص الا اعتبار أغلب الظنون ولا ضوابط بعد ذلك في تفصيل مدارك الظنون بل كل ما يضبط به تحكم وربما يغلط فى نصرة هذا الجنس فيقال الوضوء قربة ويذكر وجه مناسسبة القربة للنية وهو ترك لهذا الطريق بالعدول الى الاضافة . وربما يغلط في نصرة جانبهم فيقال هذه طهارة بالماء والماء مطهر بنفسه كما انه مروي بنفسه ويدعى مناسبة فيكون عدولا عن الفرق الشبهي كما ان ما ذكرناه عدول عن الجمع الشبِهي • واسم الشبه في اصطلاح أ كثر الفقهاء مخصوص بالتشبيه بمثل هذه الأوصاف الذي لا يمكن اثباته بالمدارك السابقة وانكان غير التعليق بالمخيل تشبيها ولكن خصصت العبارة اللفظية به لانه ليس فيه الا شبه كما خصصوا المفهوم بفحوى الخطاب مع ان المنظوم أيضا له مفهوم ولكن ليس للفحوى منظوم بل مجردالمفهوم فلقب بهولما رأينا التعويل على أمثال هذا الوصف الذي لا يظهر مناسبته جائزاً بمجرد الظن ، والظنون تختلف بأحوال المجتهدين حتى أن شيئًا واحداً يحرك ظن مجتهد وهو بعينه لا يحرك ظن الآخر ولم يكن له

فى الجدال معيار يرجع اليه المتنازعان رأينا أن الواجب في اصطلاح المتناظرين ما اصطلح عليه السلف من مشايخ الفقه دون ما أحدثه من بعدهم ممن ادعى التحقيق في الفقه من المطالبة باثبات العلة بمناسبة أو تأثير أو اخالة بل رأينا أن يقتصر المعترض على سؤال المعلل بأن قياسك من أي قبيل فان كان من قبيل المناسب أو المؤثر أو سائر الجهات فبين وجههوان كانشبها محضا بوصف ليس فيه مناسبة ظاهرة وأنت تظن أنه ينطويعلى المعنى المبهم فلستأطالبك ولكن أقابلك بما افترق فيه الأصلوالفرع من الأوصاف فأن ما لايناسب ان صلح للجمع صلح مثله للفرق وبهذا السؤال يتضح المعلل في قياسه الذي قدره انكان معناه الجامع طرداً محضا لا يناسب ولايوهم الاشتمال على مناسب مبهم • وانكان ما يقابل السائل به طرداً محضا لا يوهم أمراً فعلى المعلل أن يرجح جانبه كما اذا فرق بين التيمم والوضوءبأن التيمم علىعضوين وهذا على أربعة أعضاء فان هذا مما يعلم أنه لا يمكن أن يكون لمثله مدخل في الحكم لا بنفسه ولاباستصحاب معنىله مدخل بطريق الاشتمال عليه مع ابهامه بخلاف قولنا انه طهارة حكمية فهذا طريق النظر فى الفقهيات ولقد خاضفىالفقه من أصحاب الرأي من شدى أطرافا من العقليات ولم يخمرها وأخذيبطل أكثر أنواع هذه الاقيسة ويقتصر منها على المؤثر ويوجه المطالبة العقلية علىكل ما يتمسك به في الفقه وعند ما ينتهي الى نصرة مذهبه في التفصيل يعجز عن تقريره على الشرط الذي وضعه في التأصيل فيحتال لنصرة الطرديات الردية بضروب من الخيالاتالفاسدةو يلقبها بالمؤثر وليس يتنبه لركاكة تيك الخيالات الفاسدة ولا يرجع فينتبه لفساد الاصل الذي وضعه فدعاه الى الاقتصار في اثبات الحكم على طريق المؤثر أو المناسبولايزال يتخبطوالر دعليه في تفصيل ما أورده في المسائل يشتمل عليه كتبنا المصنفةفي خلافيات الفقه سيماكتاب تحصين المأخذ وكتابالمباديءوالغايات والغرضالان منذكرهان الاستقصاء (10-0)

الذي ذكرناه في العقليات ينبغي أن يترك في الفة بيات رأسا فخلط ذلك الطريق السالك الى طلب اليقين بالطريق السالك الى طلب الظن صنيع من شدى من الطرفين طرفا ولم يستقل جما بل ينبغي ان تعلم ان اليقين في النظريات أعز الاشياءوجوداً. واما الظن فأسهلها منالا وأيسرهاحصولا. فالظنون المعتبرة فى الفقهيات هو المرجح الذى يتيسر به عند التردد بينأمرين اقدامأ واحجام فأن اقدام الناس في طرق التجارات وإمساك السلم تربصاً بها أو بيعها خوفا من نقصان سعرها بل في سلوك احد الطريقين في اسفارهم بل في كل فعل يتردد الانسان فيه بين جهتين على ظن فانه اذا تردد العاقل بين أمرينواعتدلا عنده في غرضه لم يتيسر له الاختيار الا ان يترجح أحدها بان يراه أصلح بمخيلةأو دلالة فالقدر الذي يرجح أحد الجانبين ظن له والفقهيات كلها نظرمن المجتهدين في اصلاح الخلق وهذه الظنون وأمثالها تقتنص بأدنى مخيلة وأقل قرينةوعليه اتكال العقلاء كلهم في اقدامهم واحجامهم، لى الأُمور المخطرة في الدنياوذلك القدر كاففي الفقهيات والمضايقة والاستقصاء فيه يشوش مقصوده بل يبطله كما ان الاستقصاء في التجارات ضرباً للمثل يفوت مقصود التجارة •واذاقيل لارجل سافر لتربح فيقول وبم أعلم أني إذا سافرت ربحت فيقال اعتبر بفلان وفلان فيقول ويقابلهما فلان وفلان وقد ماتا في الطريق أوقتلا أوقطع عليهما الطريق فيقال ولكن الذين ربحوا أكثرىمن خسروا أوقتلوا فيقول فما المانع من ان أكون من جملة من يخسر أو يقتل أو يموت وماذا ينفعني ربح غيري · اذا كنت من هؤلاء — فهذا استقصاء لطلب اليقين والمعتبر له لايتجر ولا يريح ويعد مثل هذا الرجل موسوساً أو جباناً ويحكم عليه بأن التاجر الجبان لايرج فهذا مثال الاستقصاء في الفقهيات وهو هوس محضوخرق كما انترك الاستقصاء في العقليات اليقينية جهل محض فليؤخذ كل شيء من مأخذه فليس الخرق فيالاستقصاء فيموضع تركه بأقلمن الحمق فيتركه بموضع وجوبه والشأعلم

حَمَيْ الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة ١

(اعلم) ان الالفاظ القياسية المستعملة في المخاطبات والتعليات وفي الكتب والتصنيفات لاتكون ملخصة في غالب الأمرعلي الوجه الذي فصلناه بل قد تكون مائلة عنــه اما بنقصان واما بزيادة واما بتركيب وخلط جنس بجنس فلا ينبغي ان يلتبس عليك الامر فتظن ان المائل عها ذكر ناه ليس بقياس بل ينبغي ان تكون عين عقلكمقصورة على المعنى وموجهة اليه لا الى الاشكال اللفظية فكل قول امكن ان يحصل مقصوده ويرد الىما ذكرناه من القياس فقوته قوة قياس وهوحجة وان لم يكن تأليفه ماقدمناهمن التأليف. وكل قول ألف على الوجه الذي قدمناه الا انه اذا تؤمل وامتحن لم تحصل منه نتيجة فليس بحجة •أما المائل بالنقصان فبأن نترك إحدى المقدمتين أوالنتيجة اما ترك المقدمة الكبرى (١) فمثاله قولك هــذان متساويان لانهما قد ساويا شيئًا واحداً فقد ذكرت المقدمة الصغرى والنتيجة وتركت الكبرى وهي قولك والاشياء المساوية لشيء واحد متساوية وبه تمام القياس ولكن قد تترك لوضوحها وعلى هذا أكثر الاقيسة في الكتب والمخاطبات • وقدتترك الكبرى اذا قصدالتلبيس ليبقى الكذب خفيا فيه ولو صرح به لتنبه المخاطب لحل الكذب مثاله قولك هذا الشخص في هذه القلعة خأنن سيسلم القلعة لاني رأيته يتكلم مع العدو وتمام القياس ان تضيف اليه انكل من يتُكلم مع العدو. فهو خاًن وَهذا يتكلم معه فهو إذن خائن ولكن لو صرحت بالكُبرى ظهر موضع الكذب ولم يسلم انكل من يتكلم مع العــدو فهو خائن • وهذا مما

⁽۱) قوله اما ترك المقدمة الكبرى الخ هذا هو المسمى في لسانهم بالضمير وهو قياس حذفت كبراه لظهورها أو لاخفاء كذبها وربما سمي القسم الاول من هذين القسمين بالدليل

يكثراستعماله في القياسات الفقهية •وأما ترك المقدمة الصغرى (١) فمثاله تولك اتق مكيدة هـُـذا فيقال لم فتقول لان الحساد يكايدون فتترك الصغرى وهو قولك هذا حاسد وذلك إنما يكون عند ظهور الحسد منه وهو كقولك هذا يقطع لأن السارق يقطع وتترك الصغرى ويحسن ذلك إذا اشتهربالسرقةعند المخاطب وعلى هذا أكترمخاطبات الفقهاء لاسيما فيكتبالمذهبوذلكحذرأ من التطويل • ولكن في النظريات ينبغي ان يفصل حتى يعرف مكانالغلط • واما المائل بالتركيب والخلط فهو ان يطوى في سياق كلام تسوقه إلى نتيجة واحدة مقدمات مختلفة أي جملية وشرطية منفصلة ومتصلة ممثاله ةولك العالم اما ان يكون قديما واما ان يكون محدثا فانكان قديماً فهو ليس بمقارف للحوادث لكنه مقارن للحوادث من قبل انه جسموالجسم ان لميكن مقارنا للحوادث يكون خالياً منها والخالي من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن ان يتحرك فاذن العالم محدث فهذا القياس مركب من شرطي منفصل ومن شرطي متصلومن جزمي على طريق الخلف (٢) ومن جزمي مستقيم فتأملأمثال ذلك فانه كثير الورود في المناظرات والمخاطبات التعليمية ومن جملة التركيبات ما تترك فيه النتأج الواضحة وبعض المقدمات ويذكر من كل قياس مقدمة واحدة وتترتب بعضها على بعض وتساق الى نتيجة واحدة كقولناكل جسم مؤلف وكل مؤلف فمقارن لعرض لاينفك عنه وكل عرض فحادثوكل مقارن

⁽١) قوله وأما ترك المقدمة الصغرى السنح هذا هو المسمى في لسانهم بالرأي فهو قياس حذفت صغراء لظهورها .

⁽۲) قوله ومن جرمي على طريق الحلف هو قوله لكنه مقارن للعوادث فانه استنتجها بطريق الحلف أي من ابطال نقيضها وقوله من جرمي مستقيم هو قوله من قبل انه حسم وقوله والحالى من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن أن يتحرك واعلم أن مثل هذا الدليل ومثل الاستى بعد هو المسمى بالقياس المركب فليس يلزم فيه أن يكون مركبا من حمليات فحسب ولذلك ذكروا منه قولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وان كان النهار موجوداً فالاعشى يبصر والشمس طالعة فالاعشى يبصر

لحادث فلايتقدم عليهوكل مالايتقدم علىحادث فوجوده معه وكل ماوجوده مع الحادث فهوحادث فاذن العالم حادث وكل واحدة من هذه المقدمات تمامها بقياس كامل حذفت نتأنجها وما ظهر من مقدماتها وسيقت لغرضواحد وإلا فكان ينبغي انيةول (١) كل جسم مؤلف وكلمؤلف فمقارن لعرض لاينفك عنه فاذن كل جسم فقارن لعرض لاينفك عنه ثم يبتدى ويضيف اليه مقدمة أخرى وهو انكل مقارن لعرض لاينفك عنه فهو مقارن لحادث ثم يشتغل عابعده على الترتيبولكن أغنى وضوح هذه النتائج عن التصريح بها •وربما تجرِي في المخاطبات كلات لها نتأج لكن تترك تلك النتأج امالظهورها واما لأُنْمَا لاَتقصد للاحتجاج بل تذكّر المقدمات تعريفا لها في أنفسها اعتماداً على قبول المخاطب فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم (يموت المرء على ما عاش عليه و يحشر على مامات عليه) وها تان مقدمتان نتيجتهما ان المرء يحشر على ماعاش عايه فحالة الحياة هي الحد الاصغر وحالة المات هي الحد الاوسط ومعما ساوت حالة الحشر حالة الموت وساوت حالة الموت حالة الحياة فقدساوت حالة الحشر حالة الحياة . والمقصود من سياق الكلام تنبيه الخلق على ان الدنيا مزرعة الآخرة ومنها التزود ومن لم يكتسب السعادة وهو في الدنيا فلاسبيل له الى اكتسابها بعد موته فنكان في هذه أعمى فهو عند الموت أعمى أعنى عمى البصيرة عن درك الحق والعياذ بالله • ومن كان عند الموت أعمى فهو عند الحشر أعمى كذلك بل هو أضل سبيلا اذ مادام الانسان في الدنيا فله أمل في الطلب • وبعد الموت قد تحقق اليأس • والمقصود ان الكلمات الجارية في المحاورات كلها أقيسة محرفة غيرت تأليفاتها للتسهيل فلاينبغي أن يغفل الانسان عنها بالنظر الى الصور بل ينبغي أن لايلاحظ الا الحقائق المعقولة دون الالفاظ المنقولة

⁽٢) قوله والا فكان ينبغي النخ هذا هو المسمى بالمركب الموصول النتاء بم وها قبله هو المسمى بالمفصولة النتاء بم و

النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس المجمع النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس

قد ذكرنا انكل مركب فهو متألف من شيئين (أحدهما)كالمادة الجارية منه مجرى الخشب من السرير (والثاني) كالصورة الجارية منه مجرى صورة السرير من السرير • وقد تكامنا على صورة القياس وتركيبه ووجوه تأليفه بما يقنع فلنتكلم فى مادته ومادته هيالعلوم لكن لا كل علم بل العلم التصديق دون العلم التصوري وآنما العلم التصورى مادة الحد والعلم التصديقي هو العلم بنسبة ذوَّات الحقائق بعضها ألى بعض بالايجاب أو السلبُ ولا كل تصديقيٰ بل التصديقي الصادق في نفسه ولا كل صادق بل الصادقاليقيني • فربشيءً فى نفسه صادق عندالله وليس يقيناً عندالناظر فلايصلح أن يكون عنده مادة للقياس الذي يطلب به استنتاج اليقين ولا كل يقيني بل اليقيتي الكماي أعنى انه يكون كذلك في كل حال • ومهم قلنا مواد القياسهي المقدمات كانذلك مجازاً من وجه اذ المقدمة عبارة عن نطق باللسان يشتمل على محمول وموضوع ومادة القياس هي العلم الذي لفظالموضوعوالمحمول دالانعابيه لااللفظ (١) بل الموضوع والمحمولُ هي العلوم الثابتــة فى النفس دون الالفاظ ولكن لا يمكن التفهيم الا باللفظ والمادة الحقيقية هي التي تنتهي اليه فى الدرجة الرابعة بعد ثلاثة قشور (القشر الأول) هو الصورالمرقومة بالكتابة (الثاني) هو النطق فانه الأُصوات المزتبة التي هي مدلول الكتابة ودالة علىالحديث الذي . فى النفس (الثالث) هو حديث النفس الذي هو علم بترتيب الحروف ونظم الكلام اما منطوقًا به واما مكتوبًا (والرابع) وهُو اللباب هو العلم القائم بالنفس الذي حقيقته ترجع الى انتقاش النفس بمثال مطابق للمعلوم فهذه

⁽١) قوله لااللفظ عطف على العلم من قوله هي العلم يعنى مادة القياس هي العلم لا اللفط نم فصل ذلك بما أتى به بعد من البيان والتقسيم • . .

العلوم هي مواد القياس • وعسر تجريدها (١) في النفس دون نظم الألفاظ بحديث النفس لاينبغي أن يخيل اليك الاتحاد بين العلم والحديث فان الكاتب أيضاً قد يعسر عليه تصور معنى الا أن يتمثل له رفُّوم الكتابة الدالة على الشيُّ حتى اذا تفكر في الجدار تصور عنده لفظ الجدار مكتوبًا • ولكن لما كان العلم بالجدار غير موقوف على معرفة أصل الكتابة لم يشكل عليه ان هذا مقارن لازم للعلم لاعينه وكذلك يتصور ان انسانًا يعلم علوماً كثيرة وهمو لايعرف اللغات فلا يكون في نفسه حديث نفس أعنى أشتغالا بترتيب الأ لفاظ فاذن العلوم الحقيقية التصديقية هي مواد القياس فأنها اذا احضرت فى الذهن على ترتيب مخصوص استعدت النفس لأن يحدث فيها العلم فالنتيجة من عند الله تعالى فاذن مهما قلنا مواد القياس المقدمات اليقينية فلأتمهم منه الا ماذكر ناه • ثم كما ان صورة الاستدارة والنقش للدينار زائدعلى مادة الدينار فان المادة للدينار هي الذهب الابريز فكذا في القياس وكما ان الذهب الذي هو مادة الدينار له أربعة أحوال (أعلاها) أن يكون ذهبــــا خالصاً ابريزاً لاغش فيه أصلا (والثانية) أن يكون ذهباً متارباً لا في غاية رتبته العايباً ولا كذلك الذهب الابريز الخالص (والثالثة) أن يكون ذهباً كثير الغش لاختلاط النقرة والنحاس به (والرابعة) أن لايكون ذهباً أصلا بل يكون جنسًا على حدة مشبها بالذهب فكذلك الاعتقادات التيهي مواد الاقيسة قد تكون اعتقاداً مقاربا لليقين مقبولا عند الكافة في الظِّاهر لايشمر الذهن بامكان نقيضه على الفور بل بدقيق الفكر فيسمى القياس المؤلف منه جدليا اذ يصلح لمناظرات الخصوم وقد يكون اعتقاداً بحيث لايقع به تصديق جزم ولكن غالب ظن وقناعة نفس مع خطور نقيضه بالبال أو قبول النفس لنقيضه ان أخطر بالبال وان وقعت الغفلة عنه في أكثر الأحوال ويسمى القياس المؤلف منه خطابيا اذ يصلح للايراد فى التعايمات والمخاطبات وقد يكون تارة

⁽١) قوله وعسر تجرب ها مبتدأ خبره قوله لاينبغي أن يخيل .

مشبها باليقين أو بالمشهور المقارب اليقين في الظاهر وليس بالحقيقة كذاك وهو الجهل المحض ويسمى القياس المؤلف منه مغالطيا وسوفسطائيا اذ لايقصد بذلك الا المغالطة والسفسطة ودو ابطال الحقائق فهذه اربعة مراتب لابد من تمييز البعض منها عن البعض و واما الخامس الذي يسمى قياسا شعريا فليس يدخل في غرضنا فانه لايذكر لافادة علم او ظن بل المخاطب قد يه لم حقيقته وانما يذكر لترغيب او تنفير او تسخية او تبخيل او ترهيب او تشجيع وله تأثير في النفس بترديدها على دخه الأحوال وايجابه انتباضاوا نبساطا مع مدرفة بطلانه وذلك كنفرة الطبع عن الحلو الاصفر اذا شبه بالعذرة حتى يتعذر في الحال تناولها وان علم كذب قائله وعليه تعويل صناعة الشعر وبه تشبت أكثر المتشدقين من الوعاظ فانهم يستعملون في النثر صناعة الشعر ومثاله أن من يريد أن يحمل غيره على التهور ويصرفه عن الحزم يلقب الحزم بالحبن ويقبحه ويذم صاحبه فيقول:

يرى الجبناء أن الجبن حزم وتلك خديعة النفس اللئيم فتنبسط نفس المتوقف إلى التهجم بذلك وكقوله:

اذا لم أمت تحت السيوف مكرماً أمت وأقاس الذل غير مكرم وكذلك اذا أراد التسخية أطنب في مدح السخي وشبهه بما يعلم انه لا يشبهه ولكن يؤثر فى نفسه كقوله:

هو البحر من أي الجوانب جئته فلجته المعروف والجود ساحله تعود بسط الكف حتى لو انه دعاها لقبض لم تطعه أنامله تراه اذا ما جئته متهللا كأنك تعطيه الذي أنت سائله ولو لم يكن في كفه غير دوحه لجاد بها فليتق الله آمله وهذه الكلمات كلها أحاديث يعلم حقيقة كذبها ولكنها تؤثر في النفس وهذه الكلمات كلها أحاديث يعلم حقيقة كذبها ولكنها تؤثر في النفس تأثيراً عجيباً لا ينكر . واذ ليس يتعلق هذا الجنس بغرضنا فلنهجر الاطناب

فيه ولنرجع الى الاقسام الاربعة واذ قد قبحنا حال الشعر فلا ينبني أن تظن ان كل شعر باطل فانمن الشعر لحكمة وانمن البيان لسحراً. وقد يدرج الحق في وزن الشعر فلا يخرج عن كونه حقا كقول الشاعر في تهجين البخل:.

ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر فهذا كلام حق صادق ومؤثر في النفس (١) والوزن اللطيف والنظم الخفيف يروجه ويزيد وقعه في النفس فلا تنظر الى صورة الشعر ولاحظ المعاني في الأ موركلها لتكون على الصراط المستقيم. ولنرجع الى الغرض فنقول: المقدمات تنقسم الى يقينيات صادقة واجبة القبول والى غيرها. وللقسم الأول باعتبار المدرك أربعة أصناف (الصنف الأول) الأوليات العقلية المحضة وهي قضايا تحدث في الانسان من جهة قوته العقلية المجردة من غير معنى زائد عليها يوجب التصديق بها ولكن ذوات البسائط اذا حصلت في الذهن اما لمهونة الحس أو الخيال أو وجه آخر وجعلها القوة المفكرة قضية بأن نسبت أحدها الى الآخر بسلب أو ايجاب صدق (٢) بها الذهن اضطراراً من غير أن يشعر بأنه من أين استفاد هذا التصديق بل يقدر كأ نه كان عالماً به على الدوام كقولنا ان من أين استفاد هذا التصديق بل يقدر كأ نه كان عالماً به على الدوام كقولنا ان الاثنين أكثر من الواحد والثلاثة مع الثلاثة ستة وان الشيء الواحد لا يكون قدياً وحديثاً مماً وان السلب والا يجاب مما لا يصدقان في شيء واحد فقط قدياً وحديثاً مماً وان السلب والا يجاب مما لا يصدقان في شيء واحد فقط

⁽۱) ومثله قول المتنى (۱) ومثله قول المتنى (۱) ومثله قول المتنى (۱) { ومراد النفوس أصغر من أن نتمادى فيه وان تتفانى } { وقوله } { ولو ان الحياة تبقى لحي لمددنا أضلنا الشجمانا } { وقوله } { واذا لم يكن مِن الموت بد فن العجز أن تكون حبانا }

واشار فحول الشعراء ملاً ى بالحكم ومن هنا سمى الشعر وسائر الاساليب الحيدة من الكلام البليغ بفن الادب إشعاراً بأن التعويل في الفصاحة والبلاغة على المعنى فت-بر

⁽٢) قوله صدق حواب أذا والجلة الشرطية خبر المبتدا .

تصور البسائط أعنى الحدود والذوات المفردة فهم تصور الذوات وتفطن للتركيب لم يتوقف فيالتصديق وربما يحتاج إلى توقفحتي يتفطن لمعني الحادث والقديم ولكن بعدمعرفتهما لايتوقف في الحكم بالتصديق (الصنفالثاني) المحسوسات كقولناالقمرمستديروالشمس منيرةوالكواكبكثيرةوالكافور أبيض والفحم اسود والنار حارة والثلج بارد فان العقل المجرد إذا لم يقترن بالحواس لم يقض بهذه القضايا وإنما أدركها بواسطة الحواس وهذه أوليات حسية • ومن هذا القبيل علمنا بأن لنا فكراً وخوفاً وغضباً وشهوةوادراكا وإحساسا فان ذلك انكشف للنفس أيضاً بمساعدة قوى باطنة فكأ نه يقع متأخراً (١) عن القضايا التي صدق بها العقل من غير حاجة إلى قوة أخرى سوى العقل • ولا تشك في صدق المحسوسات اذا استثنيت أمور عارضة مثل ضعف الحس و بعد المحسوس وكثافة الوسائط (الصنف الثالث المجربات)وهي أمور وقع التصديق بها من الحس بمعاونة قياس خنى كحكمنا بأن الضرب مؤلم للحيوان والقطع مؤلم وجز الرقبة مهلك والسقمونيا مسهلوالخبز مشبع والماء مرو والنار محرَّقة فإن الحس أدرك الموت مع جز الرقبة وءرف التألم عنـــد القطع بهيئات في المضروب وتكرر ذلك على الذكر فتـــأ كـد منه عقد قوى لايشك فيه وليس علينا ذكرالسبب في حصول اليقين بعد ان عرفنا انه يقيني وربما أوجبت التجربة قضاء جزمياً وربما أوجبت قضاء أكثرياً رلا تخلوعن قوة قياسية خفية تخالط المشاهدات وهي أنه لو كان هذا الأمر اتفاقياً أو عرضياً غير لازم لما استمر في الاكثر من غير اختلاف حتى اذا لم يوجدذنك اللازم استبعدت النفس تأخره عنه وعدته نادرآ وطلبت له سبباً عارضاًما لماً وإذا اجتمع هذا الاحساسمتكرراً مرة بعد أخرى ولا ينضبط عددالمرات كما لاينضبط عدد المخبرين في التواتر فان كل واقعة ههنا مثل شاهــد مخبر

⁽١) قوله مَتَأْخَراً يعنى في الرتبة والا ففي الوجود الحواس أولا ثم العقل.

وانضم اليه القياس الذي ذكرناه أذ عنت النفس للتصديق (١) فان قال قائل كيف تعتقدون هذا يقينا • والمتكلمون شكوا فيه وقالوا ليس الجز سبباً للموت ولا الأكل سببا للشبع ولا النار علة للاحراق ولكن الله تعالى يخلق (٢) الاحتراق والموت والشبـع عند جريان هذه الأمور لا بها قلنا قد نبهنا على غور هذا الفصلوحقيقته في كتاب تهافت الفلاسفة • والقدر المحتاج اليه الآن ان المتكلم اذا اخبره بأن ولده جزت رقبته لم يشك في موته وليس في العقلاء من يشك فيه وهو معترف بحصول الموت وباحث عن وجه الاقتران وأما النظر في انه هل هو لزوم ضروري ليس في الامكان تغييره أو هو بحكم جريان سنة الله تعالى لنفوذ مشيئته الازلية التيلاتحتمل التبديل والتغيير فهو نظر في وجه الاقتران لافي نفس الاقتران فليفهم هذا وليعلم ان التشكك في موت من جزت رقبته وسواس مجرد وأن اعتقاد موته يقين لايستراب فيه٠ ومن قبيل المجربات الحدسيات (٣) وهي قضايا مبدأ الحكم بها حدس من النفس يقع لصفاء الذهن وقوته وتوليه الشهادة لأمور فتذعن النفس لقبوله والتصديق له بحيث لايقدر على التشكك فيه ولكن لو نازع فيه منازع معتقداً أو معانداً لم يمكن ان يعرف به مالم يقو حدسه ولم يتول الاعتقاد الذي تولاه ذو الحدس القوي وذلك مثل قضائنا بأن نور القمر مستفاد من الشمس وان انعكاس شعاعه الى العالم يضاهي انعكاس شعاع المرآة الى سائر

⁽۱) قوله أذعنت جواب اذا من قوله واذا اجتمع . (۲) قوله ولكن الله تعالى الخ يوافق على هذا الحكيم أيضا فان الحكماء مصرحون بان الامكان لادخل له في الايجاد والتأثير أصلا وانكان له أثر فهو الاعداد لاغير وربماكان.هدا معني الكسب الاشعري فبدبر

⁽٣) قوله الحدسيات منسوب للحدس وهو الانتفال الدفعي من المبادي الى المطالب وأصله أن للفكر الذي هو الحركة في المعقولات مراتب ودرجات تبتدي من فكر البليد الذي لاينتبه للمطلوب القريب الا بعد طول زمن وعناء آخذة في الاشتداد الى أن تنتهي بماينتبه دونزمن بين الميادي والمطلوب وذاك هو المسمى بالحدس وللا •زجة دخل كبير في هذا .

الاجسام التي تقابله وذلك لاختلاف تشكله عنداختلاف نسبتهمنالشمسرقربا وبعداً وتوسطاً • ومن تأمل شواهدذلك لم يبق له فيه ريبة وفيه من القياس ما في المجربات فان هذه الاختلافات لوكانت بالاتفاق أو بأمر خار جسوىالشمسلما استمرت على نمط واحدعلى طول الزمن ومن مارس العلوم يحصل لهمن هذا الجنس على طريق الحدس والاعتبار قضايا كثيرة لا يمكنه إقامة البرهان عليها ولا يمكنه أن يشك فيها ولا يمكنه أن يشرك فيها غيره بالتعليم الا أن يدل الطالب على الطريق الذي سلكه واستنهجه حتى إذا تولى السلوك بنفسه أفضاه ذلك السلوك الى ذلك الاعتقاد وانكان ذهنه في القوة والصفاء على رتبة الكمال • ولمثل هذا لا يمكن الحامكل مجادل بكلام مسكت فلا ينبغي أن تطمع في القدرة على المجادلة في كل حق فمن الاعتقادات اليقينية ما لا نقدر على تعريفه غيرنا بطريق البرهان الا اذا شاركنا في ممارسته ليشاركنا في العلوم المستفادةمنه وفى مثل هذا المقام يقال (من لم يذق لم يعرف ومر لم يصل لم يدرك) ﴿ الصنف الرابع ﴾ القضايا التي عرفت لا بنفسها بل بوسط ولكن لا يعزب عن الذهن أوساطها بل مهم أحضر (١) جزئي المطلوب حضر التصديق به لحضور الوسط معه كةولنا الاثنان ثلث الستة فان هذا معلوم بوسط وهو أنكل منقسم ثلاثة أقسام متساوية فأحد الأقسام ثلث والستة تتقسم بالاثنينات ثلاثة أقسام متساوية فالاثنان اذن ثلث الستة ولكن هذا الوسط لا يعزب عن الذهن لقلة هذا العدد وتعود الانسان التأمل فيه حتى لو قيل لك الاثنان والعشرون هل هي ثلث ستة وستين لم تبادر اليه مبـادرتك الى الحكم بأن الاثنين ثلث الستة بل ربما افتقرت الى أن تقسم الستة والستين على ثلاثةفاذا انقسمت وحصل انكل قسم اثنان وعشرون عرفت أن ذلك ثلثهوهكذاكلما

⁽١) قوله أحضر الفاعل ضمير فيه يرجع الىالطالب المفهوم من السياق وقوله جزئي مفعول

كثر الحساب فهذا وانكان معلوماً برأي ثان لا بالرأي الأول ولكنه ليس يحتاج فيه الى تأمل فهو جار مجرى الأوليات فيصلح لأن يكون من مواد الاقيسة • بل القضايا التي هي نتائج أقيسة ألفت من مقدمات هي من الاصناف الثلاثة السابقة تصلح ان تكون مواد أقيسة ومقدماتها (١).

﴿ القسم الثاني ﴾

﴿ المقدمات التي ليست يقينية ولا تصلح للبراهين وهي نوعان ﴾

نوع يصلح للظنيات الفقهية ونوع لا يصلح لذلك أيضاً (النوع الاول) وهو الصالح للفقهيات دون اليقينيات وهي ثلاثة أصناف مشهورات ومقبولات ومظنونات (الصنف الأول) المشهورات مثل حكمنا بحسن افشاء السلام والطعام الطعام وصلة الارحام وملازمة الصدق في الكلام ومراعاة المدل في التضايا والأحكام وحكمنا بقبح ايذاء الانسان وقتل الحيوان ووضع البهتان ورضاء الأزواج بفجور النسوان ومقابلة النعمة بالكفران والطغيان وهذه قضايا لو خلى الانسان وعقله المجرد ووهمه وحسه لما قضى الذهن به قضاء بمجرد العقل والحس ولكن انما قضى بها لاسباب عارضة أكدت في النفس هذه القضايا وأثبتها وهي خمة (أولها) رقة القلب بحكم الغريزة وذلك في حق أكثر الناس حتى سبق الى وهم قوم ان ذبح الحيوان قبيح عقلا ولولا مناسياسة الشرع صرفت الناس عن ذلك الى تحسين الذبح وجعله قرباناً لعم هذا الاعتقاد أكثر الناس، ومن هذا أشكل على المعتزلة وأكثر الفرق وجه العدل في ايلام البهائم بالذبح والمجانين بالمرض وزعموا بحكم رقة طباعهم أن ذلك قبيح فمنهم من اعتذر بأنها ستعوض عليها بعد الحشر في الدار الآخرة.

⁽١) قوله تصلح الح يعنى انه لايلزم أن تكون مقدمات البرهان يقينية بديهيــة مباشرة بل اما كذلك أو نظرية تنتهى اليها .

ولم ينتبه هؤلاء لقبح صفع الملك ضعيفاً ليعطيه رغيفاً •هم قدر على اعطائه دون الصفع واعتذر فريق بأنها عقوبات على جنايات قارفوها وهم مكانمون وردوا بطريق التناسخ بعد الموت الى هذه القوالب ليعذبوا فيها ولم يعلموا أن عقوبة من لا يعرف انه معاقب فينزجر بسببه قبيح وان زعموا أنها تعرف كونها معاقبة على جنايات سبقت كان لها قوة مفكرة ويلزم عليـــه تجويز معرفة الذبان والديدان حقائقالامور وجميـعالعلومالهندسيةوالفلسفية وهو مناكرة للمحسوس ثم مهما لم يكن للمعاقب غرض في انتقام أو تشفي أو دفع ضر في المستقبل أو لم يكن للمماقب مصلحة فهو أيضاً قبيح والله قادر على افاضة النعم على الخلق من غيرايلام ومن غيرتكايف والزام فايذاؤهم بالتكليف أولا وبالمقوبة آخراً أحرى بأن يكون قبيحا مما ذكروه وجعلوه قبيحاً من ايلام البريء عن الجنايات (السبب الناني) ما جبل عليمه الانسان من الحمية والانفة ولأجله يحكم باستقباح الرضا بفجورامرأته ويظن ان هذا حكم ضروري للعقل معان جماعة من الناس يتعودون اجارةأزواجهم ليألفوا ذلك ولا ينفروا عنه بل جميع الزناة يستحسنون الفجور بمرأة الغير ولايستقبحونه لموافقة شهواتهم ويستقبحون من ينبه الازواجعليهويعرفهم فعل الزناة ويزعمون ان ذلك غمز وسعاية ونميمة وهو في غاية القبيح • وأهل الصلاح يقولون هو خيانة وترك للامانة فتتناقض أحكامهم في الحسنوالقبح ويزعمون انها قضايا العقل وانما منشأها هذه الاخلاق التي جبلالانسانعليها (السبب الثالث) محبة التسالم والتصالح والتعاون على المعايش ولذلك يحسن عندهم التوددبافشاء السلامواطعام الطعامويقبح لديهم السب والتنفيرومقابلة النعمة بالكفران وأمثاله ولولا ميلهم الى أمور تنهض هذه الأسبابوسائل اليها أو صوارف عنها لما قضت العقول بفطرتها في هذه الأمور بحسن ولا قبح ولذلك نرى جماعة لايحبون التسالم ويميلون الى التغالب فالذ الاشياء

وأحسنها عندهم الغارة والنهب والقتل والفتك (السبب الرابع) التأديبات الشرعية لاصلاح الناس فانها لكونها تكررت على الاسماع متذالصبا بلسان الآباء والمعلمين ووقع النشُّ عليها رسخت تلك الاعتقاداترسوخا أدى إلى الظن بأنها عقلية كحسن الركوع والسجود والتقرب بذبح البهآم واراقة دمائهاوهذه الأمور لو غوفص(١) بها العاقل الذي لم يؤدب بقبولها منذ الصبا اكان مجردعقله لايقضي فيها بحسنولا بقبح ولكنحسنت بتحسين الشرع فاذعن الوهم لقبولها بالتأديب منذ الصبا (السبب الخامس) الاستقراء للجزئيات الكثيرة فان الشيء متى وجد مقرونا بالشيء في أكثر أحواله ظن انهملازم له عِلَى الاطلاق كما يحكم على افشاء السلام بالحسن مطلقاً لانه يحسن في أكثر الأحوال ويذهل عن قبحه في وقت قضاء الحاجة ويحكم على الصدق بالحسن لوجوده موافقاً للأُغراض مرغوباً في أكثر الأحوال ويغفل عن قبحه ممن سئل عن مكان نبي أو ولي ليجده السائل فيقتله بل ربما اعتقد قبح الكذب حينئذ باخفاء المحل لمصادفة الكذب مقرونا بالقبح في أكثرالاحوال فهذه الاسباب وأمثالها علل قضاء النفس بهذه القضايا وليست هذه القضايا صادقة كلها ولاكاذبة كاما ولكن المقصود انماهوصادق منهافليس بين الصدق عند العقل بياناً أوليا بل يفتقر في تحقيق صدقه الى نظر وان كان محموداً عند العقل الأول والصادق غير المحمود والكاذب غير الشنيع • ورب شنيع حق ورب محمود كاذب وقد يكون المحمود صادقا لكن بشرط دقيق لا يتفطن أ كنثر الناس له فيؤخذ على الاطلاق مع أنه لا يكون صادقا الا مع ذلك الشرط كقولنا الصدق حسن وليس كذلك مطلقا بل بشروط ولفقد بعض الشروط قبح الصدق الذي هو تعريف لموضع النبى المقصود قتله الى غيرذلك من نظائره . ومعما أردت أن تعرف الفرق بين هذه القضايا المشهورات وبين

[﴿] ١ } فوجيء

الأوليات العقلية فاعرض قولنا قتل الانسان قبيح وانقاذهمنالهلاك جميل على عقلك بعدأن تقدر (١)كا أنك حصلت في الدنيا دفعة بالغا عاقلا ولم تسمع قط تأديبا ولمتماشرأمة ولمتعهدتر تيباوسياسة لكنك شاهدت المحسوسات وأخذت منها الخيالات فيمكنك التشكيك فيهذه المقدمات أوالتوقف فيها ولاعكنك التوقف فيقولنا انالسلب والايجاب لايصدقان في حال واحدة وان الاثنين أكثر من الواحد فاذن هذه المقدمات لماكانت قريبة من الصدق محتملة الكذب لم تصلح للبراهين التي يطاب منها اليقين وصلحت للفة بهيات (الصنف الثاني) المقبولات وهي أمور اعتقدناها بتصديق من أخبرنا بها من جماعة ينقص عددهم عن عدد التواتر أو شخص واحد تميز عن غيره بعدالة ظاهرة أو علم وافركالذي قبلناه من آبائنا واستاذينا وأئمتنا واستمررنا على اعتقاد • وكأخبار الآحاد في الشرع فهي تصلح للمقاييس الفقهية دون البراهين المقلية ولها في إثارة الظن مراتب لاتكاد تخنى فليس المستفيض في الكتب الصحاح من الأحاديث كالذي ينقله الواحد ولاما ينقله أحدالخلفاء الراشدين كما ينقله غيره ودرجات الظن فيه لاتحصى (الصنف الثالث) المظنو ذات وهي أمور يقم التصديق بها لاعلى الثبات بل مع خطور امكان نقيضها بالبال ولكن النفس اليها أميل كقولنا ان فلانا انما يخرج بالليل لريبة فان النفس تميل اليه ميلا يبني عليه التدبير للأفعال وهي مع ذلك تشعر بامكان نقيضه والمشهورات والمقبولات اذا اعتبرت من حيث يشعر بنقيضها في بمض الاحوال فيجوز أن تسمى مظنونة وكم من مشهور في باديء الرأي يورث اعتقاداً فان تأملته وتعقبتـــه

⁽۱) قوله بعد أن تقدر الخ هذه الحالة هي المسهاة بالفطرة وهي ميزان العلم ومحك المعرفة على التحقيق وهي سبب الحروج من الاوهاموالتقاليد من بمضالاذكياء ومبدا اليتين واعلم انه لايد للانسان تقديرها والانتفاع بذلك التقدير الا برياضة عملية أيضا وطول تعب فيالتفكر ومع ذلك فلا يكون الا ماقدره العزيز العليم .

عاد ذلك الاذعان لقبوله ظنا أو تكذيباً كقول القائل ينبغي أن تنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً فهذا محمود مشهور يتسارع الذهن الى قبوله ثم يتأمل فيتبين خلافه وهو أن الظالم ينبغي ألا ينصر بل ينبغي أن يمنع من ظلمه وينصر المظلوم عليه وهو المراد بالحديث المعقول فيه فانه سئل عن ذلك فقيل كيف ينصر الظالم فقال نصرته ان تمنعه من ظلمه (النوع الثاني) ما لا يصلح القطعيات ولا للظنيات بل لا يصلح الا للتلبيس والمغالطة وهي المشبهاتأي المشبهة للأقسام الماضية في الظاهر ولا تكون منها وهي ثلاثة أقسام (الاول) الوهميات الصرفة (١) وهي قضايا يقضى بها الوهم الانساني قضاء جزماً برياعن مقارنة ريب وشك كحكه في ابتداء فطرته باستحالة وجودموجودلااشارة الى جهته وان موجوداً قائما بنفسه لا يتصل بالعالم ولا ينفصل عنه ولا يكون داخل العالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الأوليات العقلية مثل القضاء بأن داخل العالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الأوليات العقلية مثل القضاء بأن الشخص الواحد لا يكون في مكانين في آن واحد والواحد أقل من الاثنين وهي أقوى من المشهورات التي مثلناها بأن العدل جميل والجور قبيح وهي مع هذه القوة كاذبة مهماكانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعممها مع هذه القوة كاذبة مهماكانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعممها مع هذه القوة كاذبة مهماكانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعممها

⁽١) قواله الوهيات الصرفة يمني التي يحكم بها مجرد فطرة الوهم بلا تأييد وموافقة من العقل أصلا وتشبه الاوليات العقلية في أن الحاكم الفطرة وان كان في العقليات فطرة العقل وفي الوهمي فطرة الوهم وقوله مثل القضاء بان الشخص الواحد الخ انما يمثلون سهذا المثال في لاوليات الوهمية الصادقة فلعله أراد بالاوليات المقلية مايحكم به العقل أعم مما يوافق فيه الوهم وما يخالف فيه وقوله لان الوهم انس الخ علة لسبب الالتباس والكذب فان الانس بالمحسوس لبس على الانسان وتعدية أحكام الحس الى غير المحسوس سبب الكذب وقوله وعرف كونه كاذبا الخ يمثلون لذلك بمقدمتين قائلتين الميت جماد وكل جماد لا يخاف من المبيت معه فان النتيجة اللازم مهما لا يذعن لها الوهم مع تصديقه بهما ولك أن تمثل بان المجردات مدركات قوة دراكة للاشياء كالسمع والبصر وكل مدركات قوة كذلك فهي أمور ثابتة حقيقية فالمجردات أمور ثابتة حقيقية والوهم يصدق المعقدمتين ولا يكاد بذعن المنتيجة ، تدبر .

لأَن الوهم أنس بالمحسوسات فيقضى لغير المحسوس بمثل ما ألفه في المحسوس وعرف كونه كاذبا من مقدمات يصدق الوهم بآحادها لكن لايذعن للنتيجة إذ ليس في قوة الوهم إدراك مثاما وهذا أقوى المقدمات الكاذبة فان الفطرة الوهمية (١) تحكم بها حسب حكمها في الأوليات العقلية ولذلك إذا كانت الوهميات في المحسوسات كانت صادقة يقينية وصح الاءتماد عليها كالاعتماد على العقليات المحضة وعلى الحسيات (القسم الثاني) مايشبه المظنونات واذا بحث عنه امحى الظن كةول القائل ينبغي أن تنصر أخاك ظالمًا كانأومظلومًا وهو أيضاً يشبه المشهورات • وقد يكون مايشبه المشهورات أو المظنونات مما يتوافق عليه الخصان في المناظرات من المسلمات إما على سبيل الوضع وإما على سبيل الاعتقاد ولكن إذا تكرر تسايمها على أسماع الحاضرين يأنسون بها وتميل تقوسهم إلى الاذعان لها أكثر من الميل إلى التكذيب فيعتقد ان ذلك الميل ظن لأن معنى الظن ميل في الاعتقاد ولكمنه ميل بسبب كاعتقادك ان من يخرج بالليل فيخرج لريبة فان ميل النفس إلى هذه التهمة لسبب • ولو كرر على سمع جماعة أن الأزرق الأشقر مثلا لايكون إلا خائناً خبيثاً فاذا رأوه كان ميل نفسهم إلى اعتقاد الخيانة أكثر من الميل إلى اعتقاد الصيانة - وهذا من غير سبب محقق بل خيال محض بسبب السماع • ولذا قيل من يسمع يخل • فبين هذا وبين المظنون المحقق فرق ويةرب من هذا المخيلات وهي تشبيه الشيُّ بشيُّ مستقبح أو مستحسن لمشاركته إياه في . وصف ليس هو سبب القبح والحسن فتميل النفس بسببه ميلا وليس ذلك من الظن في شيُّ وهذا مع آنه أخس الرتب يحرك الناس إلى أكثر الأفعال (١) قوله فان القطرة الوهميــة الخ ولذلك قال أريسطو من أراد أن يشرع في علومنــا فليستحدث لنفسه فطرة ثانية ثم تجريد الفطرة المقلية عن الوهمية أمر يكاد أن يكون دونه خرط القتاد.قوله ولذلك اذاكانت الوهميات النخ مثاله أن يقول الوهم هذا الشخص لايمكن أن يحل في مكانين في آن واحد .

وعنه تصدر أكثر التصرفات من الخلق إفداماً وإحجاماً وهي المقدمات الشمرية التي ذكرناها فلاترى عاقلا ينفك عن التأثر به حتى ان المرأة التي يخطبها الرجل إذا ذكر أن اسمها اسم بعض الهنود أو السودان المستقبحين نفر الطبع عنها لقبح الاسم فيقاوم هذا الخيال الجمال ويورث محبة ما وحتى أن علم الحساب والمنطق الذي ليس فيه تعرض للمذاهب بنفي ولاإثبات إذا قيل أنه من علوم الفلاسفة الماحدين نفر طباع أهل الدين عنه وهذا الميــل والنفرة الصادران عن هذا الجنس ليسا بظن ولاعلم فلايصـلح مايثيرهما أُنُ يجعل مقدمة لافي القطعيات ولا في الظنيات والفُقهيات (القسم الثالث) الأُغاليط الواقعة إما من لفظ المغلط أو من معنى اللفظ كما يحصل من مقدمة صادقة في مسمى باسم مشترك فينقله الذهن عن ذلك المسمى الى مسمى آخر بذلك الاسم عينه حيث يدق وجه الاشتراك كالنور إذا أخذتارة لمعىالضوء المبصر وأُخرى بالمعنى المراد(١) من قوله تعالى (الله نور السموات والأرض) وكذلك قد يكون من الذهول عن موضع وقف في الكلام كقوله تعالى (وما يعلم تأويله إلاالله والراسخون في العلم يقولون آمنا به) فاذا أعمل الوقف على الله أنعطف عليه قوله والراسخون في العلم وحصلتمقدمة كاذبة (٢) وقد يكون بالذهول عن الاعراب كقوله تعالى (إن الله برىء من المشركين ورسوله) فبالغفلة عن إعراب اللام من قوله ورسوله ربما يقرأها القارىء بالكسر وتحصل مقدمة كاذبة (٣) ونظائر ذلك منحيث اللفظ كثير • وأما منحيث المعنى فمنها مايحصل من تخيل العكس فانا إذا قلنا كلقود فسببه عمد فيظن انكل عمد فهو سبب قود فانالعمد رؤي ملازماً للقود فظن انالقود

⁽١) قوله بالمنى المراد النخ وهو أنه منورهما وموجدهما

⁽٢)قوله وحصلت مقدمة كاذبة السخ وهي أن الراسخين بعدون التأويل أيضا وكذب هذا على رأي المصنف والا فمن الناس من يجوزه

⁽٣) قوله وتحصل مقدمة كاذبة هي أن الرسول مشارك للمشركين في أن الله بريء منهم .

أيضاً ملازم للعمد وهذا الجنس سباق الى الفهم ولايزال الانسان مع عدم التنبه لاَّ صله ينخدع به ويسبق الى تخيله منحيث لايدري إلى أن ينبه عليه • ومنها ماسببه تنزيل لازم الشيء منزلة الشيء حتى اذا حكم على شيء بحسكم ظن أنه يصح على لازمه فاذا قيل الصلاة طاعة وكل صلاة تفتقر إلى نية ظن انكل طاعة تفتقر إلى نية من حيث ان الطاعة لازمة للصلاة وليسكذلك فان أصل الايمان ومعرفة الله تعالى طاعة ويستحيل افتقارها الى نية لاً ن نية التقرب الى المعبود لاتتقدم على معرفة المعبود وهذا أيضاً كثير التغايط في العقليات والفقهيات وأسباب الأغاليط ممايعسر إحصاؤها وفيما ذكرناه تنبيه على مالم نذكره • فاذن مجموع ماذكرناه من أصناف هذه المقدمات التي سميناها عشرة: أربعة من القسم الأول • وثلاثة من القسم الثاني وهي مواد الفقهيات • وثلاثة من القسم الأُّخير وقد ذكرنا حكمها • فان قال قائل فهاذا تخالف العقليات الفقهيات • قلنا لا خالفة بينهما في صورة القياس واتما يتخالفان في المادة ولا فيكل مادة بل ما يصاح أن يكون مقدمة في العقليات يصلح للفقيهات ولكن قد يصلح للفقهيات مالايصلح للمقليات كالظنيات وقد يؤخذ مالايصلح لهما جميعاً كالمشبهات والمغلطات كما يتخالفان في كيفية مابه تصير المقدمة كلية فان المقدمات الجزئية في الفقه يتسامح بجملها كلية وانما يدرك ذلك من أقوال صاحب الشرع وأفعاله وأقوال أهل الاجماع وأقوال آحاد الصحابة إن رؤي ذلك حجة على مايستقصى فى أصول الفقه والجاري . منها مجرى الأوليات من العقليات ماهو صريح في لفظه بين في طريقه كاللفظ الصريح المسموع من الشارع أوالمنقول بطريق التواتر فاذالمتواتر كالمسموع فقوله (ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم) صريح فى لفظه أعنى كونه عشرة بين فى طريقه أعنى ان القرآن متواتر وقد يكون بيناً في طريقه ظاهراً فى لفظه كالمراد من قوله (اذا رجعتم) وقد يكون صريحاً فى لفظه غير بين

في طريقه كالنص الذي ينقلهالا حاد من لفظ صاحب الشرعوقد يكون عادماً للقو تين كالظاهر الذي ينقله الآحاد وجملة الألفاظ الشرعية في القضية الكلية والجزئية أربعة أقسام (الأول) كلية أريد بها كاية كقوله كل مسكرحرام (الثاني) جزئية بقيتجزئية كقوله فىالذهب والابريسم (هذان حرامان على ذكورأمتي) فانه بقي مختصاً بالذكور ولم يتمدالى الاناث (والثالث) كلية أريدبها جزئية كةوله فى سائمة الغنم زكاة أريدبهاما بلغ نصا باً وقوله (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) المرادبه بعض السارقين فآذا أردنا أننجمل هذه كلية ضممنا اليها الأوصاف التي بان اعتبارها فيه وقانا مثلاكل من سرق نصابًا كاملامن حرز مثله لا شبهة له فيه قطع • والنباش أو الذي يسرق الأ شياءالرطبةمثلا بهذه الصفة فيقطع، هذا هو العادة والصواب عندنا في مراسم جدل الفقه أن لا يفعل ذلك معما وجدعموم لفظ بل يتعلق بعموم اللفظ ويطالب الخصم بالمخصص وما يدعى من أن الخصوص قد يتطرق إلى العموم فايس مانعاً من التمسك بالعموم على اصطلاح الفقهاء وإذا اصطلحوا على هذا فالتمسك بهأولى من إيراده في شكل قياس لأنهم ليسوا يقبلون تخصيص العلة . ومعما قلت كل من سرق نصاباً كاملا من حرز مثله قطع منع الخصم وقال أهمات وصفا وهو أن لا يكون المسروق رطبا فما الذي عرَّفك أن هذا غيرمعتبر فلا يبقى لك إلا أن تعود إلى العموم وتقول هو الأصل ومن زاد وصفافعليه الدليل فاذن التمسك بالعموم أولى إذا وجد (والرابع) هو الجزئي الذي أريد به الكلى فاناكما نعتبر بالعام عن الخاص فنقول ليس في الأصدقاء خير ونريد به . بعضهم كذلك قد يطلق الخاص ونريد به العام كقوله تعالى : (ومنهم من إن تأمنه بدينار لايؤده اليك) فانه يراد به سائر أنواع أمواله وكقوله: (ومن يعمل مثقال ذرة خيراً يره) فيعبر بالقليل عن الكثير وكقوله تعالى: (ولا تقل لهم أف) فعبر عن كل ما فيه التبرم به وكقوله تعالى : (ولا تأكلوا أموالكم

بينكم بالباطل ولا تأكلوا أموال اليتامي ظلما) والمراد هو الاتلاف الذي هو أُعْمِ مَنَ الأُكُلُ وَلَكُنَ عَبَرَ بِالأُكُلُ عَنْهِ . وَكَقُولُ الشَّافِعِي إِذَا نَهِشْتُهُ حية أو عقر باءفان كانت منحيات مصر أوعةارب نصيبين وجب القصاص وليس غرضه التخصيص بلكل ما يكون قاتلا فىالغالب ولكن ذكرالمشهور وعبر به عن الكل فاذا ورد منهذا الجنس لفظخاص الغيناخصوصه وأخذنا المعنى الكلى المراد به وقلناكل تبرم بالوالدين فهو حرام وكل اتلاف لمال اليتامي حرام فيحصل معنا مقدمة كلية . فان قيل فالمعلوم بواقعة مخصوصة هل هو قضية كلية يفتةر تخصيصها إلى دليل أم هو جزئية فيفتقر تعميمها إلى دليل وذلك كقوله للأعرابي (اعتق رقبة) لما قال جامعت في نهار رمضان وكرجمماعزا لما زنى فهــل ينزل ذلك منزلة قوله :كل من زنى فارجموه وكل منجامع أهله في نهار رمضان فليعتق رقبة . قلنا هو كقولك كل موصوف بصفة ماعز إذا زنى فارجموه وكل موصوف بصفة الأعرابي إذا هلك وأهلك بجماعأ هله في نهار رمضان فليعتق رقبة ثم صفة الجماع هو الذي وصفه السائل والمعتبرمن صفات الأعرابي ما عرفه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حتى نزل ترك الاستفصال مع إمكان الاشكال منزلة عموم المقال حتى ان لم يعرف أنه كان حراً أو عبيدا كان هذا كالعموم في حق الحر والعبد وان مرف كونه حراً فالعبدينبغي أن يتكلف إلحاقه بأن يظهر أنه لا يؤثر الرق بدفعموجباتالعبادات. وانمانزلنا هذا منزلة العام لأَّ نه قد قال حكمي في الواحد حكمي في الجماعة . ولوكنا عِرفنا من عاداته أنه يخصص كل شخص بحكم يخالف الآخر لما أقمنا هذا مقام العام كمن يعلم من أصحاب الظواهر أن المراد بالجزئيات المذكورة في الربويات نفس المكالجزئيات ولهذا مزيد تفصيل لا يحتمله هذا الكتاب وقد بيناعند النظر فى صورة القياس أن الحكم الخاص الجزئي انما يجمل كليا بستة طرق وهو بيان أن ما به الافتراق ليس بمؤثر وان ما به الاجتماع هوالمناسب أوالمؤثر ليكون

مناطا وهو أبلغ في الكشف عن الغرض وذلك لأن من الجزئيات ما يعلم ان المراد منها كلي ومنها ما لا يعلم ذلك كمن لم يعلم من أصحاب الظواهر ان المراد بالجزئيات الست المذكورة في الربويات أمر أعممنها وعرف كافة النظار أن المراد بالبر ليس هو البر بل معنى أعم منه اذ بقى ربا البر بعد الطحن اذ صار دقيقا وفارقه اسم البر فعلم أن المراد به وصف عام كلي اشترك فيه الدقيق والبر ولكن الكلي العام قد يعرف بالبديهة من غير تأمل كمعرفتنا بأن المحرم هو التبرم الدام دون التأفف الخاص وقد يشك فيه كالبر فان الدقيق والبر يشتركان في كليات مثل الطعم والاقتيات والكيل والمالية واذا وقع الشك فيه لم يمكن اثباته الا بأحد الطرق الستة التي ذكرناها والله أعلم .

حَمَّ النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول ﷺ

﴿ الفصل الاول ﴾ في حصر مثارات الغلط (اعلم) ان المقدمات القياسية اذا ترتبت من حيث صورتها على ضرب منتج من الاشكال الثلاثة وتفصلت منها الحدود الثلاثة أولا وهي الاجزاء الاولى اذ تميزت المقدمتان وهي الاجزاء الثواني وكانت المقدمات صادقة وغير النتيجة وأعرف منها كان اللازم منها بالضرورة حقا لا ريب فيه والذي لا يحصل منه الحق فانما لا يحصل لخلل في هذه الجهات التي ذكر ناها اما لخروجه عن الاشكال أو لخروجه عن الضروب المنتجة منها أو لعدم الممايز في الحدود أو في المقدمات أو لا دراج النتيجة في المقدمات فلا تكون غيرها أو لا ن النتيجة تكون متقدمة على إحدى المقدمات في المعرفة فلا تكون المقدمة أعرف من النتيجة فهذه سبع مثارات . فلنشر حكل واحد بمثال حتى يتيسر الاحتراز عنه فنقول (المثارالا ول) أن لا تكون على شكل من الاشكال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود حدمشترك اماموضوع فيها أو محول أوموضوع لاحدهما محمول للا خر فاذا انتفى الاشتراك حقيقة فيها أو محمول أوموضوع لاحدهما محمول للا خر فاذا انتفى الاشتراك حقيقة

وانفظاً لم يغلط الذهن فيه فان ذلك يظهرو إنما يغلط إذا وجد ما هومشترك لنمظاً مع اختلاف المعنى ولذلك وجب تحقيق القول في الالفاظ المشتركة لا سيما ما يشتبه منها بالمتواطئة ويعسر فيها درك الفرق وهو مثار عظيم للاغاليط . و تد ذكرنا تفصيل ذلك على الايجاز في كتاب مقدمات القياس الاأنا لم نذكر ثم إلا الالفاظ التي لايتحد معناها وقد يكونالاشتراك سببه النظموالترتبب للاَّ لفاظ لاننسالاً لفاظونحن نذكر من أمثلتها أربعة (الاول) ما ينشأ من مواضع الوقفوالا بتداكما ذكرنا من قوله تعالى (إلا اللهوالراسخون في العلم) إذ له معنيان مختانهان فيطلق أمثاله في احدى المقدمتين بمعنى و في الثاني بمعنى آخر فيبطل الحد المشترك ويظن ان ثم حد مشترك (الثاني) تردد الضمائر بين أشياء متعددة تحتمل الانصراف اليهاكقولككل ما علمه العاقل فهو كماعامه والعاقل يعلم الحجر فهوكالحجر فان قولك فهو متردد بين أن يكون راجعا الى العاقل أو الى المعقول ويسلم فى المقدمة على أنه راجع الى المعقول ويلبس فى النتيجة فيخيل رجوعه الى العاقل (الثالث) تردد الحروف الناسقة بين معنيين تصدق في أحدهما وتكذب في الآخر كقوله الخسة زوج وفرد وهو صادق فيظن أنه يصدق قولنا أنه زوج وفرد معا وسببه اشتباه دلالة الواو فانه يدل على جمع الاجزاء اذ تقول الانسان عظم ولحم أي فيه عظم ولحم ويدل على جمع الأوصاف كقولنا الانسان حي وجسم فاذن يصدق ما ذكرناه في الخسة بطريق جمع الاجزاء لا بطريق جمع الصفات واللفظ كاللفظ (الرابع) ترددالصفة ببن أن تُكُون صفة للموضوع وصفة للمحمول المذكور قبله فانا قد نقول زيد رصير أي ليس بضرير وتقول زيد طبيب واذا نظمنا فقلنا زيد طبيب بصير ظن أنه بصير في الطب وهذه الالفاظ تصدق مفرقة وتصدق مجموعة على أحد التأويلين دون الآخر وأمثال ذلك مما يكثر ويرتفع به شكل القياس بن حيث لا يعرف وفيها ذكرناه غنية (المثار الثاني) ألا يكون على ضرب

منتج من جملة ضروب الاشكال الثلاثة . مثاله قولك قليل من الناس كاتب وكل كاتب عاقل فقليل من الناس عاقل وهذه النتيجة صادقة ان لم ترد باثبات القليل ننى الكثير فان الكثير اذاكان عاقلا ففيه القليل وان أريد به أن القليل فقط هو كاتب وعاقل اختلط نظم القياس اذ كان قوله قليل من الناس كاتب يشتمل على مقدمتين بالقوة (احداهما) بعض الناس كاتب (والاخرى) ان ذلك البعض قليل فهما محمولان على البعض وقد حكم في المقدمة الثانية على أحد المحمولين وهو الكاتب دون الثاني فاختلط النظم وكذلك اذا قلت ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حيوانا فمتنع أن يكون الانسان حيوانا لأن هذا الضربأ لفمن سالبتين غير فيهمااللفظ السلبي اذ قولك ممتنع أن يكون الانسان حجراً معناه لا انسان واحد حجر بل هذا القدركاف لنفى النتيجة فان صغرى الشكل الاول معما لم تكن موجبة لم ينتج أصلا وانماتكثر هذه الاغاليط اذا تشبث الذهن بالالفاظ دون أن يحصل المعاني بحقائقها (المثار الثالث) ألا تكون الحدودالثلاثة وهي الاجزاء الاولى متمايزة متكاملة كقولك كل انسان بشر وكل بشرحيوان فكل انسان حيوان. وقولك كل خمر عقار وكل عقار مسكر فكل خمر مسكر فان الحد الاوسط هو الحد الاصغر بعينه وانما تعدد اللانظ وهذا من استعمال الالفاظ المترادفة وهي التي تختلف حروفها وتتساوى حدود معانيها المفهومة وقعد ذكرناها فليحترز منها أيضا (المثار الرابع) ألا تكون الاجزاء الثواني وهي المقدمات متفاضلة وذلك لا يتفق في الالفاظ المفردة البسيطة اذ يظهر فيها محل الغلط ولكن يتفق في الالفاظ المركبة وكم من لفظ مركب يؤدى معنى قوته قوة الواحد أو يمكن أن يدل عليه بلفظ واحدكما تقول الانسان يمشى ثم يمكنك أن تبدل لفظ الموضوع بالحيوان الناطق ولفظ يمشى بأنه ينتقل بنقل قدميه من موضع الى آخر حتى يطول اللفظ ويمكنك أن تعين التلبيس فيهومن هذا (14-c)

القبيل قولناكل ماعلمه المسلم فهوكما علمه والمسلم يعلم الكافر فهو أذن كالكافر وهذه المقدمات متمايزة الحدود في الوضع ولكن الخلل في الاتساق فانه ترك التصريح بتفصيله والا فقولك ماعلمه المسلم موضوعوقولك فهوكما علمه محمول ولكن تردد معنى قولك هو وقد يكون بحيث لايتميزفي الوضع بل يكون فيه جزء يحتمل أن يكون من الموضوع وأن يكون من الجمول فانك تقول زيد الطويل أبيض فالمحمول هوالابيض فقط والطويل من الموضوع ويمكن ان يذكر الطويل بصيغة الذي فيرجع الى زيد بان تقول زيد الذي هو طويل أبيض وان قلت زيد طويل أبيض صار الطويل جزءاً من المحمول واذا لم يذكر الذي يكون بحيث يحتملأن يراد بهالذىوالا يرادكماتقولالانسانية من حيث هي انسانية خاصة أو عامة فيحتمل أن يكون الموضوع الانسانية المجردة والمحمول الخاصة ويحتمل أن يكون الموضوع الانسانية فحسب والمحمول الخاصة من حيث هي انسانية إذ لوقلت الانسانية خاصـة أو عامة لاخبرت عن شيء واحد . فاذا قلت الانسانية من حيث هي انسانيةخاصةأو عامة أخبرت عن شيئين وكل خبر فهو محمول • ولهذا لو قلتالانسانية ليــ ت من حيث هي انسانية خاصة ولا عامة صدق (١) ولو قلت الانسانية ليست خاصة ولاعامة كذب ويفهم الفرق بينهم عند ذكرنا لمعنى السكلي في أحكام الوجود فيتشعب من هذه التركيبات المختلفة أغاليط يعسر حلها على حداق النظار فضلًا عن الظاهريين ولاتخلص عن مكامر • _ الغاط الا بتوفيق الله فليستوفق الله تعالى الناظر في هذه العقبات حتى يسلم عن ظاماتها(المثار الخامس) أن تكون المقدمة كاذبة وذلك لايخلواما أن يكون لالتباس اللفظ أولالتباس

⁽١) قوله صدق لان الموضوع فيها الماهية لا بشرط أي الانسانية المطلقة التي هي أعم من المجردة والمحلوطة والماهية المطلقة لانكون جهه الاطلاق فيها سببا الهموم ولا خصوص فالهذا يصدق قولك الانسانية ليست من حيث هي انسانية عامة أو خاصة وأماكذب قولك الانسانية لاخاصة ولا عامة فلانه رفع النقيضين اذ الماهية لا بقيد الاطلاق لابد لها من تجريد أو خلط

العنى فان لم يكن ثم شيء من هذه الاسباب لم يذعن الذهن له ولم يصدق به فليس كلام الا فيما يغلط فيه العقلاء + فأما من يصدق بكل ما يسمع فهو فاسد المزاج • عسر العلاج • أما التباس اللفظ فهو أن يكون بينه وبين الصادق مناسبة كما اذا اشتركت لفظتان في معنى وبينهما افتراق في معنى دقيق فيظن ان الحكم الذي الني صادقًا على أحدهمًا صادق على الآخر ويقع الذهول عما فيه الافتراق من زيادة معنى أو نقصا نه مع اتحاد المسمى وذلك ثما يكثركلفظ الستر والخدر • ولا يقال خدر الا اذا كان مشتملا على جارية والا فهو ستر وكالبكاء والعويل ولا يقال عويل الا اذا كان معه رفع صوت والا فهو بكاء وتد يظن تساويهما وكذا الثرى والتراب فان الثرىهو التراب ولكن بشرط النداوة وكذلك المأزق والمضيق فان المأزق هو المضيق ولكن لايقال الا في مواضع الحرب وكذا الآبق والهارب فان الآبق هو الهارب ولكن مع مزيد معنى في الهارب وهو ان يكون من كد وخوف فان لم يكن سبب منفر فيسمى هاربا لا آبقاً وكما لايقال لماء الفم رضاب الا مادام في الفم فاذا فارقه فهو بزاق ولايقال للشجاع كمي الا اذاكان شاكي السلاح والافهو بطلولا يقال للشمس الغزالة الاعند ارتفاع النهار فهذه الالفاظ متماثلة فيالاصلوفيها نوع تفاوت. وقد يظنأن الحكم على أحدها حكم على الآخر فيصدق به لهذا السبب • وأما السبب المعنوي للتغليط فهو أن تكون المقدمة صادقة في البعض لافى الكل فتؤخذ على أنها كلية وتصدق ويقع الذهول عن شرط صدقهـا وأ كـ ثرها من سبق الوهم الى المُكس فانا اذا قلناكل قود فبعمد وكل رجم فبزنا فيظن أنكل عمد ففيه قود وانكل زنا ففيه رجموهذاكثير التغليط لمن لم يتحفظ عنه والذي يصدق في البعضدون الكل قد يكون بحيث يصدق في بعض الموضوع كقولنا الحيوان مكلف فانه يصدق في الانسان دون غيره وقد يصدق فيكل الموضوع ولكن في بعض الاحوال كقولنا الانسان

مكلف فانه لا يصــدق في حالة الصبا والجنون وقد يصــدق في بعض الاوقات كقولنا المكلف يلزمه الصلاة فانه لايصدق في وقت الضحى إذ لايجب فيه صلاة وقد يصدق بشرط خني كقولنا المكاف يحرم عليه شرب الحمر فانه بشرط الا يكون مكرها فيترك الشرط وكذلك قولكاذا قتل مظلوءًا هو. ثمل من قتل وهو صحيح بشرط أعنى أن لايكون القاتل أبا والقتيل ابنا فهذه الامور لما كانت تصدق في الاكثر ولا تنتهض كلية صادقة الا اذا تميدت بالشرط فربما يذعن الذهن للتصديق ويسامها على آنها كلية صادقة فيلزم منها نتائج كاذبة (المثار السادس) أن لاتكون المقدمات غير النتيجة فتصادر على المطلوب في المقدمات من حيث لاتدرى كةولك ان المرأة مولى عايها ذلاتلي عقد النكاح واذا طولبت بمعنى كونها مولى عليها ربما لم تتمكن من اظهار معنى سوى مافيه النزاع وكذلك قول القائل يصح التطوع بنية تنشأ نهارا لانه صوم عين واذا طولب بتحقيق مدىكونه صوم عين لم يستغن عن الن يجال النتيجة جزءاً منه اذ يقال له مامعني كونه صوم عين فيقول انه يصلح للتطوع فيقال وبهذا لايثبت التعين اذ يصلحكل يومقبل طلوع الفجر للقضاء ولايقال صوم عين وان قال معناه انه لايصلح لغير التطوعيةال وبهذا لايثبت التعين فان الليل لايصاح لنير التطوع ولا يقال له عين فيضطر الى الــــ يجمع بين المعنيين ويقول معناه أنه يصلح للتطوع ولا يصاح لغيره فيقال ةوله يصلح للتطوع هو الحكم المطلوب علمه فكيف جعله جزءاً من العلة والعلة ينبغيأن . تتقوم ذاتها دون الحسكم ثم يترتب عايها الحسكم فيكون الحسكم غيرالعلةو نظائر هذا في العقليات تكثر فلذلك لم نذكره (المنار السابع) أزلاتكو زالة دمات أعرف من النتيجة بل تكون اما مساوية لها في المعرفة كالمتضايفات وذلك مثل من ينازع في كون زيداً ابناً لعمرو فيقول الدليل على ان زيداً ابن لعمرو وهو ان عمراً أب لزيد وهذا محال لانهما يعلمان معاً ولا يعلم أحدهما بالآخر

وكذلك من يثبت أذوصفاً من الاوصاف علم بقوله الدليلعليه أزالحجل الذي قام به عالم وهو هوس اذ لايعلم كون المحل عالمًا الا مع العلم بكون الحال في المحل علماً • وقد تكون المقدمة متأخرة في المعرفةءن النتيجة فيكون قياساً دوريا وأمثاته فى العقليات كثيرة وأما في الفقهيات فكأ زيقول الحنفى تبطل صلاة المتيمم اذا وجد الماء في خلالها لانه قدر على الاستعمال وكل من قدر على استعمال الماء نزمه ومن يلزمه استعمال الماء فلا يجوز له أن يصلي بالتيمم فيجمل القدرة على الاستمهال حداً أوسط وبطلان الصلاة نتيجة فية ال ان اردت به القدرة حساً فيبطل بما لو وجده مملوكا للغير وان أردت به القدرة شرعا فيقال مادامت الصلاة قائمة يحرم عليه الافعال الكثيرة فيحرم الاستعمال فالقدرة شرعا تحصل ببطلان الصلاة فالبطلان منتج للقدرة والقدرة سابقة عليه سبق العلة على المعلول أعنى بالذات لا بالزمان فكيفجعل المتأخر في الرتبة علة لما هو متقدم في الرتبة وهو البطلان فهذه مثارات الغلط وقد حصر ناها في سبعة اقسام ويتشعب كل قسم الى وجوه كثيرة لايمكن احصاؤها • فان قيل فهذه مغلطات كثيرة فمن الذَّى يتخلص منها • قلنا هذه المغلطات كالهــا لاتجتمع في كل قياس بل يكون مثار الغلط في كل قياس محصوراً والاحتياط فيه ممكن وكل من راعي الحدود الثلاثة وحصابها في ذهنه معاني لا الفاظاً ثم حمل البعض على البعض وجعلها مقدمتين وراعى توابع الحمل كماذكرنا في شروط التناتض وراعى شكل القياس علم قطعاً ان النتيجة اللازمة حق لازم فان لم يئق به فايعاود المقدمات ووجه التصديق وشكل القياس وحدوده مرة أو مرتين كما يصنع الحساب في حسابه الذي يرتبه اذ يعاوده مرة أو مرتين فان فعل ذلك ولم تحصل لهالثقة والطمُّ نينة فليهجر النظر (١) وليقنع بالتقليد فاكل عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

⁽١) فول قايهجر النظر البخ اعلم أنأسباب عدم الوصول الى الحق أربعة (الاول)

حيرٌ الفصل الثاني في بيان خيال السوف طائية ﴿ الله

فلن قال قائل اذا كانت المقدمات ضرورية صادقة والعقول مشتملة عايها وهذا الترتيب الذي ذكرتموه في صورة القياس أيضاً واضح فمر في أيزوقع لاسوفسطائية انكار العلوم والقول بتكافؤ الادلة أومنأين ثارت الاختلافات الشروط التي ذكر ناها ومن يتأملها لم يتعجب من مخالفة المخالف فيها لانسيما وأدلة العقول تنساق الى نتائج لايذعن الوهم لها بل يكذب بها لا كالعلوم الحسابية فان الوهم والعقل يتعاونان فيها ثم من لايعرف الامور الحسابية يمرف انه لايعرفها وان غلط فيها فلا يدوم غلطه بل يمكن ازالته على القرب. وأما العلوم العقلية فليس كذلك • ثم من السفسطائية من أنكر العلوم الاولية والحسية كعلمنا بأن الاثنين أكثر من الواحد وكعامنا بوجودنا وان الشيء الواحد اما ان يكون قديماً أو حادثاً فهؤلاء دخلهم الخلل من سوءالمزاج وفساد الذهن بكثرة التحير في النظريات وأما الذين سلموا الضروريات وزعموا أن الادلة متكافئة في النظريات فانما حملهم عليه مارأوا من تناقض أدلة فرق المُتكلمين وما اعتراهم في بعض المسائل من شبه واشكالات عسر عليهم حلها فظنوا انها لاحل لها أصلا ولم يحملوا ذلك على قصور نظرهم وضلالهم وقلة درايتهم بطريق النظر ولم يتحققوا شرائط النظركما قدمناه ونحن نذكر جملة من خيالاتهم ونحالها ليعرف أن القصور بمن ليس يحـن حل الشبه والا فكل

نقصان الاستعداد «الثانى»حيلولة اعتقاد وراثي بينه وبينه «الثناث» عده مرفة الدليل المناسب للمطلوب « الرابع »عدم تمام الدليل المناسب فالمصنف يريد أن يقول ان الانسان الذي حصل الدليل المناسب بتمامه من استيفاء الشروط ثم لم يحل بينه وبين الحق اعتقاد ورائى ولكن من هذا لم يصل الى الحق المطلوب فذلك لنقس استعداده وهو تما لا دواء له لذا قال. فلنكل عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

أمر اما أن يعرف وجوده ويتحقق أو يعرف عدمه ويتحقق أو يعلم انه من حجنس ماليس للبشر معرفته ويتحقق ذلك أيضاً ومثارات خيالهم ثلاثة اقسام (الاول) مايرجع الى صورة القياس فمنها قول القائل ان من أظهرماذ كرتموه قولكم ان السالبة الكلية تنعكس مثل نفسها فاذا قلنا لا انسان واحد حجر لزم منه تولنا لاحجر واحد انسان وتظنون أن هذا ضرورى لايتصور ان يختلف وهو خطأ اذ حكم الحس به في موضع فظن انه صادق في كل موضع فانا نقول لاحائط واحدفى وتدولا نقول لاوتد واحدفى حائطو نقول لادن واحد في شراب ولانقول لاشراب واحد دن فنقول نحن ادعينا أن ذات المحمول مهما عكس على ذات الموضو ع بعينه اقتضى ماذكر ناه كما تقول لا دن واحد شراب فلا جرم يلزم بالضرورة انه لاشراب واحد دن لان المباينة اذاوقعت بين شيئين كلية كانت من الجانبين اذ لو فرض الاتصال في البعض كذبت كون المباينة كلية وهذا المثال لم يعكس على وجهه ولم يحصل المعنيان اللذان المباينة بينهم فاذا حصلا لزم العكس فانا اذا قلنا لاحائط واحد في الوتد فالمحمول قولنا في الوتد لامجرد الوتد فاذا وقعت المباينة بين الحائط وبين الشيء الذي قدرناه في الوتد فعكسه لازم وهو انكل ماهو في الوتدفليس بحائط فلاجرم نقول لاشيء واحد بما هو في الولد حائط ولاشيء واحد مما هو في الشراب دن وحل هذا أنما يعسر على من يتلقى هذه الأمور من اللفظ لامن الممنى • وأكثر الاذهان يعسر عليها درك مجردات المعانى منغيرالتفات الىالالفاظ ومنها قول القائل ادعيتم أذالموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية حتى اذا صح قولنا كل انسان حيوان صح قولنا لامحالة بعض الحيوان انسان وليس كذلك فانا نقولكل شيخ قدكان شابا ولا نقول بعض الشبان قدكان شيخاً وكل خبز فقدكان برآ ولا تقول بدض البر تدكان خبزاً فنةول مثار الغلط ترك الشرط في المكس فأنه اذا ادخل بين الموضوع والمحمول قولنا قدكان

فاما أن يراعي في العكس واما أن يلغي من كلتاالقضيتين فان الغي هذا كـذبت المقدمتان جميماً وهو ان نقول كل شيخ داث وكل ددث شيخ وهوموضوع ومحمول مجرد فدذا قلتكل شيخ فقدكان شابا فعكسه بعضمن كانشاباشيخ وذلك بما يلزم لامحالة ان صدق الاول فمن لم يتفطن لمثل هذه الامور يضل فيحكم بلزوم الضلال في نفسه ويظن الاطريق الى معرفة الحق • ومنهـا تشككهم في الشكل الاول وتولهم انكم ادعيتم كونه منتجاً وتول القائل الانسان وحده ضحاك وكل ضحاك حي فالانسان وحده حي فالنتيجة خطأ والشكل هو الشكل الاول فانهما موجبتان كليتان وان جعلت قولنا الانسان وحده ضحاك جزئية جاز إذ تكون هي الصغرى ولايشترط في الشكل الاول الاكون الكبرى كاية فنقول منشأ الغلط ان قوله وحده لم يراع في المقدمة الثانية وأعيد في النتيجة فينبغي الا يعاد أيضاً فيالنتيجة حتى يلزم ان الانسان حي أو يعاد في المقدمة الثانية حتى تصيركاذبة فيقال والضحاك وحده حي فان ممنى قولنا الانسان وحده ضحاك ان الانسان دون غيره ضحاك فعماعلى التحقيق مقدمتان احداهما ان الانسان ضحاك والآخرى ان غير الانسان ليس بضحاك فاذا قلت والضحاك حي حكمت على محمول احدىالمقدمتينوهى قولك الانسان ضحاك وتركت الحكم على محمول المقدمة الثانية وهي ةولنا غير الانسان ليس بضحاك فاذا اقتصرت في احدى المقدمتين على شيءفا قتصر في النتيجة عليه وقل الانسان حي ولا نقل وحده لانالحكم يتعدى منالحد . الاوسط الى الاصغر معما حكمت على الاوسط والاوسط ههنا هو الضحاك مثبتًا للانسان منفيًا من غيره فالحكم الذي على الضحاك ينبغي أن يكون محمولا على جزئيه جميعاً ولم تتعرض في المقدُّمة الثانية التي تذكر فيها محمول الاوسط للجزء الثاني من الاوسط فن امثال هذا تضل الاذهان الضعيفة والانسان اذا تعذر عليه شيء لم تسمح نفسه بأن يحيل على عجز نفسه فيظن أنه ممتنع في

ذاته ويحكم بأن النظر ليس طريقاً موصلا الى اليقين وهو خطأ • ومنها قولهم الاثنائ ربع الثمانية والثمانية ربع الاثنين والثلاثين فالاثنان ربع الاثنين والنلاثين وهذا من اهمال شرط الحمل في الاضافيات وسببه ظاهر آذ نتيجة هذا ان الاثنين ربع ربع الاثنين والثلاثين ثم ان صحت مقدمة أخرى وهي ان ربع الربع ربع صح ماذكروه • واذا قلنًا زيد مثل عمرو وعمرو مثلخالدً لم يلزم أن يكون زيد مثل خالد بل اللازم أن زيداًمثلا مثل مثل خالدفان صح لنا مقدمة أخرى وهي ان مثل المثل مثل فعندذلك تصح النتيجة فقد أهملوا مقدمة لا بد منها وهي كاذبة فاليحترز عن مثله • ومنها قولهم ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حياً فمتنع أن يكون الآنسان حياً. وقد ذكرنا وجه الغلط فيه وأنهما سالبتان لاينتجان وضعا بصفة الايجاب وكما أن الموجبة قد تظن سالبة في قولنا زيد غير بصير. فكذلك السالبة تظن موجبة في قولنا ممتنع أن يكون الانسان حجراً وكل ذلك لملاحظة الالفاظ دون تحقيق المعاني . ومنها قولهم العظم لافي شيء من الكبد والكبد في كل انسان فالعظم لافي شيء من الانسان والنتيجة خطأ فاذا تأملت هذا عرفت مثار الغلط فيه من الطريق الذي ذكر زاه (١) وكذلك يتشكك في الشكل الثاني والنالث بامثال ذلك وبعد تعريف الطريق لاحاجة الى تكثير الامثلة . فهذه هي الشكوك في صورة القياس

﴿ القسم الثاني ﴾ في الشكوك التي سببها الغلط في المقدمات. فنها انهم يقولون نرى أقيسة متناقضة ولو كان القياس صحيحا لما تناقض موجبها • مثاله من ادعى أن القوة المد برة من الانسان في القلب استدل عليه بأني وجدت الملك المدبر يتوطن وسط مملكت والقلب في وسط البدن • ومن ادعى انها في المدبر يتوطن وسط مملكت والقلب في وسط البدن • ومن ادعى انها في اللازم منه ليس ما قاله المعترض بل اللازم ان العظم لبس هو في شيء مما هو في كل انسان اعنى الكبد وان مثار الغلط استمال السالبة الصغرى في السكل الاول

الدماغ استدل بأني وجدت أعالي الشيء اصفى واحسن من أسافله والدماغ اعلى من القلب ومثاله أيضاً قول القائل أن الرحيم لايؤلم البريء عن الجناية والله أرحم الراحمين فاذن لا يؤلم بريا عن الجناية وهذه النتيجة كاذبة اذ نرى ان الله تعالى يؤلم الحيوانات والبهائم والمجانين من غير جناية منهم فنشك في قولنا انه أرحم الراحمين أو في قولنا ان الرحيم لايؤلم من غير فائدة مع القدرة على ترك الايلام • ومثاله أيضاً قول القائل التنفس فعل اراديكالمشي لاكالنبض لأً نا نقدر على الامتناع منه · وقائل آخر يقول ليس بارادي اذ لوكان إراديا لماكنا نتنفس في النوم ولكنا نقدر على الامتناع منه في كل وقت أردنا كالمشى ونحن لانقدر على امساك النفس في كل وقت فتنــاقض النتيجتان • ومثاله أيضاً قولنا أنكل موجود فاما متصل بالعالم واما منفصل وما ليس بمتصل ولا منفصل فليس بموجود فهذا أولي • وقد أدعى حجاعة باقيسة مشهورة وانتم منهم ان صانع العالم ليس داخل العالم ولا خارجه ٠ فكيف يوثق بالقياس وكذلك ادعى قوم اذالجوهر لايتناهى في التجزي ونحن نعلم ان كل ماله طرفان وهو محصور بينهما فهو متناهي وكل جسم فلهطرفان وهو محصور بينهما فهو اذن متناهي وادعى قوم انه يتناهىالى جزء لاينقسم ونحن نعلم أنكلجوهربين جوهرين فانه يلاقأحدهما بغير مايلاق به الآخر فاذن فيه شيئان متغايران وهذا القياس أيضاً قطعي كالاول بلا فرق • ومتاله أيضا مانعلم بالضرورة من أن الثقيل لايقف في الهواء • وقد قال جماعة أن الارضواقفة فيالهواء والهواء محيط بها والناس معتمدون عليها منالجوانب حتى ان الواقفين على نقطتين متقا بلتين من كرة الارض تتقا بل أخمص أقدامهما ونحن بالضرورة نعلم ذلك فهذا وأمثاله يدل على ان المقاييس ليست تورث الثقة واليقين فنقول كما أن الاولشك نشأ من الجهل بصورة القياس فهذا نشأمن الجهل بمادة القياس وهي المقدمات الصادقة اليقينية والفرق بينها وبين غيرها فهما

سلم مالا يجب أن يسلم لزم منه لامحالة نتائج متناقضة • فاما الاول من هذه الامثلةفهوقياس الفمن مقدمات وعظية خطابية اذأخذفيه شيء واحدو وجدعلي وجه فحكم به على الجميع • ونحن قد بينا اذالحكم على الجميع بجزئيات كثيرة ممتنع فكيف الحكم بجزئي واحد بل اذاكثرت الجزئيات لم تفد الا الظن ثم لا يُزال يزداد الظنُّ قوة بكثرة الامثلة ولكن لا ينتهي الى العلم • وأما الثاني فمؤلف من مقدمات مشهورة جدلية سلم بعضها من حيث استبشع نقيضها اما لما فيه من مخالفة الجماهير واما لما فيه من مخالفةظاهر لفظ القرآن وكم من انسان يسلم الشيء لانه يستقبح منعه أو لانه ينفر وهمه عن قبول نقيضهُوقد نبهنا على هٰذا في المقدمات • وموضع المنع فيه وصف الله بالرحمة على الوجه الظاهر الذي فهمه العامة والله تعالى مقدس عنه (١) بل لفظ الرحمة والغضب مؤول في حقه كلفظ النزول والمجيء وغيرهما فاذا أخذ بالظاهر وسلم لا عن تحقيق لزمت النتيجة الكاذبة وكونه رحيما بالمعنى الذي تفهمه العامة مقدمة ليست أولية وليس يدل عليها قياس بالشرط المــذ كور فمحل الغاط ترك التأويل في محل وجوبه وعلى هذا ترى تناقض أكثر أقيسة المتكلمين فانهم أُلفوها من مقدمات مسامة لاجل الشهرة أو لتواضع المتعصبين لنصرة المذاهب عليها من غير برهان ومن غير كونها أولية واجبة التسليم • وأما الثالث . فاليقين والصحيح أنه فعل ارادي وقول من قال لوكان اراديا لما كان يحصل في النوم ولكنه يحصل فيه فليس بارادي فهو شرطى متصل استثنى فيـــه نقيض التالي واستنتج نقيض المقدم فصورة القياس صحيحة ولكن لزوم . التالي للمقدم غير مسلم فان الفعل الارادي قد يحصل في النوم فسكم من نائم

⁽۱) قواه والله تعالى مقدس عنه — فمعنى الرحمة في حقه تعالى ليس رفة القاب بل التفضل والاحسان وهذا لايمنع من أنه تعالى له الحلق والامر يغمل مايسًاء وبحكم مايريد وهو تعالى في عين إيلام المتألم متعطف عليه بنعم لاتحصى

يمشى خطوات مرتبة ويتكلم بكلهات منظومة وقوله لوكان ارادياً لةـــدر على الامتناع منه فى كل وقت فغير مسلم بل يأكل الانسان ويبول بالارادة ولا يقدر على الامتناع فيكل وةت لكن يقدرعلى الامتناع في الجملة لا مقيداً بكل وقت نان قيد بكل وقت كان كاذبا ولم يسلم لزوم التالي للمقدم • وأما الرابع وهو انكل موجود ناما متصل بالعالم أو منفصل فهي مقدمة وهمية ذكرنا وجه الغلط فيها وميزنا الوهميات وبينا انها لا تصلح انتجمل مقدمات في البراهين وهو منشأ الضلال أيضا في مسألة الجزء الذي لا يتجزأ وكن ذكر الموضع الذي يغلط الوهم فيه طويل (١) يستقصى فى كتاب غير هذا الكتاب • وأما الخامس وهو وقوف الارض في الهواءةلااستحالة فيهوقول القائل كل ثقيل فمائل الى أُسفل والارض ثقيلة فينبغي أن تميل إلىأسفل ومن ذلك يلزم ان تخرق الهواء ولا تقف غلط منشأه اهمال لفظ الاسفل وانه ما معناه ذاك الاسفل يقابله اعلى فلا بد من جهتين متقاباتين وتقابل الجهتين اما ان يكون بالاضافة الى رأس الآدمي ورجله حتى لولم يكنُ آدمي لم يكن أسفل ولا اعلى ولو انتكس آدمي اصار جهة الاسفل اعلى وهومحال واما ان يكون الاسفل هوابعد المواضع عنالفلك المحيط وهوالمركز والاعلى هو اقرب المواضع الى المحيط فان صح هذا فالارض اذا كانت في المركز فهي في أسفل سافاين فلا يتصور ان تنتقل لان اسفل سافاين غاية البعسد

⁽۱) قوله ولكن ذكر الموضم الخ براهين الحكماء على ابطال الحزر الكلام كثير تجدا وعلى فنون وأنواء عديدة وقد الهمت برهانا مختصرا في عنفوان الشباب ذلك هو أن التعيز في أول النظر عبارة عن اتحاد البعد المادي بالبعد المجرد فكال متعبز فهو ذو بعد ومقدار ودبهما ثبت المقدار دل ذلك على قبول الانقساء وأو فرضا ومهما ثبت فبول الانقساء فقد المفاجئ الكلامي وثبت قبول القسمة الى مالا نهاية وقولهم أن كل جسم فهو محصور بين حاصرين وكل ماكان كذلك فهو متناهي ولا بدأن تقف قسمته فهول عن أن القسمة لا تنحصر في المعابة بل ولا في الوهيئة فتدبر فنه موضع دفيق أنا قل المعانف ل فكر الكلام في طويل بين عير هذا الكتاب وستقصى في غير هذا الكتاب و

عن المحيط وهو المركز ومهم جاوزت المركز في أي جانب كان فارقت الاسفل الى جهة الأعلى فان كان المعنى بالاسفل هذا فما ذكروه ليس بمحال وان كان المعنى بالأعلى والأسفل ما يحاذي جهة رأسنا وقدمنا فما ذكروه عال فتأمل جداً حد الأسفل حتى يتبين لك أحد الأمرين وانما تعرف ذلك بالنظر في حقيقة الجهة وانها بم تتحد أطرافها المتقابلة . ولا يمكن شرحه في هذا الكتاب(١) فاذن هذه الأغاليط نشأت من تسايم مقدمات ليست واجبة التسايم ومثاراتها قد جرى التنبيه عليها فليقس بماذكرناه مالم نذكره

﴿ القسم الثالث ﴾

شكوك تتعلق بالنتيجة من وجه وبالمقدمة مرف وجه منها قولهم هذه النتائج ان حصلت من المقدمات فالمقدمات بماذا تحصل وان حصلت من المقدمات أخرى وجب التسلسل الى غير النهاية وهو محال وان كانت حصات من المقدمات التى تفتقر الى مقدمات فهل هي علوم حاصلة في ذهننا منذ خلقنا أو حصات بعد أن لم تكن فان كانت حاصلة منذ خلقنا فكيف كانت حاصلة ولانشعر بها إذ ينقضى على الانسان أطول عمره ولا يخطر بباله ان الاشياء المساوية لشىء واحد متساوية فكيف يكون العلم بكونها متساوية حاصلا في ذهنه وهو غافل عنه وان لم تكن حاصلة فينا أول الامر ثم حدثت فكيف حدث علم لم يكن بغير اكتساب و تقدم مقدمة يحصل بها وكل علم مكتسب فلا يمكن الا بعلم قد سبق ويؤدي الى التساسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب

⁽۱) قواه ولا يمكن شرحه الخ موضعه من الحكمة فصل اثبات المحدد . هناك برهن على انه لابد من جهتين العلو والسفل بما مختصره انا نرى بعض الاجسام يتحرك الى جهة فوق وبعضها الى جهة تحت والتحرك الى العدم المحض محال وأيضا قد برهن تناهي البعد واستحالة الحلاء فلا بد من ملاء هو آخر الملاء واذا ثبت وجود جهتين فلا بد من جسم كري يتحددان به احداهما بمحيطه والاخرى بمركزه حتى يكون بينهما غايةالبعد كها تقتضى النسبسة بين العلو والسفل هذا والتفصيل لا يليق بكتب المنطق الذي هو آلة الحكمة

اذ العلم اما تصور أو تصديق والتصور بالحـــد وأجزاء الحـــد ينبغيأنــــ تعلم قبل الحد فماذا ينفع قولنا في تحديد الحمر انه شراب مسكر معتصر من العنب لمن لايعرف الشرابوالمسكر والعنبوالمعتصر فالعلم بهذه الاجزاء سابق ثم هي أيضاً ان عرفت بالتحديد وجب أن يتقدمها علم بأجزاء الحد ويتسلسل ولكن ينتهي الى تصورات هي أوائل عرفت بالمشاهدة بحس باطن أو ظاهر من غير تحديد وعليها ينقطع وكذلكالتصديق بالنتيجة فانه يستدعي تقدم العلم بالمقدمات لامحالة وكذا المقدمات الى أن يرتقي الى أوائل حصل التصديق بها لابالبرهان فيبقى قولهم ان تلك الاوائل كيف كانت موجودة فينا ولانشعر بها أوكيف حصات بعد أن لم تكن من غير اكتساب ومتى حصلت • فنقول تيك العلوم غير حاصلة بالفعل فينا في كل حال و لكن إذا تمت غريزة العقل فتيك العلوم بالقوة لابالفعل ومعناه (١) ان عندنا توة تدرك الكليات المفردات باعانة منالحس الظاهر والباطن وقوةمفكرة حادثة للنفس شأنها التركيب والتحليل وتقدر على نسبة المفردات بعضها الى بعض وعندنا قوة تدرك ما أوقعت القوة المفكرة النسبة بينهما من المفردات والنسبة بينهما بالسلب والايجاب فتدرك القديم والحادث وتنسب أحدمها الى الآخر فتسبق القوة العاقلة الى الحكم بالساب وهو انالقديم لايكون حادثاً وتنسب

⁽۱) قوله ومعناه الخ اعلم أن الحكماء عرفوا النفس الانسانية بانها كمال أول لجسم طبيعي آلي من جهة مايدرك السكايات ويعمل الاعمال الفكرية وبدلك جعلوا للانسان قوتين العمل النظري الذي شأنه ادراك النظريات التي لايقصد منها العمل — والعقل العملي الذي شأنه التدبير بعد الفكر والروية ثم جعلوا للعقل النظري أربع مراتب العقل الهيولاني الذي لم يرتسم بشيء من العلوم الانسانيه ثم العقل بالملكة وهوالمرتسم بالبديهبات بعد ادراك المحسات وانتزاع الكايات منها يتجريده من النوائي الغريبة واللواحق المادية ثم العقل بالفعل وهو المرتسم بكثير من النظريات محزونة عندها ثم العقل المستفاد وهو مطالعة المعقولات بالفعل المرتسم بكثير من النظريات محزونة عندها ثم العقل المرتبن الحواس والمفكرة أما الاولى ملان الدراك البديهيات كما قال المصنف يتوقف على أمرين الحواس والمفكرة أما الاولى ملان المحسوسات مبادي انتزاع وايقاع النسبة فندبر و

الحيوان الى الانسانفتقضي بأنالنسبة بينهما الايجابوهو انالانسانحيوان وهذه القوة تدرك بمض هذه النسب منغيروسط ولاتدرك بمضها فتتوقف الى الوسطكما تدرك العالم والحادث والنسبة بينهما فلاتقضى بالسابكما قضت بين القديم والحادث ولا بالايجابكما قضت في الحيوان والانسان بل تتوقف الى طلبوسط وهو أن تعرف انه لايفارق الحوادث فلايسبقها وانمالايسبق الحوادث فهوحادث • فان قيل فهذه التصديقات قسمتموها الى ما يعرف بوسط والىمايمرفمعرفة أولية بغيروسط ولكنهذهالتصديقات يسبقهاالتصورات لامحالة إذ لايملم انالمالم حادث من لم يعلم الحادث مفرداً والعالم مفرداً ولايعلم الحادث إلا من علم وجوداً مسبوقاً بمدم ولايعلم الوجود المسبوق بعدم من لايعلم العدموا لوجودوا اتقدموالتأخر وانالتقدم هناهوللعدم والتأخر للوجود فهذه المفردات لابد من معرفتها واما مدركها فان كان هذا الحس فالحس لايدرك الا شخصا واحداً فينبغي ان لايكون التصديق الا في شخصواحد فاذا رأى شخصاً وجملته أعظم من جزئه فلم يحكم بأن كل شخص فكله أعظم من جزئه وهو لم يشاهد بحسه الا شخصا معينا فليحكم على ذلك الشخص الممين وليتوقف في سائر الاشخاص الى المشاهدة وان حكم على العموم بأن كلكل فهوأعظم من الجزء فن أين له هذا الحسكم وحسه لم يدرك الأشخصاً جزئياً . قلنا الكليات معقولة لامحسوسة والجزئيات محسوسة لامعقولة والاحكام الكلية لامقل على الكليات المعقولة وينكشف هذا بالفرق بين المعقول والمحسوس فان الانسان معقول وهو محسوس يشاهد في شخص زيد مثلا ونعني بكونه مدركا من وجهين ان الانسان المحسوس قط لايتصور ان يحس الا مقرونا بلون مخصوصوقدر مخصوص ووضع مخصوص وقرب آوبعد مخصوص وهذه الامور عرضية مقارنة للانسانية ليست ذاتية فيها فأنها لو تبدلت لكان الانسان هو ذلك الانسان فأما الانسان المعقول فهمو انسان

فقط يشترك فيه الطويل والقصير والقريب والبعيد والاسود والابيض والاصغر والاكبر اشتراكا واحدا فاذن عندك قوة يحضرها الانسان مقترنا بأمور غريبة عن الانسانية ولا يتصور ان تحضرها الا مقرونة بهذه الأمور الغريبة فتسمى تلك القوة حساً وخيالا وعندك قوة أخرى يحضرها الانسان مجرداً عن الامور الغريبة وان فرضت اضدادها لم تؤثر فيه وتسمى تلكقوة عاقلة فقد ظهر لك ان بين ادراك الحس للشخص المعين الذي تكتنفه أعراض غريبة لاتدخل في ماهيته وبين ادراك العقل بمجرد ماهية الشيء غير مقرون بما هوغريبعنه غاية التباعد والاحكام الكلية على الماهية الكلية المجردة عن المواد والاعراض الغريبة . فانقيل وكيف حصل بمشاهدة شخص جزَّي علم كلي وكيف أعان الحس على تحصيل ماليس بمحسوس . قلنا الحس يؤدي الى القوة الخيالية مثل المحسوسات وصورها حتى يرى الانسان شيئًا ويغمض عينيه فيصادف صورة الشيء حاضرة عنده على طبق المشاهد حتى كاً نه ينظر اليه بالقوة الخيالية غير قوة الحس وليست هــذه القوة لكل الحيوانات بل من الحيوانات ما تغيب صورة المحسوس عنه بغيبة الحسوس وانما بقاء هذه الصور بالقوة الحافظة لما انطبع في الخيال اذ ليس يحفظ الشيء مايقبله بالقوة الني تقبلهاذ الماء يقبل النقشولا يحفظه والشمع يقبل ويحفظ فالقبول بالرطوبة والحفظ باليبوسة . ثم هـذه المثالات والصور اذا حصلت في القوة الخيالية فالقوة الخيالية تطالعها ولا تطالع المحسوسات الخارجة فاذا طالعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر فتجدها متفقة فيالجسميةومختلفة في الحيوانية فتميز ما فيــه الاتفاق وهو الجسمية وتجعله كلياً واحداً فتعقل الجسم المطلق وتأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتجمله كليات أخرى مجردة عن غيرها من القرائن ثم تعرف ماهو ذاتي وما هو غريب فتعلم ان الجسمية للحيوان ذاتي اذلو انعدم لانعدم ذاته وان البياض للحيوان أيس

كذلك فيتميز عندها الذاتي من غير الذاتي والاعم عن الاخص وتكون تلك مبادي التصورات النوعية فهذه المفردات الكلية حاصلة بسبب الاحساس وليست محسوسة ولا يتعجب من ان يحصل مع الاحساس ما ليس بمحسوس فان هذا موجود للبهائم اذ الفارة تميز السنور وتدركه بالحسوتعرفعداوته لها والسخلة تدرك موافقة أمها لها فتتبعها والعداوة أو الموافقة ليست بمحسوس (١) بل هي مدرك قوة عند الحيوان تسمى الوهم أو المميز وهي للحيوان كالعقل للانسان وللانسان أيضاً ذلك المميز مع العقل فاذن يحصل للعةل من الجزئيات الخيالية مفردات كاية تناسب الخيال من وجه وتفارق من وجه وسنبين وجه مناسبته لهومفارقته في كتاب أحكام الوجودوأ قسامه. وحاصل الكلام ان العلوم الأول بالمفردات تصوراً وبما لها مرز النسب تصديقاً تحدث في النفس من الله تعالى أو من ملك من ملائكته عند حصول قوة العقل للنفس وعند حصول مثل المحسوسات في الخيال ومطالعته لها والقوةالعقلية كأنها القوةالباصرة فيالعين ورؤبة الجزئيات الخيالية كتحديق البصر الى الاجسام المتلونة واشراق نور الملك على النفوس البشرية يضاهى اشراق نورالسراج على الاجسام المتلونة أواشراق نور الشمسعليها وحصول العلم بنسبة تلك المفردات يضاهي حصول الابصار بائتلاف ألوان الاجسام ولذلك شبه الله تعالى هذا النور على طريق ضرب مثال محسوس بمشكاة فيها مصباح وان بان لك أن النفس جوهر قائم بنفسه ليس بجسم ولا هو منطبع في جسم كان قوله تعالى(زيتو نة لاشرقية ولا غربية)موافقة لحقيقته في براءته عن الجهات كلها وان لم يبين لك ذلك بطريق النظر فيكون تأويل هذا التمثيل على وجه آخر • والمقصود من هذا كله ان يتضح لك وجه حصول العلوم الأوليــة

⁽١) قوله والعداوة والموافقة الخ انماكانتا غير محسوستين لانهما نسبتان والنسب من الامور المعنوية وانكانت تقبل التعين بالاضافة الى الجزئيات ٠

تصوراً وتصديقاً فان معرفة ذلك من أهم الأمور واياه قصدنا وان أوردناه في معرض ابطال السفسطة فهذا مدخل واحد من مداخل المتشككين وأهل الحيرة وقد كشفناه • ومنها قولهم ان الطريق الذي ذكرتموه في الانتـاج لا ينتفع به لأن من علم المقدمات على شرطكم فقد عرف النتيجة مع تلك المقدمات بل في المقدمات عين النتيجة فان من عرف أن الانسان حيوان وان الحيوان جسم فيكون قدعرف في جملة ذلك ان الانسان جسم فلا يكون العلم بكونه جسما عَلماً زائداً مستفاداً من هذه المقدمات • قلنا العلم بالنتيجة علم ثالث زائد على العلم بالمقدمتين • وأما مثال الانســان والحيوانُ فلا نوردهُ الاللمثال المحض وأنما ينتفع به (١) فيما يمكن أن يكون مطلوباً مشكلا وليس هذا (٢) منهذا الجنس بل يمكن أن لايتنين للانسان النتيجة وإن كان كل واحدة من المقدمتين بينة عنده فقد يعلم الانسان أن كل جسم مؤلف وان كل مؤلف حادث وهو مع ذلك غافل عن نسبة الحدوث الى الجسم وان الجسم حادث فنسبة الحدوث الى الجسم غير نسبة الحدوث الى المؤلف وغير نسبة المؤلف الى الجسم بل هو (٣) علم حادث يحصل عند حصول المقدمتين واحضار همامعاً في الذهن مع توجه النفس نحو طلب النتيجة • فان قال قائل اذا عرفت ان كل اثنين زوج فهذا الذي في يدي زوج أم لا • فان قلت لا أدري فقـــد بطل دعواك بان كل اثنين زوج فانه اثنان ولم تعرف انه زوج وان قلتأءرفه فما هو •قلنا قد يجاب عن هــذا بأن من قال ان كل اثنين زوج فيعني به انكل اثنين نعرفه اثنين فهو زوج ومافي يدك لم نعرف أنه اثنان وهذا الجواب فاسد بل كل اثنين فهو في تمسه زو جسواء عرفناه أو لم نعرفه ، لكن

⁽١) قوله به أي بهذا الاقتران

⁽٢) قوله ولبس هذا أي المطلوب في المثال المذكور من جنس المطلوب المشكل

⁽٣) قوله بل هو يمني أن الجسم حادث

الجواب أن نقول انكان ما في يدك اثنين فهو زوج • فان قلت فهــل هو اثنان • فأقول لا أدري (١) وهذا الجهل لا يضاد قولي أن كل اثنين زوج بل ضده ان أقول كل اثنين ليس بزوج أو بعض الاثنين ليس بزوج فاذن ينبغي أن نتعرف انه هل هو اثنان فان عرفنا أنهاثنانعامنا أنهزوجواخطرنا ذلك بالبال ويتصور أن تغفل عن النتيجة مع حضور المقدمتين فكم من شخص ينظر الى بغلة منتفخة البطن فيظن أنها حامل • ولو قيل له أماتعلم أن هذه بغلة فيقول نعم • ولو قيل له أما تعلم أن البغل لا يحمل لقال نعم • فلو قيل فلم غفلت عن النتيجة وظننت ضدها • فيقول لاني كنت غافلا عرب تأليف المقدمتين واحضارهما جميماً في الذهن متوجها الى طاب النتيجة • فقد انكشف بهذا ان النتيجة وانكانت داخلة تحت المقــدمات بالقوة دخول الجزئيات تحت الكليات فهي علم زائد عليها بالفعـل • ومنهـا قول بعض المتشككين انك لو طابت بالتأمل علماً فذلك العلم تعرفه أم لا فان عرفته فلم تطلبه وان لم تعرفه فان حصلته فن أين تعلم أنه مطلوبك وهل أنت الاكمن يطلب عبداً آبقا لا يعرفه فان وجده لم يعرف انه هو أم لا • فنقول العلم الذي نطلبه نعرفه من وجه ونجهله من وجه اذ نمرفه بالتصور بالفعلونعرفه بالتصديق بالقوة ونريد أن نعرفه بالتصديق بالفعل فانا اذا طلبنا العلم بأن العالم حادث فنعلم الحدوث والعالم بالتصور وانا قادرون على التصديق به ان ظهر حد أوسط بين العالم والحدوث كمقارنة الحوادث أوغيرها فانا نعلم ان المقارن للحوادث حادث فان علمنا ان العالم مقارن للحوادث علمنا بالفعل انه حادث. واذا علمناه عرفنا انه مطلوبنا اذلو لم نعرفه بالتصور من قبل لما عرفنا أنه

⁽١) قوله فاقول لاأدري يعنى أن المسؤول عنه انما يكون أصغر في مقدمة صغرى والاصغر يندرج في الاوسط بالفعل عند ذكره بالفعل وبالقوة عند عدم ذكره فقوله فاذن ينبغي النخ يعني لابد من ابرازه بالفعل في مقدمة اولى على حده حتى يحصل الاندراج بالفعل

المطلوب ولوكنا نصدق به بالفعل لماكنا نطلبه كالعبدالآبق نعرفه بالتصور والتخيل من وجه ونجهل مكانه فاذا أدركه الحس في مكانه دفعة علمنا انه المطلوب ولو لم نكن نعرفه لما عرفناه عند الظفر به فلو عرفناه من كل وجهاي عرفنا مكانه لما طلبناه فهذا ما اردنا ان نورده من الشبه المشككة المحـيرة للسوفسطائية ولم يكن الغرض في ايراده مناظرتهم بل الكشف عن هذه الدقائق٠ فان طالباليقين بمسالك البراهين ينتفع بمدرفتها غاية الانتفاع والافالسو فسطأئي كيف يناظر ومناظرته في نفسه اعتراف بطريق النظر ولا ينبغي ان يتعجب من اعتقاد السفسطة والحيرة مع وضوح المعقولاتفان ذلك لا يتفق الاعلى الندور لمصاب في عقله بآفة فانانشاهدجماعة من أرباب المذاهب السوف عطائية والناس غافلون عنهم فكل من يناظر في ايجاب التقليداو ابطال النظر سو فسطا تي في الزجر عن النظر لا مستندلهم الا ان العقول لا ثقة بها والاختلاف فيها كثيرة فسلوك طريق الأمن وهو التقليد أولى • فاذا قيل لهم فهل قلدتم مىدق نبيكم وتميزون بينه وبين الكاذب ام تقليدكم كتقليد اليهودوالنصارى وانكان كتقليده فقدجوزتم كونكم مبطلين وهذاكفر عندكم وابت لم تجوزوه فتعرفونه بالضرورة^(١) أو بنظر العقل فان عرفتموه بالنظرفة لـ أثبتم فنظر • وقد اختلف الناس في هذا النظر وهو تصديق الانبياء كما اختلفوا في سائر النظريات • وفي اثبات صدق الابهياء بالمعجزات منالاغوار والاغماض ما لا يكاد يخفى على النظار وبهذا الاعتقاد صاروا اخس رتبةمنالسوفسطائي فأنهم مثبتون بانكار النظر ونافون اذ اثبتوا النظر في معرفة صدق النبي • واما السوفسطا في فقد طرد قياسه في انكار المدرفة الكلية ومن هذا الجنس باطنية الزمان فامهم خدءوا بكثرة الاختلافات بين النظار ودءوا الى اعتقاد بطلان نظر العقل ثم دعوا الى تقليد امامهم المعصومواذا قيل لهم بماذا عرفتم

⁽١) اواه متعربونه أي صدق سيكم .

عصمه اماه كم وليس يمكن دعوى الضرورة فيه دعوا فيه الى انواع من النظر يشترك استمالها في الظنيات ولا تعرض على الاثنين الا ويختلفان فيها ولا يستدلون بكونه نظرياً واقعاً في محل الاختلاف على بطلانه ويحكمون على سائر النظريات بالبطلان لتطرق الخلاف فيها وهذا وامثاله سبب آفات تصيب العقل فيجري مجرى الجنون ولسكن لا يسمى جنوناً والجنون فنون والذين ينخدعون بأمثال هذه الخيالات هم اخس من ان نشتغل بمناظرتهم فلنقتصر على ماذ كرناه في بيان اسباب الحيرة والله اعلم

-> بي النظر الرابع في لواحق القياس كى الساهين بي الساهين بي السيال السي السيال السيال

﴿ اعلم ﴾ ان الحد الأوسط انكان علة للحد الاكبر سماه الفقهاء قياس العلة وسماه المنطقيون برهان اللم أي ذكر ما يجاب به عن لم وان لم يكن علة سماه الفقهاء قياس الدلالة والمنطقيون سموه برهان الآناي هو دليل على ان الحد الاكبر موجود للاصغر من غير بيان علته و ومثال قياس العلة من المحسوسات قولك هذه الخشبة محترقة لأنها اصابها النار وهذا الانسان شبعان لانه اكل الآن وقياس الدلالة عكسه وهوان يستدل بالنتيجة على المنتج فنقول هذا شبعان فاذاً هو قريب العهد بالاكل وهذه المرأة ذات لبن فهي قريبة العهد بالولادة ومثاله (١) من الفقه قولك هذه عين لا تصح الصلاة معها وقياس الدلالة عكسه وهو أن نقول هذه عين لا تصح الصلاة معها فاذن هي نجسة و وبالجملة الاستدلال بالنتيجة على المنتج يدل على الصلاة معها فاذن هي نجسة و وبالجملة الاستدلال بالنتيجة على المنتج يدل على

⁽١) قوله ومثاله أي قياس العلة .

وجوده فقط لاعلى علته فانا نستدل بحدوثالعالم علىوجودالمحدث وبوجود الكتابة المنظومة على علم الكاتب ونجعل الكتابة حداً أوسط والعلم حداً أكبر ونقول كل من كتب منظوماً فهو عالم بالكيتابة وهذا قدكتب منظوماً فهو عالم بالكتابة والكتابة ليست علةللملم بل العلم أ ولى بأن نقدر عليته • وكذلك إذا تلازمت نتيجتان بعلة واحدة جاز أن يستدل باحدى النتيجتين على الأخرى فيكون قياس دلالة • ومثاله من الفقه قولنا ان الزنا لايوجب المحرمية فلايوجب حرمة النكاح فان تحريم النكاح وحل النظر متلازمان وهما نتيجتان للوطء المقتضي لحرمةالمصاهرة فاذا ثبت تلازمهما لعلة واحدة دل وجود إحداهما على وجود الأخرى فان اختلف شرطهما لم يمكن الاستدلال لاحتمال افتراقهما في الشرط وكما انقسم قيــاس الدلالة الى نوعين فقياس العلة ايضاً ينقسم الى قسمين (الأول) مايكون الاوسط فيه علة للنتيجة ولايكون علة لوجود الاكبر في نفسه كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم فكل انسان جسم فالانسان انماكان جسما من قبل انه حيوان والجسمية أولاً للحيوان ثم بسببه للانسان فاذاً الحيوان علة لحمل الجسم على الانسان لالوجود الجشمية فان الجسمية تتقدم بالذات في ترتيبالانواع والاجناس على الحيوان (واعلم) انماثبت للنوع من حمل الجنس عليه وكذا جنس الجنس وكذا الفصول والحدود واللوازم انما تكون من جهة الجنس ويكون الجنسعلة في حمله على النوع لا في وجود ذات المحمول أعنى محمول النتيجة (والقسم الثاني) مايكون علة لوجود الحد الاكبر علىالاطلاق لاكهذا المثال وقدلا يكونعلى الاطلاق كالشيء الذي له عالى متعددة فان آحاد العلل لا يمكن أن تجعل علة للحد الاكبر مطلقاً بل هي علة في وقت مخصوص ومحل مخصوص ومثاله (١) في الفقه ان العدوان علة للتأثيم على الاطلاق والزنا علة للرجم على الاطلاق

⁽١) قوله ومثاله أي المذكور من القسمين .

والردة ليست علة للقتــل على الاطلاق فان القتل يجب على سبيل القصاص وغيره ولكن تكون علة للقتل فيحق شخص مخصوص وذلك لايخرجه عن كونه قياس العلة •

حبير فصل في بيان اليقين عليه

البرهان الحقيقي مايفيدشيئاً لايتصور تغيره ويكون ذلك بحسب مقدمات البرهان فانها تكون يقينية أبدية لاتستحيل ولانتغير أبداً وأعنى بذلك ان الشيء لايتغير وان غفل انسان عنه كـقولنا الـكل أعظم من الجزء والاشياء المساوية لشيء واحد متساوبة وأمثالها فالنتيجة الحاصلة منها أيضآ تكون يقينية والعلم اليقيني هو أن تعرف ان الشيء بصفة كذا مقترناً بالتصديق بأنه لايمكن أن لايكون كذا فانك لوأخطرت ببالك امكان الخطأفيه والذهول عنه لم ينقدح ذلك في نفسك أصلا فان اقترن به تجوز الخطأ وامكانه فايس بيقيني فهكذا ينبغي أن تعرف نتائج البرهان فان عرفته معرفة علىحدقولنا فقيل لك خلافه حكاية عن أعظم خلق الله مرتبة واجلهم في النظر والعقايات درجة وأورث ذلك عندك احتمالاً فليساليقين تاماً بل لو تقل عن نبي صادق^(١) نقيضه فينبغي أن يقطع بكذب الناقل أو بتأويل اللفظ المسموع عنه ولا يخطر ببالك إمكان الصدق فان لم يقبل التأويل فشك في نبوة من حكى عنه بخلاف ماعقلت إن كان ماعقلته يقينياً فان شككت في صدقه لم يكن يقينك تاماً. فان قلت ربما ظهر لي برهان صدقه ثم سمعت منه مايناقض برهاناً قام عندي • فأتولوجودهذا يستحيل كقول القائل لوتناقضت الاخبار المتواترة فما السبيل فيها كما لوتواتر وجود مكةوعدمها فهذا محال فالتناقض في البراهين

⁽۱) قوله بل لو نقل عن نبى المنح وذلك لان العقل أصل النقل فتسليط النقل عليه بالنقص هدم لاصل النقل ولذلك قال أهل السكلام لابد في مرفة وجود الصانع وقدرته وعامه وحياته وكوها من الادلة الدقاية فان الرسالة ورع دلك فتدبر في هذا فانه أصل من أصول العلم الحقيقي

الجامعة للشروط التي ذكر ناها محال فان رأيتها متناقضة فاعلم ان احدها أو كليهما لم يتحقق فيه الشروط المذكورة فتفقد مظان الغلط والمنارات السمع التي فصلناها وأكثر الغلط يكون في المبادرة الى تسايم مقدماتالبرهازعلى آنها أولية ولاتكون اولية بل ربما تكون محمودةمشهورة اووهمية ولاينبغي ان تسلم المقدمات مالم يكن اليقين فيها على الحد الذي وصفناه وكما يظن فيما ليست أولية انها أولية فقد يظن بالأوليات انها ليست اولية فيشكك فبهما ولايتشكك فى الاوليات الا بزوال الذهن عن الفطرة السليمة لمخالطة بعض المتكلمين المتعصبين للمذاهب الناسدة بمجاحدة الجايات حتى تأنس النفس بسماعها فيشك فىاليقيني كما انه قد يتكرر على سمعه ماليس يقيناً من المحمودات فتذعن للتصديق وتظن انه يقيني بكثرة سماعه وهذا اعظم مثارات الغاط ويعز في العقلاء من يحسن الاحتراز من الاغترار به • فان قلت فشل هذا اليقين عزيز يقل وجوده فتقل به المقدمات • قانا مايتساعد فيه الوهم والعقل من الحسابيات والهندسيات والحسيات كثير فيكثر فها منل هذه اليقينيات وكذا المعقولات التي لاتحاذيها الوهميات (١) فأما العقليات الصرفة المتعلقة بالنظر في الالهيات ففيها بعض مثل هذهاليقينيات ولايبلغ اليقين فيها الى الحد الذي ذكرناه الا بطول ممارسة العقليات وفطامالعقل عنالوهميات والحسيات وايناسها بالعقليات المحضة وكلاكان النظر فيها اكثر والجدفى طلبها اتمكانت المعارف فيها الى حد اليقين التامأقرب ثم من طالت ممارسته وحصلت له ملكة بتلك المعارف لايقدر على الحام الخصم فيله ولايقدر على تنزيل المسترشد منزلة نفسه بمجرد ذكر ماعنده الابأن يرشده الى ان يسلك مسلكه في ممارسة العلوم وطول التأمل حتى يصل الى ماوصل اليه اذكان صحيح الحدس الت المةل صافي الذكاء وان فارقه في الذكاء او في الحدس او تولى الاعتبار الذي

⁽١) قواه تعاديها أي تقايلها مقاومة ها -

تولاه لم يصل الى ماوصل اليه وعند ذلك يقابل مايحكيه عن نفسه بالانكار ويشتغل بالتهجين والاستبعاد وسبيل العارف البصير أن يعرض عنه صفحاً بل لايبث اليه أسرار ماعنده فان ذلك أسلم لجانبه وأقطع لشغب الجهال ألم كل مايرى يقال بل صدور الاحرار قبور الاسرار ٠

حي فصل في أمهات المطالب السلام

(اعلم) ان المطلوبات من العلوم بالسؤال عنها أربعة أقسام بسبب انتساب كل واحدً الى الصيغة التي بها يسأل عنه (الأول) مطلب هل وهذا السؤال أعنى صيغة هل يتوجه نحو طلب وجود الشئ في نفسه كةو لنا الله موجود وهل الخلاء موجود او نحو وجود صفة او حال لشيُّ كقولنا هل الله مريد . وهل العالم حادث فيسمى الاول مطلب هل مطلقاً (١) والثاني مطلب هل مقيداً (والثاني) مطلب ما ويعرف به التصور دون التصديق وذلك اما بحسب الاسم كقولك ما الخلاء وماعنقاء مغزب أي ما الذي تريد باسمه وهذا يتقدمكل مطلب فان من لم يفهم معنى العالم والحدوث لايمكن أن يسأل هل العالم موجود ومن لم يتصور معنى الدال لايمكنه أن يسأله عن وجوده • واما أن يكون الطلب بحسب حقيقة الذات كقولك ما الانسان وما العقار وأنت تطلب به حده اذا عرفت ان المراد باسم العقار هو الحمر وهذا يتأخر عن مطلب هل ، فان من لا يعتقد للخمر وجوداً لايسأل عن حده (والثالث) مطلب لم وهو طلب العلة لجواب هل كقولك لمكان العالم حادثاً وهو إما طلب علة التصديق كقولك لم قلت ان الله موجود فانه لا يطلب العلة في وجوده بل العلة في وقوع التصديق بوجوده وهوبرهان الان بالهة المنطقيين وقياس الدلالة بلغة المتكلمين وأما طلب علة الوجودكقولك لمحدث العالم فنقول لارادة محدثه (والرابع)

⁽١) قوله مطلقاً هو المسمى بهل البسيطة والمقبد هو المسمى بهل المركبة . (م – ٢١)

مطلب أي وهو الذي يطلب به تميز الشي عما عداه. فهذه أمهات المطالب والأسئلة. فأما مطلب أين ومتى وكيف فليست من الأمهات فأنها داخلة بالقوة تحت مطلب هل المقيد إن وقع التفطنله بالسؤال بصيغة هل وإن لم يقع كانت مطالب خارجة عما عددناها.

حرَّ فصل في بيان معنى الذاتي والأولى السمح

أما الذاتي فيطلق على وجهين (أحدهما) أن يكون المحمول مأخوذًا. فيحد الموضوع مقوماً له داخلا في حقيقته كقولنا الانسان حيوان فيقال الحيوان ذاتي للانسان أي هومقوم له كماسبق بيانه . وإما أن يكون\لموضوع مأخوذاً في حد المحمول كقولنا بعض الحيوان انسان مان المحمول هو الانسان ههنا لاالحيوان والانسان لايؤخذفي حدالحيوان بلالحيوان يؤخذ في حدالانسان فكل شيئين لايؤخذ أحدها في حد الآخر ذلميسأحدما ذابياً للآخر . وقد يمثل بالفطوسة في الأنف فانه ذاتي للأنف بالمعنى الأخير إذ لايمكن تحديد الفطوسة إلا بذكر الآنف في حده . وأما الأولي فانه يقال أيضاً على وجهين (أحدهما) ما هو أولي في العقل أي لايحتاج في معرفته الى وسط كقولنــا الاثنان أكثر من الواحد (والثاني) أن يكون بحيث لا يمكن إيجاب الحمول أو سلبه على معنى آخر أعم من الموضوع . فاذا قلنا الانسان يمرض ويصح لم يكن أولياً له بهذا المعنى إذ يقال على ماهو أعم منــه وهو الحيوان نعبم بهو للحيوان أولى لانه لايقال على ماهو أعم منــه وهو الجسم وكذلك قبول الانتقال للحيوان ليس بأولي إذ يقال على ماهو أعم منه وهو الجسم فانه لو ارتفع الحيوان بقي قبول الانتقال ولو ارتفع الجسم لم يبق .

· ر فصل فيما يلتم به أمر البراهين "أبه

وهي ثلاثة (مبادئ وموضوعاتومسائل) فالموضوعات نعني بها مايبرهن

فيها(والمسائلمايبرهن عليها)(والمبادئ مايبرهن بها)والمراد بالمبادئ المقدمات وتمد ذكرناها (وأما الموضوعات) فهي الأمور التي توضع في العلوم وتطاب اعراضها الذاتية أعنى الذانية بالمعنى الثاني من المدنيين المذكورين ولكل علم موضوع. فموضوع الهندسة المقدار. وموضوع الحساب العدد. وموضوع العلم الملقب بالطبيعي جسم العالم من جهة ما يتحرك ويسكن. وموضوع النحو لغة المرب من جهة ما يختلف اعرابها . وموضوع الفقه أفعال المكلفين منجهة ما ينهى عنها أو يؤمر بها أو يباح أو يندب أو يكره . وموضوع أصولالفقهأحكام الشرع أعنى الوجوب والحظر والاباحة من جهة ماتدرك به من أدلتها . وموضوع المنطق تميبز المعةولات وتلخيص المعاني (وأما المسائل) فهي القضايا الخاصة بكلءلم التي يطلب المعرفة فيالعلوم بأحد طرفيها اما النفي واما الاثبات كقولنا في الحساب هذا العدد اما زوج أو فرد . وفي الهندسة هذا المقدار مساو او مباين . وفي الفقه هذا الفعل حلال اوحرام اوواجب . وفي العلم الالهي هذا الموجود قديم أو حادث وهذا الموجود له سبب او ليس له سببُ. والمقصود ان محمول المسائل إنكان مطلوبًا بالنظر فلايجوز انيكون ذاتياً للموضوع بالمعنى الأول لأنه اذا كان كذلك كان معلوماً قبــل العلم بالموضوع فان الحيوان الذي هو ذاتي الانسان بمعنىانه وجد فىحده لايجوز أَنْ يَكُونَ مَطَلُوبًا فَانَ مِنْ عَرْفَ الْانْسَانَ فَقَدْ عَرْفَ كُونَهُ حَيُوانًا قَبْلُهُ لَامْحَالَة فان أجزاء الحد يتقدم العلم بها على العلم بالمحدود ولكن الذاتي بالمعنى الثاني وهو المطلوب وأماكل مخول ليس بالمعنى الثاني ولابالمه ي الأول فانه يسمى . غريباً كقولنا في الهندسة عند النظر في الخطوط هذا الخط حسن أو قبيح لأَّن الحسن والقبح لا يؤخذ في حد الخط ولا الخط في حده بل الذاتي لذاته مستقيم أو منحني وأمثاله وكذا قولنا فيالطب هذا الجرح مستدير أومربع فانه محمول غريب للجرح إذ لايؤخذ واحد منهما في حدالآخر وأبما هوذاتي

للأشكال وقد يكوزالمحمول ذاتياً للموضوع بالمعنىالثاني ولكن يكوز غريبا بالاضافة الى العلم الذي يستعمل فيه كقولنا في الفقه هذه الحركة سريعة أو بطيئة فان السرعة والبطوء ذاتى للحركة ولكن انما يطلب في العلم الطبيعي والمطلوب في الفقه ذاتي آخر وهوكونه واجبًا أو محظوراً أو مباحًا . واذًا قانا في العلم الطبيعي هذا الفعل حلال أو حرام كانغريباً من العلم ، فان قيل فهل يجوزان يكون المحمول في المقدمتين ذاتياً بالمعنى الأول قلنا لا أنه ان كانكذلك تكون النتيجة معلومة فاذا قلنا الانسان حيوان والحيوانجسم فالانسان جسم كان العلم بالنتيجة غيرمطلوب فان منءرف الانسان فقدعرف جميع أجزاء حده وهو الجسم والحيوان (نعم) لايبعد ان لايكونكلواحد ذاتيًا بالمعنى الثاني بل ان كان أحدهما ذاتيًا بالمعنى الثاني كـفي سواءكان هي الصغرىأو الكبرى فان قيل فلم قلتم ان الذاتي بالمعنى الأوللا يكون مطلوبا ونحن نطلبالعلم بانالنفس جوهر أم لا والجوهرية للنفس ذاتية إذمنءرف النَّفُس فيعرف كونه جوهراً إن كان جوهراً • قلنا من عرف النَّفس لم يتصور منه طلب كونه جوهراً إذ معرفة جوهريته سابقة على المعرفة به لكنا إذا طلبنا ان النفس جوهر أم لا لم يكن عرفنا من النفس إلا أمراً عارضاً لهوهو المحرك والمدرك ويكون ذلك مثل الابيض للثلج والمطلوب جنس المعروضله وهو غير مقوم لماهية العارض أعنى الجوهرية ليسمقوما للمدرك، والحرك تقويم الذاتيات وكذلك كما حصل عندنا خياله أو اسمه لاحقيقته أمكن ان مطلبجنس ذلك الذيحصل لنا اسمه أو خياله فأما علىغيرهذا الوجه فلايمكن

🗝 🦼 فصل فى حل شبهة في القياس الدوري 🎇 🗝

فان قال قائل فلم قضيتم ببطلان البرهان الدوري ومعلوم إنه إذا سأل الانسان عن الاسباب والمسببات على ما أُجرى الله سنته بارتباط البعض منها بالبعض ففيها ما يرجع بالدور الى الأول إذ يقال لم كان السحاب فيقال لانه كان بخاراً فكف وانعقد فقيل لم كان البخار فيقال لان الارض كانت ندية فأثر الحر فيها فتبخرت أجزاء الرطوبة وتصعدت فقيل ولم كانت الارض ندية فقيل لانه كان مطر فقيل ولم كان المطر فقيل لانه كان سحاب فرجع بالدور الى السحاب فكانه قيل لم كان السحاب فقلت لانه كان سحاب والدورى باطل سواء كان الحد المتكرر تخلله واسطة أو وسائط أو لم يتخلل فنقول ليس هذا هو الدورى الباطل انما الباطل ان يؤخذ الشي في بيان نفسه بعينه بان يقال لم كان هذا السحاب فيعلل بما يرجع بالآخرة الى المعدد الا انه مساوله فأما ان يرجع الى التعليل بسحاب آخر فالعلة غير المعلول بالعدد الا انه مساوله في النوع ولا يبعد ان يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب الارض ثم تصعد البخار ثم انعقاده سحاباً آخر .

حَشَى فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي رهجه

(اعلم) ان البرهان الحقيقي ما يفيد اليقين الضروري الدائم الأبدي يستحيل تغييره كعلمك بان العالم حادث وان له صانعاً وأمثال ذلك بما يستحيل ان يكون بخلافه على الأبد اذ يستحيل ان يحضرنا زمان نحكم فيه على العالم بالقدم أو على الصانع بالنفي فأما الاشياء المتغيرة التى ليس فيها يقين داعاً فهي جميع الجزئيات التى في العالم الارضى وأقربها إلى الثبات الجبال واذا قات هذا الجبل ارتفاعه كذا وكل جبل ارتفاعه كذا فهو كذا فانتج هذا ارتفاعه كذا لم يكن الحاصل عاما أبديا لان المقدمة الصغرى ليساليقين فيها دائماً إذ ارتفاع الجبل يتصور تغيره وكذا عمق البحار ومواضع الجزائر فيها دائماً إذ ارتفاع الجبل يتصور تغيره وكذا عمق البحار ومواضع الجزائر فهذه أمور لاتبقى فكيف عامك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك بما يتعلق فهذه أمور لاتبقى فكيف عامك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك بما يتعلق فهذه أمور لاتبقى فكيف عامك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك بما يتعلق فهذه أمور لاتبقى فكيف عامك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك بما يتعلق فهذه أمور لانسانية العارضة لاكقولنا الانسان حيوان والحيوان حسم

والانسان لا يكون في مكانين في حالة واحدة وأمثال ذلك فان هذه يقينيات دأعية أبدية لايتطرق اليها التغير حتى قال بعض المتكامين العلم منجنس الجهل وأراد به هذا الجنس من العلم فانك إذا عامت بالتواتر مثلاً أن زيداً في الدار فلو فرض دوامهذا الاعتقاد في نفسك وخروج زيدلكان هذا الاعتقاد بعينه قد صار جهلا وهــذا الجنس لايتصور في اليقينيات الدأُّمة . فان قيل هل يتصور اقامة البرهان على ما يكون وقوعه أكثريا أو اتفاقياً. قلنا أما الاكثري من الحدود الكبرى فلها لا محالة علل أكثرية فتلك العلل إذا جعلت حدوداً وسطى أفادت علما وظناً غالباً . أما العلم فبكونه أكثرياً غالباً فأنا إذا عرفنا من مجاري سنة الله تعالى ان اللحية إنَّمَا تخرج لاستحصاف البشرة ومتانة النجار فان عرفنا بكبر السن استحصاف البشرة ومتانة النجار حكمنا بخروج اللحية أيحكمنا بأن الغالبالخروج وان جهة الخروجفالبة على الجهة الاخرى وهذا يقيني فان مايقع غالباً فلمرجح لامحالة ولكن بشرطخفي لايطلع عليه ويكون فوات ذلك الشرط نادراً ولذلك نحكم حكما يقينياً بان من تزوج امرأة شابة ووطئها فالغالب ان يكون له ولد واكن وجود الولد بمينه مظنون وكونالوجود غالبًا على الجملة مقطوع به ولذلك نحكم في الفقهيات الظنية بأن العمل عندظهور الظنواجب قطعاً فيكون العمل مظنوناً ووجود الحسكم مظنوناً ولكن وجوب العمل قطعي إذعام بدليل قطعي إقامة الشرع غالب الظن مقام الية بن في حق وجوب العمل فكون الحكم مظنونًا لم يمنعنًا ' مِن القطع بما قطعنا به • وأما الامور الاتناقية كعثور الأنسان فيمشيه على كنز فما لا يمكن ان يحصل به ظن ولا عــام إذ لو أمكن تحصل ظن بوجوده لصارغالبا أكثريًا وخرج عن كونه اتفاقيًا فقط (نعم) يمكن إقامة البرهان على كونه اتفاقياً فقط وقد اصطلح المنطقيون على تخصيص اسم البرهان بما ينتج اليةبن الكلي الدائم الضروري فان لم تساعدهم على هذا الاصطلاح أمكنك ان تسمى جميع العلوم الحقيقية برهانية إذا جمعت المقدمات الشروط التي مضت وإن ساء دتهم على هذا فالبرهاني من العلوم العلم بالله وصفاته وبجميع الامور الازلية التي لاتنغير كقولنا الاثنان أكثرمن الواحد فان هذا صادق في الازل والأبد والعلم بهيئة السموات والكواكب وابعادها ومقاديرها وكيفية مسيرها يكون برهانياً عند من رأى انها أزلية لاتتغير ولا تكون برهانية عند أهل الحق الذين يرون ان السموات كالارضيات في جواز تطرق التغير اليها • وأما ما يختلف بالبقاع والاقطار كالعلوم اللغوية والسياسية اذ يختلف بالاعصار والمال وكالاوضاع الفقهية الشرعية من تفصيل الحلال والحرام فلا يخفى انها لاتكون من البرهانيات على هذا الاصطلاح. والفلاسفة يزعمون ان السعادة الاخروية لامعني لها إلا بلوغ النفس كمالها الذي يمكن ان يكون لها وان كمالها في العلوم لافي الشهوات ولما كانت النفس باقية أبداً كانت نجاتها وسعادتها في علوم صادقة أبداً كالعلم بالله وصفاته وملائكته وترتيب الموجودات وتسلسل الاسباب والمسببات • فأما العلوم التي ليست يقينية دأعة فان طلبت لم تطلب لذاتها بل التوصل بها إلى غيرها وهذا محل لاينكشف الا بنظر طويل لايحتمل هذا الكتاب استقصاءه بل محل بيانه العلوم المفصلة •

حيرٌ فصل في أقسام العلة ﴿

العلة تطلق على أربعة معاني (الاول) ما منه بذاته الحركة وهو السبب في. وجود الشي كالنجار للـكرسي والأب للصبي (الثاني) المادة وما لا بد من وجوده لوجود الشي مثل الخشب للـكرسي ودم الطمث والنطقة للصبي (والثالث) الصورة وهي تمام كل شي وقد تسمى علة صورية كصورة السرير من السريروصورة البيت للبيت (الرابع) الغاية الباعثة أولا المطلوب وجودها

آخراً كالكن للبيت والصلوح للجلوس من السرير (واعلم) ان كل واحد من هذه يقع حدودًا وسطى في البراهين إذ يمكن أن يذكركل واحد في جواب لم اما مبدأ الحركة فمثاله من المعقولات اذ يقال لم حارب الامير فلانا. فيقال لانهنهب ولايته فالنهب مبدأ الحركة • ويقال لم قتل فلان فلانًا • فيقال لانه أ كرهه السلطان عليه • ومثاله من الفقه ان يقال لم قتل هذا الشخص فيقال لانه زنى أو ارتد فيكون الزنا مبدأ هذا الامر وهو الذي تسميه الفقهاء في الاكثر سبباً وأما المادة فمثالها من المعقول ان يقال لم بموتالانسان • فتقول لانه مركب من أمور متنافرة من الحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة المتنازعة المتنافرة • ومثاله من الفقه ان يقال لم انفسخ القراضوالوكالة بالموت والاغماء • فتقول لانه عقد ضعيف جائز لا لزُّوم له وهذه علة مادية إذ يرد الفسخ على العقد ورود الموت على الانسان عند جريان سبب هو مبدأ الاس في الموت والفسخ جميعاً • وأما الصورة فبها قوام الشيُّ إذ السرير سرير بصورته لا بخشبه والانسان انسان بصورتهلا بجسمه والاشياء تخنلف هيآتها بالصور لا بالمواد فلا يخفى كون القوام بها فانه إذا قيل لم صارت هذهالنطفة انسانا وهذا الخشب سريراً فيقال بحصول صورة الانسانية وحصول صورة السريرية • وأما الغاية التي لأجلها الشيُّ فمثالها من المعقول اذيقال لمعرضت الاضراس فيقال لانها يراد بها الطحن ، ولم قاتلوا الطبقة الفلانية • فيقال ليسترقوهم • وفي الفقه يقال لم قتل الزاني والمرتدوالقائل فيقال للزجر عن الفواحش وهذه العلل الأربع تجتمع فيكل ماله علة وكذا في الاحكام الفقهية • والفقهاء ربما سموا المادة محلا والفاعل الذي هوكالنجار والأب أهلا والغاية حكما فاذا فرض النكاح فالزوج أهل والبضع محل والحل غاية وصيغة العقد كانها الصورة ومالم نجتمع هذه الأمور لايتم للنكاح وجود ولذلك قيل النكاح الذي لايفيد الحل لا وجود له وكذا البيع الذي لايفيد الملك فان

وجودالغاية لابد منه وكونها معقولا باعتا شرط قبل الوجودوكونها موجودة بالفعل واجب بعد الوجود ومهما قدر الفاعل والمادة موجوداً لم يلزم وجود الشيء في كل حال كالنجار والخشب والأب والنطفة والبائع والمبيع ومِهما وجدت الصورة لزم وجود الشيء كصورة السرير وصورة الانسانية ومهما وجدت الغاية بالفعل لزم وجود الشيء كالحل في النكاحوالصلوح للاكتنان والجلوس في البيت والشيء بهذه الجهات الاربع يختلف في هذا المعنى ثم كل واحدة من هذه العلل إما بعيدة كاسلام المرأة نازوج عند ملكالزوج نصف الصداق فانه علة الصداق والصداق هو العلة القريبة للتسليم وإما بالقوة كالاسكار للخمر قبل الشرب وإما بالفعل كما في حال الشرب وإما خاصة كالزنا للرجم وإماعامة كالجناية للرجم أوالعقوبة وإما بالذات وهو المسمى علة عند الفقهاء كالزنا للرجم وإما بالعرض كالاحصان له وهو الذي يسمى شرطاً فان الرجم لايجب إلا بالاحصان وهي خصال كمال ولكن يعمل عمل العلة عنده كما لو أرسلت الدعامة من تحت السقف فنزل فيقال نزوله بملة الثقل ولكن عند اشالة الدعامة فان للهوىشرطا وهو فراغ جهة الاسفل عنجسم صلب لاينخرق • وأمثلة هذا في المعقى لات كثيرة فلذلك اقتصرناعلى الامثلة الفقهية والمقصودان المعلل في النقه والمعقول إذا توجهت المطالبة عليه بالعلة ينبغى ان يذكر العلة الخاصة القرببة التي بالفعل حتى تقطع المطالبة بلم وإلا فيكون الطلب قأبما •

كتاب الحد

والنظر في هذا الكتاب يحصره فنان (الأول) فيما يجري من الحد عجرى القوانين الكلية (والثاني) في الحدود المنصلة ٠

حيم الفن الأول في قوانين الحدود وفيه فصول 🕆 -

﴿ الأُّولَ ﴾ في بيان الحاجة إلى الحد وقدقدمنا أن العلم قسمان (أحدها) علم بذوات الأشياء ويسمى تصوراً (والثاني) علم بنسبة تلكالذوات بمضها إلى بعض بسلب أو ايجاب ويسمى تصديقاً وان الوصول الى التصديق بالحجة والوصول الى التصور التام بالحد فان الأشياء الموجودة تنقسم الى أعيـــان شخصية كزيد ومكة وهذه الشجرة والى أموركلية كالانسان والبلد والشجر والبر والحمر وقد عرفت الفرق بين الكلي والجزئي وغرضنا في الكليات اذ هي المستعمل في البراهين والكلي تارة يفهم فهما جملياً كالمفهوم من مجرد اسم الجملة وسائر الأسماء والألقاب للأنواع والاجناس وفديفهم فهمإ مخاصا مفصلا محيطاً بجميع الذاتيات التي بها قوام الشيء متميزاً عن غيره في الذهن تميزاً تاماً ينعكس على الاسم وينعكس عليه الاسم كما يفهم من قولنا شراب مسكر معتصر من العنب وحيوان ناطق مائت وجسم ذو نفسحساس متحرك بالارادة متغذي نان هذه الحدوديفهمبها الحمر والانساذوالحيوان فعما أشد تلخيصاً وتفصيلاوتحقيقاً وتمييزاً بما يفهم من مجرداً ساميها ومايفهم الشيء هذا الضرب من التفهيم يسمى حداً كما أن ما يفهم الضرب الاول من التفهيم يسمى اسماولقباً • والفهم الحاصل من التحديد يسمى علما مخلصاً مفصلا والعلم الحاصل بمجرد الاسم يسمّى عاماً جملياً وقد يفهم الشيء مما يتميز به عن غيره بحيث ينعكس على اسمه وينعكس الاسم عليه ويتميز لابالصفات الذاتية المقومة التيهي

الاجناس والانواع والفصول بل بالعوارض والخواص فيسمى ذلك رسما كقولنا في تمييز الانسان عن غيرها نه الحيوان الماشي برجاين العريض الأطفار الضحاك فان هذا يميزه عن غيره كالحد وكقولك في الحمر انه المائع المستحيل في الدنالذي يقذف بالزبد الى غير ذلك منالعوارضالتي اذا جمعت لمتوجد الاللخمر وهذا اذاكان أعم من الشيء المحدود بأن يترك بعض الاحترازات سمي رسماً ناقصاً كما أنالحد اذا ترك فيه بعضالفصول الذاتية فيكون سمى حداً ناقصاً ورب شيء يعسرالوقوفعلي جميع ذاتياته أولايلفي لها عبارة فيعدل الى الاحترازات العرضية بدلا عن الفصول الذاتية فيكون رسمًا مميزًا قائمًا مقام الحد في التمييز فقط لافى تفهيم جميع الذاتيات • والمخلصون انما يطلبون من الحدتصوركنه الشيء وتمثل حقيقته في نفوسهم لا لمجرد النمييز ولكن مهم حصل التصور بكماله تبعه التمييز ومن يطاب التمييز المجرد يتتنع بالرسم فقد عرفت ما ينتهى اليه تأثير الاسم والحد والرسم في تفهيم الأشياء وعرفت انقسام تصور الاشياء الى تصور له بمعرفة ذاتياته المفصلة والى تصور له بمعرفة أعراضه وان كلواحد منهما قد يكون تاماً مساوياً للاسم في طرفي الحمل وقديكون ناقصاً فيكون أعم من الاسم • واعلم أن أنفع الرسوم في تعريف الاشياء أن يوضع فيه الجنس القريب أصلائم تذكر الأعراض الخاصة المشهورة فصولا فان الخاصة الخفية اذا ذكرت لم تفد التعريف على العموم فمهما قات في رسم المثلث أنه الشكل . الذي زواياه تساوي قاء تمتين لم تكن رسمته الا للمهندس فاذن الحد قول دال على ماهية الشيء • والرسم هو القول المؤلف من أعراض الشيءوخواصهالتي تخصه جملتها بالاجتماع وتساويه • حَمَرٌ الفصل الثاني في مادة الحد وصورته إنه

الاجناس والانواع (١) والفصول وقد ذكرناها في كتاب مقدمات القياس. وأما صورته وهيئته فهو أن يراعى فيه إيراد الجنسالاةربويردفبالفصول الذاتية كلها فلا يترك منها شيء ونعني بايراد الجنس القريب ان لا نقول في حد الانسان جسم ناطق مائت وانكان ذلك مساوياً للمطلوب بل تقول حيوان . فان الحيوان متوسط بين الجسم والانسان فهو أقرب الى المطلوب من الجسم ولا نقول في حد الحمر أنه مائع مسكر بل نقول شراب مسكر فانه أخص من المائع وأقرب منه الى الحمر وكذلك ينبغي أن يورد جميع الفصولاالذاتية على الترتيب وانكان التمييز يحصل ببعض الفصول واذا سئل عنحدالحيوانفقال جسم ذو نفس حساس له بعد متحرك بالارادة فقدأتي بجميع الفصول ولوترك مابعد الحساس لكان التمييز حاصلا به ولكن لا يكون قد نصور الحيوان بكمال ذاتياته والحد عنوان المحدود فينبغي ان يكون مساوياً له في المعنى فان نقص بعض هذه الفصول سمى حداً ناقصاً وان كان النمييز حاصلا به وكان مطرداً منعكساً في طريق الحمل ومهما ذكر الجنسالقريب والى بجميع الفصول الذاتية فلا ينبغي ان يزيد عليه • ومهما عرفت هذه الشروط في صورة الحد ومادته عرفتان الشيُّ الواحدلايكوزله إلا حد واحد وانهلايحتمل الايجاز والتطويل لان ايجازه بحذف بعض الفصول وهو نقصان وتطويله بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس كقولك في حد الانسان انه جسم ذونفس حساس متحرك بالارادة ناطق مائت فذكر حد الحيوان بدل الحيوان وهو فضول يستغنى عنه فان المقصود ان يشتمل الحد على جميع ذاتيات الشيء إما بالقوة

⁽١) قوله والانواع لعله پريد بها الانواع الاضافية والا فاانوع الحقيقي كمم كورمادة الحد والحد له .

وإما بالفعل ومهما ذكر الحيوان فقد اشتمل على الحساس والمتحرك والجسم بااةوة أي على طريق التضمن وكذلك قد يوجد الحد لاشيء الذي هومركب من صورة ومادة بذكر أحدهما كما يقال في حد الغضب انه غليان دم القلب وهذا ذكر المادة ويقال انه طلب الانتقام وهذا هو ذكر الصورة بل الحد التام أن يقال هو غليان دم القلب لطلب الانتقام • فان قيل فلو سهى ساه أو نممد متعمد فطول الحد بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس القريبأو زاد على بعض الفصول الذاتية شيئًا من الأعراض واللوازم أو نقص بعض الفصول فهل يفوت مقصود الحدكما يفوتمقصود القياس بالخطأ في صورته • ةانا الناظرون إلى ظواهر الامور ربما يستعظمون الامر في مثل هـــذا الخطأ والامر أهون مما يظنون مهما لاحظ الانسان مقصود الحد لانالمقصودتصور الشيء بجميع مقوماته مع مراعاة الترتيب بمعرفة الاعم والاخص بايراد الاعم أولا واردافه بالاخص الجاري مجرى الفصولوإذا حفظ ذلك فقد حصل العلم التصوري المفصل المطلوب • أما النقصان بترك بعض الفصول فانه نقصان في التصور • وأما زيادة بعض الاعراض فلا يقدح فيما حصل مرن التصور الكامل وقد ينتفع به في بعض المواضع في زيادة الكشف والآيضاح وأما إبدال الذاتيات باللوازم والعرضيات فذلك قادح في كمال التصور فليعلم مبلغ تأنير كل واحد في المقصود ولا ينبغي ان يجمد الانسان على الرسم ألمعتآد المألوف في كل أمره وينسى غرضه المطلوب فاذن مهما عرف جميع الذاتيات على الترتيب حصل المقصود وان زيد شيء من الاعراض أو أخذ حد الجنس. القريب بدل الجنس ٠

حُوْثِي الفصل الثالث يُجَاتِ

في ترتيب طلب الحد بالسؤال والسائل عن الشيء بقوله ماهو لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطلب هل كما أن السائل بلم لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطلب

هل فان سأل عن الشيء قبل اعتقاد وجوده وقال ماهو رجع إلى طلب شرح الاسم كقول القائل ما الخلا وما الكيميا وهو لايعتقد لهم وجوداً فاذا اعتقد الوجودكان الطلب متوجهاً إلى تصور الشيء في ذاته • وترتيبه ان يقول ماهومشيراً الى نخلة مثلا فاذا أجاب المسئول بالجنس القريبوقال شجرة لم يقنع السائل به بل قرن بما ذكره صيغة أي وقال أي شجرة هي فاذا قال هي نسجرة تثمر الرطب فقد بلغ المفصود وانقطع السؤال إلا إذا لميفهم معنى الرطب أو الشجر فيعدل إلى صيغة ما ويقول ما الرطب وما الشجر فيذكر له جنس وفصله فيقول الشجر نبات قأم على ساق فان قال ما الساق فيذكر جنسه وفصله ويقول هوجسم مغتذى مامي فان قال ما الجسم فيقول هوالممتد في الاقطار الثلاثة أى هو الطويل العريض العميق وهكذًا إلى أن ينقطع السؤال • فان قيل فتى ينقطع فان تسلسل إلى غير نهاية فهو محال وان تعين توقفه فهو تحكم • فنقول لايتسلل الى غير نهاية بلينتهي الى أجناس وفصول تكون معلومة للسائل لامحالة فان تجاهل أبداً لم يمكن تعريفه بالحد لانكل تعريف وتمرف فيستدعى معرفة سابقة فلم يعرف صورة الشيء بالحد إلامن عرف أجزاء الحد من الجنس والفصل قبله إما بنفسه لوضوحه وإما بتحديد آخر الى ان يرتقي الى أوائل عرفت بنفسها كما انكل تعلم تصديق بالحجة فبعلم قد سبق لمقدمات هي أولية لم تعرف بالقياس أو عرفت بالقياس ولكن تنتهى بالآخرة الى الأوليات فآخر الحد يجرى مجرى مقدمات القياس من غير فرَّق • والمةصود من هذا ان الحد يتركب لامحالة من جنس الشيء وفصله الذاتي ولا معنى له سواه وما ليس له فصل وجنس فليس له حد ولذلك اذا سئلنا عن حدالموجود لم نقدر عليه إلا أن يراد شرح الاسم فيترجم بعبارة أُخرى عجمية أو تبدل في العربية بشيء ولا يكون ذلك حداً بل هو ذكر اسم بدل اسم آخر مرادف له فاذا سئلنا عن حد الحمر فقلنا العقار وعن حد العلم فقلنا هو المعرفة وعن حد الحركة فقلنا هو النقلة لم يكن حداً بل كان تكراراً للاشياء المترادفة ومن أحب ان يسميه حداً فلا حرج في الاطلاقات ونحن نعنى بالحد ما يحصل في النفس صورة موازية للمحدود مطابقة لجميع فصوله الذاتية وانما راعينا الفصول الذاتية لان الشيء قد ينفصل عن غيره بالعرض الذي لايقوم ذاته انفصال الثوب الاحمر عن الاسود وقد ينفصل بلازم لا يفارق انفصال القار بالسواد عن الثلج وانفصال الغراب عن الببغاء وقد ينفصل بالذات انفصال الثوب عن السيف وانفصال ثوب من ابريسم عن درهم من قطن ومن يسأل عن ماهية الثوب عن اللون والطول والعرض فجوابه بما لا يفوم قوام ثوبيته لانا لانقوم الثوبية من اللون والطول والعرض فجوابه بما لا يفوم ذات الثوب مخل بالسؤال فقد عرفت ان الحد مركب من الجنس والفصل وان ما لا يدخل تحت جنس حتى ينفصل عنه بفصل مالاحد له مثل ما يذكر في معرض رسم أو شرح اسم فتسميته حداً مخالف للتسمية التي اصطاحنا عليها فيكون الحد مشتركا له ولما ذكرناه و

حمدي الفصل الرابع يرسم

فى أقسام ما يطاق عليه اسم الحد • وألحد يطاق بالتشكيك على خمسة أشياء (الاول) الحد الشارح لمعنى الاسم ولا ياتفت فيه الى وجود الشيء وعدمه بل ربما يكون مشكوكاً ونذكر الحدثم ان ظهر وجوده عرف ان الحد لم يكن بحسب الاسم المجرد وشرحه بل هو عنوان الذات وشرحه (الثاني) بحسب الذات وهو نتيجة برهان (والثالث) ماهو بحسب الذات . وهو مبدأ برهان (والرابع) ماهو بحسب الذات والحد التام الجامع لما هو مبدأ برهان ونتيجة برهان كما اذا سئلت عن حد الكسوف فقلت امحاء ضوء القمر هو نتيجة برهان القمر لتوسط الارض بينه وبين الشمس فامحاء ضوء القمر هو نتيجة برهان وتوسط الارض المبدأ فانك في معرض البرهان تقول متى توسطت الارض

فانمحى النور فيكون التوسط حداً أوسط فهو مبدأ برهان والانمحاء حد أ كبر فهو نتيجة برهان ولذلك يتداخل البرهان والحد فان العال الذاتية من هذا الجنس تدخل في حدودالاشياء كما تدخل في براهينها فكل ماله علة فلابد من ذكر علته الذانية في حده لتتم صورة ذاته وقد تدخل العلل الاربعة في حد الشيء الذي له العلل الاربعة كقوله في حد القادوم انه آلة صناعية من حديد شكله كذا يقطع به الخشب نحتا • فقولك آلة جنس وصناعية تدل على المبدأ الفاعل والشكل يدل على الصورة والحديد يدل على المادة والنحت على الغاية و به الاحتراز عن المثقبوالمنشار اذ لاينحت بهما وقد يقتصر في الحد على نتيجة البرهان اذا حصل التمييز بها فيقال حد الكسوف انمحاءضوء القمر فيسمى هذا حداً هو نتيجة برهان وان افتصر على العلة وقال الكسوفهو توسط الارض بين القمر وبين الشمس وحصل به التميير قيلٍ حد مبدأ برهان والحد التام المركب منهما (القسم الخامس) ماهو حدلاً مور ليس لها علل وأسباب ولوكان لها علل لكانت عللها غير داخلة في جواهرها كتحديد النقطة والوحدة والحدفان الوحدة يذكر لها تعريف وليس للوحدة سبب والحد يحد فانه قول دال على ماهية الشيء وللقول سبب فانه حادث لامحالة لعلة لكن مسببه ليس ذاتيا له كانمحاء ضوء القمر في الكسوف فهذا الخامس ليس بمجرد شرح لاسم فقط ولا هو مبدأ برهان ولا نتيجة برهان ولاهو مركب منها — فهذه أقسام ما يطلق عليه اسم الحد وقد يسمى الرسم حداً على انه مميز فيكون ذلك وجها سادساً

معني الفصل الخامس ألامه

في ان الحد لا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عنـــد النزاع لانه ان أتيت بالبرهان افتقرت الى حد أوسط مثل ان يقال مثلا حد العلم المعرفة فيقال لم فنقول لان كل علم اعتقاد وكل اعتقاد معرفة والمعرفة أكبر وينبغي

ان يكون الاوسط مساوياً للطرفين إذ الحد هكذا يكون وهذا محال لان الاوسط عند ذلك له حالتان وهما ان يكون حداً للاصغر أو رسما أو خاصة ﴿ الحالة الاولى ﴾ ازيكون حداً وهوباطلمنوجهين(أحدهما) ازالشيءالواحد لا يكون له حدان تامنان لان الحد ما يجمع من الجنس والفصل وذلك لايقبل التبديل ويكون الموضوع حداً أوسط هوالاكبر بمينه لاغيره وإن غايرهفي اللفظ وإن كان مغايراً له في الحقيقة لم يكن حداً للأصغر (الثاني) ان الاوسط بم عرف كو نه حداً للاُّ صغر فان عرف بحد آخر فالسؤال قائم في ذلك الآخر وذلك إما أزيتسلسل إلى غيرنهاية وهومحال وإما أزيعرف بلاوسط فليعرف الأول بلاوسط اذا أمكن معرفة الحد بغير وسط (الحالةالثانية) أن لا يكون الأوسطحداً للأصغر بلكان رسما أو خاصة وهو باطل من وجهين (أحدها) ان ماليس بحد ولاهو ذاتي مقوم كيف صار أعرف من الذاتي المقوم وكيف يتصور أن تعرف منالانسان انهضحاك أو ماش ولايعرف انهجسموحيوان (الثاني) أن الاكبر بهذا الاوسط أن كان محمولامطاقاً وليس بحدفايس يلزممه إلا كونه محمولا للاصغر ولا يلزمه كونهحداً وإنكان حداً فهو محال إذ حد الخاصية والعرضلا يكمون حد موضوع الخاصية والعرض فايس حد الضاحك هو بعينه حد الانسان وإن قيل انه محمول على الاوسط على معنى انه حد موضوعه فهذه مصادرة على المطلوب فقد تبين ان الحد لا يكتسب بالبرهان فان قِيل بماذا يَكُ تسبوماطريقه . قلنا طريقه التركيب وهو أن نأخذ شخصاً من أشخاص المطلوب حده بحيث لاينقسم وننظر من أي جنس من جملة المقولات العشر ف:أخذج يم المحمولات المقومة لها التي في ذلك الجنس ولا يلتفت الى العرض واللازم بل يقتصر على المقومات ثم يحذف منها ماتكرر ويقتصر من جملتها على . الأخير القريبو تضيف اليه الفصل فان وجدناه مساوياً للمحدود من وجهين فهو الحد و نعنى بأحد الوجهين الطرد والعكس والتساوى مع الاسم في الحمل فم ماثبت

الحد انطلق الاسم ومهما انطلق الاسم حصل الحد ونعنىبالوجهالثاني المساواة في المعنى وهو أن يكون دالا على كال حقيقة الذات لايدندم: اشي فكم من ذاتي متميز ترك بعضفصوله فلايقوم ذكره فى النفسصورةمعقولةللمحدود مطابقة لكمال ذاته وهذا مطلوبالحدود وتد ذكرنا وجهذلك . ومثالطاب الحدانا اذاسئلنا عن حدالخر فنشيرالى خر معينة ونجمع صفاته المحمولة عليه فنراه أحمر يقذف بالزبد فهذا عرضى فنطرحه ونراه ذا رأمحة حادة ومرطبًا للشرب وهذا لازمفنطرحهوتراهجسماأومائماوسيالاوشرابا مسكراومعتصرا من العنب وهذه ذاتيات فلاتقول جسم مائع سيال شراب لأن المائع يغنى عن الجسم فانه جسم مخصوص والمائع أخص منه ولاتقول مائع لاً ن الشراب يغنى عنه ويتضمنه وهو أخص وأقرب فتأخذ الجنس الأقرب المتضمن لجميع الذاتيات العامة وهو شراب فتراه مساويًا لغيره من الأشربة فتفصله عنــه بفصل ذاتي لاعرضي كـقولنا مسكر يحفظ في الدن أومثله فيجتمع لنا شراب مسكر فتنظر هل يساوي الاسم في طرفي الحمل فان ساواه فتنظر هل تركنـــا فصلا آخر ذاتياً لاتم ذاته إلا به فان وجد معنا ضممناه اليه كما اذا وجدنا في حد الحيوان انه جسم ذو نفس حساس وهو يساوي الاسم فى الحمل ولكن ثم فصل آخر ذاتي وهو المتحرك بالارادة فينبغى أن تضيفه اليه فهذا طريق تحصيل الحدود لاطريق سواه .

عشر الفصل السادس ع

مثارات الغلط في الحدود وهي ثلاثة (أحدها) في الجنس (والآخر) في الفصل (والثالث) مشترك (المثار الاول) الجنس وهو من وجوه فنها أن يوضع الفصل بدل الجنس فيقال في العشق انه افراط المحبة وأنما هو المحبة المفرطة فالمحبة جنس والافراط فصل . ومنها أن توضع المادة مكان الجنس

كقولك للسيف انه حديد يقطع وللكرسى انه خشب يجلسعليه . ومنها أن تؤخذ الهيولى مكان الجنس كقولنا للرماد انه خشب محترق فانه ليس خشباً في الحال بلكان خشباً بخلاف الخشب من السرير فانه موجود فيــه على انه مادة وليس موجوداً في الرماد ولكن كان فصار شيئاً آخر بتبدل صورته الذاتية وهوالذيأردنا بالهيولى ولكأن تعبر عنه بعبارة أخرى إن استبشعت هــذه العبارة . ومنها أن تؤخذ الاجزاء بدل الجنس فيقال في حد العشرة انه خمسة وخمسة أوستةوأربعهأوثلاثةوسبعة وأمثالها وليسكذلك قولنافي الحيوان انهجسم ونفس لان كون الجسم نفسا ما يرجع الى فصل ذاتي لهفان النفس صورة وكمال للجسم ولاكالحسة الخرى. ومنهاأن توضع الماكمة مكانالقوة كقولنا العفيف هو القوي على اجتناب اللذات الشهوانيــة وليس كذلك إذالفاجرأ يضآ يقوىولكنه يفعل ولكن يكون ترك اللذات للعفيف بالملكة الراسخة وللفاجر بالقوة • وقد تشتبه الملكة بالقوة وكقولك ان القادرعلى الظلم هو الذي من شأنه وطباعه النزوع الى انتزاع ما ليس لهمن يدغيره فقد وضع الملكة مكان القوة لان القادر على الظلم قد يكون عادلا لا ينزع طبعه الى الظلم • ومنها أن يوضع النوع بدل الجنس فيقال الثمر هوظلم الناس والظلم أحد أنواع الشر والشر جنس عام يتناول غير الظنم ﴿ المثار الثاني ﴾ من جهةً الفصل وذلك بأن يوضع ما هو جنس مكان الفصل أو ما هو خاصة أو لازم أو عرضي مكان الفصل وكثيراً ما يتفق ذلك والاحتراز عنه عسر جـداً (المثار الثالث) ما هو مشترك وهو على وجوه فمنها أن يعرف الشيء بما هو أُخفى منه كمن يحد النار بأنه جسم شبيه بالنفس والنفس أخفى من النار أو يحده بما هو مثله في المعرفة كتحديد الضد بالضد مثل قولك الزوج ماليس بفرد ثم تقول الفرد ما ليس بزوج أو تقول الزوج ما يزيد على الفرد بواحد ثم تقول الفرد ما ينقص عن الزوج بواحد وكذا اذا أخذ المضاف في حــد

المضاف و فتقول العلم ما يكون الذات به عالماً و ثم تقول العالم من قام به العلم والمتضايفان يعلمان معاً ولا يعلم أحدهما بالآخر بل مع الآخر و فن جهل العلم جهل العالم . ومن جهل الاب جهل الابن و فن القبيح أن يقال للسائل الذي يقول ما الاب من له ابن فانه يقول لو عرفت الابن لعرفت الاب بل ينبغي أن يقال الاب حيوان يوجد آخر من نوعه من نطفته من حيث هو كذلك فلا يكون فيه تعريف الشيء بنفسه ولا حوالته على ما هو مثله في الجهالة ومنها أن يعرف الشيء بنفسه أو بما هو متأخر عنه في المعرفة كقولك للشمس كوكب يطلع نهاراً ولا يمكن تعريف النهار إلا بالشمس فان معنداه زمان طلوع الشمس فهو تابع للشمس فكيف يعرف وكقولك في الكيفية ان الكيفية ما بها تقع المشابهة وخلافها ولا يمكن تعريف المشابهة الا بأنها اتفاق في الكيفية وربما يخالف المساواة فانها اتناق في الكمية وتخلف المشاكلة فأنها اتفاق في النوع _ فهذا وأمثاله مما يجب مراقبته في الحدود حتى لا يتطرق اليه الخطأ باغفاله وكان أمثلة هذا مما يخرج عن الحصر وفيا ذكرنا تنبيه على الجنس و

حير الفصل السابع على الله الله

في استقصاء الحد على القوة البشرية الاعند غاية التشمير والجهد • فن عرف ما ذكرناه في مثارات الاشتباه في الحد عرف أن القوة البشرية لاتقوى على التحفظ عن كل ذلك إلا على الندور وهي كثيرة وأعصاها على الذهن أربعة أمور (أحدها) أنا شرطنا ان نأخذ الجنس الاقرب ومن أين للطالب ان لا يغفل عنه فيأخذ جنساً يظن أنه أقرب وربما يوجد ما هو أقرب منه فيحد الخر بأنه مائع مسكر ويذهل عن الشراب الذي هو تحته وهو أقرب منه ويحد الانسان بأنه جسم ناطق مايت ويغفل عن الحيوان وأمثاله (الثاني) انا إذا شرطنا أن تكون الفصول كلها ذاتية واللازم الذي لايفارق في الوجود

والوهم مشتبه بالذاتي غاية الاشتباء ودرك ذلك من أغمض الامور فن أينله أن لا يَغْفَلُ فَيَأْخُذُ لَازُمَّا بِدَلَ الفَصِلُ فَيَظَنَّ أَنَّهُ ذَاتِي (الثالث) أنه اذا شرطنا أَن نأتي بجميع الفصول الذاتية حتى لا نخل بواحد ومن أين نأمن من شذوذ واحد عنه لا سيما إذا وجد فصلا حصل به التمييز والمساواة للاسم فى الحمل كالجسم ذي النفس الحساس في مساواته لفظ الحيوان مع اغفال التحرك بالارادة وهذا من أغمض ما يدرك (الرابع) ان الفصل مقوم للنوع ومقسم للجنس واذا لم يراع شرط التقسيم أخذ فى القسمة فصولا ليست أوليةللجنس وهو عسير غير مرضى فى الحد فأن الجسم كما ينقسم الى النامي وغير النامي انقساماً بفصل اتى فكذلك ينقسم الىالحساس وغير الحساس والى الناطقوغير الناطق ولكن مهما قيل الجسم ينقسم الى ناطق وغير ناطق فقد قسم بما ليس الفصل القاسم أولياً بل ينبغي أن ينقسُم أولا الى النامي وغير النامي ثم النامي ينقسم الى الحيوان وغير الحيوان ثم الحيوان الى الناطقوغيرالناطق وكذلك الحيوان ينقسم الى ذى رجلين والى ذي أرجل ولكن هذا التقسيم ليس بفصول اوليــة بل ينبغي ان يقسم الحيوان الى ماش وغير ماش ثم الماشى ينقسم الى ذي رجلين او ارجل اذ الحيوان لم يستعدللرجلين والارجل باعتبار كونه حيواناً بل باعتباركونه ماشياً واستعد لكونه ماشياً باعتباركونه حيواناً فرعاية الترتيب في هذه الأمور شرط للوفاء بصناعة الحدود وهو في غاية العسر ولذلك لما عسر ذلك اكتفى المتكلمون بالمميز فقالوا (الحدهو القول الجامع المانع) ولم يشترطوا فيه الا التمييز فيلزم عليه الاكتفاء بذكر. الخواص فيقال في حد الفرس أنهالصهال وفي الانسان أنه الضحاك وفي الكلب أنه النباح وذلك في غاية البعد عن غرض التعرف لذات المحدود ولاجل عسر التحديد رأينا أن نورد جملة من الحدود المعلومة المحررة في الفن الثاني من كتاب الحد وقد وقع الفراغ عن الفن الأول بمجمد الله سبحانه وتعالي

حهي الفن الثانى في الحدود المفصلة ﴿ ٢٠٠٠

(اعلم) أن الأشياء التي يمكن تحديدها لانهاية لها لأناله لوم التصديقية غير متناهٰية وهي تابعة للتصورية فأقل ما يشتمل عايه التصديقي تصوران. وعلى الجملة فكل ما له اسم يمكن تحرير حده أو رسمه أو شرح اسمه واذا لم يكن في الاستقصاء مطمع فالاولى الاقتصار على القوانين المعرفة لطريقه وقد حصل ذلك بالفن الاولُّ ولكن أوردنا حدوداً مفصلة لفائدتين (أحداها) أن تحصل الدربة بكيفية تحرير الحد وتأليفه فان الامتحان والم_ارسة للشيء تهيد قوة عليه لا محالة (والثاني) أن يقع الاطلاع على معاني أسماء أطلقهــا الفلاسفة وقدأ وردناها فى كتابتهافت الفلاسفة اذلم يكن مناظرتهم الابلغتهم وعلى حكم اصطلاحهم وإذا لم يفهم ما أرادوه لا يمكن مناظرتهم فقد أوردنا حدود ألفاظ أطلقوها في الالهيات والطبيعيات وشايئًا قليلا من الرياضيات فليؤخذ هذه الحدود على انها شرح للاسمفانقام البرهان على أن ماشرحوه هوكما شرحوهاعتقدحدآوالااعتقدشرحاًللاسم كمانقول حدالجن حيوان هوائي ناطق مشف الجرممن شأنه أن يتشكل بأشكال عتلفة فيكوزهذا شرحاللاسم في تفاهمالناس • فامأوجو دهذا الشيء على هذا الوجه في عرف بالبرهان فان دل على وجوده كانحدا بحسب الذات وإنلم يدل عليه بل دل على ان الجن المراد في الشرع الموصوف بوصفه أمر آخر أخذ هذا شرحاً للاسم في تفاهم الناس وكما نقوٍل في حد الخلا أنه بعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قائم لا في مادة من شأنه . أن يملأه جسم ويخلو عنه وربما يدل الدليل على أن ذلك محال وجوده فيؤخذ علىأنه شرح للاسم في اطلاق النظار • وانما قدمنا هذه المقدمة لتعلم ان مانورده من الحدود شرحاً لما أراده الفلاسفة بالاطلاق لا حكم بأن ماذكروه هو على ما ذكروه فان ذلك ربمايتوقف على النظر في موجبالبرهان عليه • والمستعمل فى الالحميات خمسة عشر لفظاً وهو الباري تعالى المسمى بلسالهم المبدأ الاول

والعقل . والنفس . والعقل الكلي . وعقل الكل . والنفس الكلية . ونفس الكل . والملك والعلة والمعلول . والابداع . والخلق . والاحداث.والقديم. أما الباري عز وجل فزعموا أنه لا حدله ولا رسم له لانه لاجنس له ولا فصل له ولا عوارض تلحقه . والحد يلتُّم بالجنس والفصل والرسم بالجنس والعوارض الفاصلة وكل ذلك تركيب ولكن له قول يشرح اسمه وهو انه الموجود الواجب الوجود الذي لا يمكن أن يكون وجودهمن غيره ولايكون وجود لسواه الا فايضا عن وجوده وحاصلا به اما بواسطة او بغير واسطة ويتبع هذا الشرح انه الموجود الذي لا يتكثر لا بالمدد ولا بالمقدار ولا بأجزاء القوام كتكثر الجسم بالصورة والهيولى ولا بأجزاء الحد كتكثر الانسان بالحيوانية والنطق ولا بأجزاء الاضافة ولا يتغير لا في الذات ولا فى لواحق الذات وما ذكروه يشتمل على نفي الصفات ونفي الكثرة فيهاوذلك مما يخالفون فيه فهذا شرح اسم الباري والمبدأ الأول عندهم .وأما العقل فهو اسم مشترك تطلقه الجماهيروالفلاسفة والمتكلمون على وجوه مختلفة لمعاني مخنلفة والمشترك لا يكون له حدجامع . أما الجماهير فيطلقونه على ثلاثة أوجه (الاول) يراد به صحة الفطرة الاولى في الناس فيقال لمن صحت فطرته الاولى ان، عاقل فيكون حدهاً نهقوة بها يحو دالتمييز بين الامور القبيحة والحسنة (الثاني) يراد به ما يكتسبه الانسان بالتجارب من الاحكام الكلية فيكون حده أنه معاني مجتمعة فى الذهن تكون مقدمات يستنبط بهـا المصالح والأغراض (الثالث) معنى آخر يرجع الى وقار الانسان وهيئته ويكون حده أنه هيئة . مجودة للانسان فىحركاته وسكناته وهيآته وكلامه واختياره ولهذا الاشتراك يتنازع الناس في تسمية الشخص الواحد عاقلا فيقول واحد هذا عاقل ويعنى به صحّة الغريزة ويقول الآخر ليس بعاقل ويعنى بهعدمالتجاربوهو المعنى الثانى • وأما الفلاسفة فاسم العقل عندهم مشترك يدل على ثمانية معانى مختلفة

العقل الذي يريده المتكلمون . والعقل النظري . والعقل العمملي . والعقل الهيولاني والعقل بالملكة . والعقل بالفعل . والعقل المستفاد . والعقل الفعال . فأما الأول فهو الذي ذكره ارسطاليس فى كتاب البرهان وفرق بينه وبين العلم ومعنى هذا العقل هو التصورات والتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة والعلم مايحصل للنفس بالاكتساب ففرقوا بين المكتسب والفطري فيسمى أحدها عقلا والآخر عاماً وهو اصطلاح محض وهذا المعنى هو الذي حد المتكلمون العقل به إذ قال القاضي أبوبكر الباقلاني في حد العقــل انه علم ضروري بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم باستحالة كون الشئ الواحد قديمًا وحديثًا واستحالة كون الشخص الواحد في مكانين . وأما سائر العقول فذكرها الفلاسفة في كتاب النفس. أما العقل النظري فهو قوة للنفس تقبل ماهيات الأمورالكلية منجهة ماهيكلية وهي احتراز عنالحس الذي لايقبل إلا الأمور الجزئية وكذا الخيال وكأن هذا هو المراد بصحةالفطرة الأُصلية عند الجماهير كما سبق • وأما العقل العملي فقوة لانفس هي مبــدأ التحريك للقوة الشوقية الى ماتختاره من الجزئيات لاجل غاية مظنونة أو معلومةوهذهقوةمحركةليسمنجنسالعلومواغا سميت عقلية لانهامؤتمرةللعقل مطيعة لاشارته بالطبع فكم منعاقل يعرف انه مستضرباتباع شهواته ولكنه يعجزعن المخالفة للشهوة لالقصور في عقله النظرى بل لفتور هذه القوة التي سميت العقل العملي وآنما تقوى هذه القوة بالرياضة والمجاهدة والمواظبة على مخالنمة الشهوات، ثم للقوة النظرية أربعة أحوال (الاولى) أن لا يكون لها شيُّ من ألمعلومات حاصلة وذلك للصبي الصغير والكن فيهمجر دالاستعداد فيسمى هذا عقلا هيولانياً (الثانية) أن ينتهي الصبي الى حد التمييز فيصير ما كانبالقوة البعيدة بالقوة القريبة فانه مهما عرضعليه الضروريات وجدنفسه مصدقاً بها لا كالصبى الذى هو ابن مهد وهذا العقل يسمى بالملكة (الثالثة) أن تكون

المعقولات النظرية حاصلة في ذهنه ولكنه غافل عنهاولكن متي شاء أحضرها بالفعل ويسمى عقلا بالفعل (الرابعة العقل المستفاد) وهو أن تـكون تلك المعلومات عاضرة في ذهنه وهو يطالعها و يلابس التأمل فيها . وهو العلم الموجود بالفعل الحاضر فحد العقل الهيرلاني انه قرة للنفس مستعدة لقبول ماهيات الاشياء مجردة عن المواد وبها يفارق الصبي الفرس وسائر الحيوانات لابعلم حاضر ولا بقوة قريبة من العلم، وحدالعةل بالمدكة انه استكمال العةل الهيولاني حتى يصير بالقوة القريبة من الفعل وحدااءتمل بالفعل انهاستكمالللنفس بصور ما أي صور معقولة حتى متى شاء عقامها أواحضرها بالفعل وحدالعتمل المستفاد انه ماهية مجردة عن المادة من تسمة في الناس على سبيل الحصول من خارج وأما العقول الفعاله فهى نمط آخر . والمراد بالعقلالفعال كلماهية مجردة عن المادة أصلا فحد العقل الفعال اما من جهة ماهو عقل لمنه جوهر صوري ذاته ماهية مجردة في ذاتها لا بتجريد غيرها لها عن المادة . وعن علائق المادة . بل هي ماهية كلية موجودة فأما من جهة ماهوفعال فانه جوهربالصفة المذكورة من شأنه أن يخرج العتمل الهيولاني من القوة الى الفعل باشراقه عايم وليس المراد بالجوهر المتحيزكما يريده المتكلمون بل ماهو قائم بنفسه لافي موضوع والصوري احترازاً عن الجسم ومافي المواد وقولهم لا بتجريد غيره احتراز عن المعقولات المرتسمة في النفس من أشخاص الماديات فانهامجردة بتجريد العقل إياها لابتجردها فى ذاتها . والعقل الفعال المخرج لنفوس الآدميين في العلوم من القوة الى الفعل نسبته الى المعقولات والقوة العاقلة نسبة الشمس الى المبصرات والقوة الباصرة إذبها يخرج الابصار من القوة الى الفعل وقد يسمون هذه العقول الملائكة وفى وجود جوهر على هذا الوجه يخسالفهم المتكلمون اذ لاوجودلقائم بنفسه ليس بمتحيز عندهم إلااللهوحده . والملائكة أحسام لطيفة متحيزة عند أكثرهم وتصحيح ذلك بطريق البرهان وماذكرناه

شرح الاسم . وأما النفس فهو عندهم اسم مشترك يقع على معنى يشترك فيه الانسان والحيوان والنبات وعلى معنى آخر يشترك فيه الانسان والملائكة السماوية عندهم . فحدالنفس بالمعنى الاول عندهم انه كالجسم طبيعي آلي ذي حياة بالقوة وحد النفس بالمعنى الآخر انه جوهر غير جسم هو كمال أول للحسم محرك له بالاختيار عن مبدأ نطقى أي عقلي بالنمعل أو بانقرة فالذي بالقوة هو فصل النفس الانسانية والذي بالفعل هو فصل أو خاصة للنفس الملكيـة . وشرح الحد الاول ان حبة البذر اذا طرحت في الارض فاستعدت للنمو والاغتذاءفقدتغيرتهما كانتعليهقبل طرحه فىالأرضوذلك بحدوثصفة فيه لولم تكن لمااستعدلقبو لهمامن واهبالصوروهو الله تعالى وملائكته فتلك الصفة كالله فلذلك قيل فيالحد انه كالأول الجسم ووضع ذلك موضع الجنس وهذا يشتركفيه البذر والنطعة للحيوان والانسان. فالنفس صورة بالقياس الى المادة الممتزجة إذ هي منطبعة في المادة وهي قوة بالقياس الى فعلها . وكمال بالقياس الى النوع النباتي والحيواني ودلالة الكمال أتممن دلالة القوة والصورة فلذلك عبر به في محل الجنس والطبيعي احتراز عنالصناعي فانصور الصناعات أيضاً كمال فيها والآكي احتراز عنالقوىالتىفي العناصر الاربمةفانها تفعل لابآلات بل بذواتها والقوى النفسانية فعلها بآلاتفيها . وقولهم ذوحياة بالقوة فصل آخر أي من شأنه أن يحيا بالنشوء وببقى بالغذاء وربما يحيا باحساس وحركة ها في قوته . وقولهم كمال أولالاحتراز بالأول عنقوة التحريك والاحساس فانه أيضاً كمال للحسم لكنه ليسكالا أولا يقع ثانياً لوجود الكمال الذي هو نفس. وأما نفس الانسان والافلاك فليست منطبعة في الجسم ولكنها كمال الجسم على معنى ان الجسم يتحرك به عن اختيار عقلي أما الأفلاك فعلى الدوام بالفعل . وأما الانسان فقد يكون بالقوة تحريكه . وأما العقل الـكلى وعقل الكل والنفس الكلي ونفس الكل فبيانه ان الموجودات عندهم ثلاثة

أقسام : أجسام وهي أخسها . وعقول فعالة وهي أشرفها لبراءتها عن المادة وعلاقة المادة حتىانها لاتحرك الموادأ يضاً إلا بالشوق وأوسطها النفوس وهي التى تنفعل من العقــل وتفعل في الاجسام وهي واسطة ويعنون بالملائكة السماوية نفوس الافلاك فانها حية عندهم وبالملائكة المةربين العقول الفعالة . والعقل الكلي يعنون به المعنى المعقول المقول على كثيرين مختلفين بالعددمن العقول التي لاشخاص الناس ولاوجود لها في القوام بل في التصور فانكاذا قلت الانسان الكلي أشرت به الى المعنى المعةول من الانسان الموجود في سائر الاشخاص الذيهمو للعةلصورةواحدة تطابقسائرأشخاص الناس ولا وجود لانسانية واحدة هي انسانية زيد وهي بعينها انسانية عمرو ولكن فى العقل تحصل صورة الانسان من شخص زيد مثلا ويطابق سائر أشخاص الناس كلهم فيسمى ذلك الانسانية الكلية فهذا مايعنون بالعقل الكلي. وأما عةل الكلُّ فيطلق على معنيين ﴿ أحدهما ﴾ وهو الاوفق للفظأن يراد بالكلُّ جملة العالم. فعقل الكل على هذا المعنى بمعنى شرح اسمه انه جملة الذوات المجردة عن المادة من جميع الجهات التي لاتنحرك لا بالذات ولا بالعرض ولا تحرك الا بالشوق وآخر رتبة هذه الجملة هي العقل الفعال المخرج للنفس الانسانية في العلوم العقلية من القوة الى الفعل وهذه الجملة هي مبادي الكل بعد المبدأ الأول. والمبدأ الاول وهو مبدع الكل وأما السكل بالمعنى الثاني فهو الجرم الاقصى أعنى الفلك التاسع الذي يدور في اليوم والليلة مرة فيتحرك كلما هو حشوه من السموات كلُّهـا فيقال لجرمه جرم الكل ولحركته حركة. الكل وهو أعظم المخلوقات وهو المراد بالعرش عندهم. فعقل الكل بهذا المعنى هو جوهر مجرد عن المادة من كل الجهات وهو المحرك لحركة السكل على سبيل التشويق لنفسه ووجوده أول وجود مستفاد عن الأول ويزعمون انه المراد بقوله عليه الصلاة والسلام (أول ماخلق الله العقل فقـــال له أقبل فأقبل)

الحديث الى آخره • وأما النفس الكاسي فالمراد به المعنى المعقول المنمول على كثيرين مختلفين في العدد في جواب ماهو التي كل واحدة منها نفس خاصة لشخص كما ذكرنا في العقل الكلي . ونفس الكل على قياس عقل الكل جملة الجواهر الغير الجسمانية التي هي كالات مدبرة الاجسام السماوية المحركة لها على سبيل الاختيار العقلي • ونسبة نفسالكل الى عقل الكلكنسبة أنفسنا الى العقل الفعال • ونفس الكل هو مبدأ قريب لوجود الاجسام الطبيعية ومرتبته في نيل الوجود بعد مرتبة عقل الكل ووجوده فائض عن وجوده . وحد الملك انه جوهربسيط ذو حياة ونطق عقلي غير مائت هو واسطة بين الباري عزوجل ، والاجسام الارضية، فنه عقلي ومنه تفسى هذا حده عندهم وحد العلة عندهم انهاكل ذات وجود ذات آخر انما هو بالقمل من وجود هذا الفعل ووجود هذا بالفعل ليس من وجود ذلك بالفعل (وأما المعلول) فهوكل ذات وجوده بالفعل من وجود غيره ووجود ذلك الغير ليسمر وجوده ومعنى قولنا من وجوده غير معنى قولنا مع وجوده فان معنى قولنا منوجودههوان يكون الذات باعتبار نفسها ممكنة الوجود وآنما يجبوجودها بالقعل لامن ذاتها بل لان ذاتاً أخرىموجودة بالفعل يلزم عنهاوجوبهذا الذات ويكون لها في نفسها الامكان المحضولها فىنفسها بشرط العلة الوجوب ولها في نفسها بشرط عدم العلة الامتناع • وأماقو لنا مع وجوده فهوان يكون كل واحد من الذاتينفرضموجوداً لزمان يعلم ان الاكرموجو دواذا فرض مرفوعاً لزم ان الآخر مرفوعوالعلةوالمعلول ممَّا يمعني هذين اللزومين وان كان بين وجهي اللزومين اختلاف لان أحدهما وهوالمعلول اذا فرض موجوداً لزم ان يكون الآخر قدكان موجوداً حتى و بد هذا • وأما الآخر وهو العلة فاذا فرض موجوداً لزم ان يتبع وحوده وجود العلول واذاكان المعلول مرفوعاً رم ان يحكم ان العلة كانت أولا مرفوعة حتى رفع هذا لا ان رفع المعلول

أوجبرفع العلة وأما العلة فاذا رفعناها وجب رفع المعلول بايجابرفع العلة (حد الابداع) هو اسم مشترك الفهومين (أحدهما) تأسيس الشيء لاعن مادة ولا بواسطة شيء، والمُفهومالناني ان يكونالشيء وجود مطلق عنسبب بلا متوسط وله في ذاته ان لايكرون موجوداً وقد أفقد الذي له في ذاته افقادًا تامًا • وبهذا المنهج مالعقل الاول مبدع في كلحال لانه ليس وجودهمن ذاته فلهمنذاتهالعدم ورقد أفقدذاك افقاداً تاماً (وحد الخلق) هو اسم مشترك فقديةال خلق لافادة وجودكيف كان وقديقال خلق لافادة وجود حاصل عن مادة وصورة كيفكان • وقد يقال خاق لهذا المعنى الثاني لكن بطريق الاختراع من غير سبق مادة فيها قوة وجوده وامكانه (حد الاحداث) هو اسم مشترك يطلق على وجهين أحدهما زماني ومعنى الاحداث الزماني الايجاد الشيء بعد ان لم يكن له وجود في زمان سابق، ومعى الاحداث الغير الزماني هو افادة الشيء وحوداً وذلك الشيء ليس له في ذاته ذلك الوجود لابحسب زمان دون زمان بل بحسب كل زمان (حد القدم) والقدم يقال على وجوه يقال قدمبالقياس وقدم مطلق.والقدم بالقياس هوشي ً زمانه في الماضي أكثر من زمان شيء آخر فهو قدم بالقياس اليه • وأما القدم المطلق فهو أيضاً على وجهين يقال بحسب الزمان وبحسب الذات فأما الذي بحسب الزمان فهوالشئ الذي وجد في زمان ماض غير متناه • وأما القديم بحسب الذات فهو الذي ليس لوجود ذاته مبدأ به وجب • فالقديم بحسب الزمان هو الذي ليس له وجود زماني وهو موجود للملائكة والسموات وجملة أصول العالم عندهم. والقديم بحسب الذات هو الذي ليس له مبدأ أي ليس له علة وليس ذلك الا الباري عزوجل •

﴿ القسم الثالث هو المستعمل في الطبيعيات ونذكر منها خسة وخمسين لفظاً ﴾ وهي (الصورة) (والهيولى) (والموضوع) (والمحمول) (والمادة)

(والعنصر) (والاسطقس) (والركن) (والطبيعة) (والطبع) (والجسم) (والجوهر) (والعرض) (والخام) (والمحوم) (والمحرف) (والعالم) (والفلك) (والنكوكب) (والشمس) (والقمر) (والحركة) (والدهر) (والزمان) (والآن) (والمحكان) (والخلا) (والملا) (والمعدم) (والسكون) (والسرعة) (والبطء) (والاعتماد) (والميل) (والخفة) (والنقل) (والحرارة) (والرطوبة) (والبرودة) (واليبوسة) (والخشن) (والملس) (والصاب) (والمين) (والمدخل) (والمتصل) (والتجانم) (والتجانم) (والتجانم) (والتجانم) (والتوالي)

(حد الصورة) واسم الصورة مشترك بين سستة معان (الاول) هو النوع يطلق ويراد به النوع الذي تحت الجنس وحده بهذا المعنى حد النوع وقد سبق في مقدمات كتاب القياس (الثاني) الكال الذي به يستكل النوع استكاله الثاني فانه يسمى صورة وحده بهذا المعنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه ولا جله وجد الشي مثل العلوم والفضائل في الانسان (الثالث) ماهية الشيء كيف كان قد يسمى صورة فحده بهذا المعنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه كيف كان (الرابع) الحقيقة التي يقوم المحل بها وحده بهذا المعنى انه الموجود في شيء آخر لا كجزء منه ولا يصح وجوده مفارقا له لكن وجوده هو بالفعل حاصل له مثل صورة الماء في هيولى الماء انما يقوم بالفعل بصورة الماء أو بصورة أخرى حكها حكم صورة الماء والصورة التي تقابل بالهيولي هي هذه الصورة (الخامس) الصورة التي يقوم النوع بها يسمى صورة وحده بهذا المعنى انه الموجود في شيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه مفارقاً له ولا يصح قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية

والحيوانية في الجسم الطبيعي الموضوع له (السادس) الحكال المفارق وقد يسمى صورة مثل النفس للانسان • وحده بهذا المعنى انه جزء غير جسماني مفارق يتم به وبجزء جسماني نوع طبيعي (حد الهيولي) أما الهيولي المطلقة فهي جوهر وجوده بالفعل انما يحصل بقبوله الصورة الجسمانية كقوة قابلة للصورة وليس له في ذاته صورة إلا بمعنى القوة وهو الآن عندهم قسم الجسم المنقسم بالقسمة المعنوية لستأقول بالقسمة الكمية المقدارية الى الصورة والهيولى والقول في إثبات ذلك طويل ودقيق وقد يقال هيولى لكل شئ من شأنه أن يقبل كمالا وأمراً ما ليس فيه فيكون بالقياس الى ماليس فيه هيولى وبالقياس الى مافيه موضوع : فادة السرير موضوع لصورة السرير هيولى لصورة الرمادية التي تحصل بالاحتراق (الموضوع) قد يقال لـكلشيءُ من شأنه أن يكون له كالما وكان ذلك الكمال حاضراً وهو الموضوعله ويقال موضوع لكل محل متقوم بذاته مقوم لما يحله كما يقال هيولى للمحل الغير المتقوم بذاته بل بمايحله ويقال موضوع لكلمعنى يحكم عليه بسلبأوايجاب وهو الذي يقابل بالمحمول (المادة) قد يقال اسما مرادفاً للهيولى ويقال مادة لكل موضوع يقبل الكمال باجتماعه إلى غيره ووروده عليه يسيراً مثل المنى والدم لصورة الحيوان فربما كان ما يجامعه من نوعه وربمـا لم يكن من نوعه (العنصر) اسم للأصل الأول في الموضوعات فيقال عنصر المحل الأول الذي باستحالته يقبل صوراً تتنوع بها الكائنات الحاصلة منه إمامطلقاً وهو العقل الأول وإما بشرط الجسمية وهوالمحل الاول منالاً جسام التي تتكون. عنه سائر الاجسام الكائنة لقبوله صورها (الاسطقس) هو الجسم الاول الذي باجتماعه الى أجسام أول مخالفة له في النوع يقال له اسطقس فلذلك تميل انه آخر ماينتهي اليه تحليل الاجسام فلاتوجد عند الانقساماليه قسمة إلاالى أجزاء متشابهة (الركن) هو جوهر بسيط وهو جزء ذاتي للعالم مثل الافلاك

والعناصر فالشيُّ بالقياس الى العالم ركن وبالقياس الى مايتركب منه اسطقس وبالقياس الى ماتكون عنه عنصر سواءكان كونه عنه بالتركيب والاستحالة مماً أو بالاستحاله المجردة عنه فان الهواء عنصرالسحاب بتكاثنه وليس اسطقساً له وهو اسطقس وعنصر للنبات (والفلك) هو ركن وليسباسطقس ولاعنصر لصورة . ولصورته موضوع وليس له عنصر مهما عنى بالموضوع محل لامر هِو فيه بالفعل ولم يعن به محـل متقدم . وهذه الأسماء التي هي الهيولي والموضوع والعنصر والمادة والاسطقسوالكن قدتستعمل على سبيل الترادف فيبدل بعضها مكان بعض بطريق المسامحة حيث يعرف المراد بالقرينة (الطبيعة) مبدأ أول بالذات لحركة الشيُّ وكمال ذاتي للشيء فالحجر إذا هوى الى أسفل فليس يهوي لكونه جسما بل لمعنى آخر يفارقه سائر الاجسام فيه فهو معنى به يفارق النار التي تميل الى فوق وذلك المعنى مبدأ لهذا النوع من الحركة ويسمى طبيعة . وقد يسمى نفس الحركة طبيعة فيقال طبيعة الحجر الهوى . وقد يقال طبيعة للعنصر والصورة الذاتية . والاطباء يطاةون لفظ الطبيعة على المزاج وعلى الحرارة الغريزية وعلى هيئات الاعضاء وعلى الحركات وعلى النفس النباتية ولكل واحد حدآخر ليس يتعلق الغرض به فلذلك اقتصرنا على الاول (الطبع) هوكل هيئة يستكمل بهانوع من الانواع فعلية كانت أو ا تفعالية وكأنَّها أَعم من الطبيعة وقد يكون الشيء عن الطبيعة وليس بالطبع مثل الاصبع الزائدة ويشبه أن يكون هو بالطبع بحسب الطبيعة الصفصية وليست بالطبع بحسب الطبيعة السكلية ولعموم الطبع للفعل والانفعال كان أعم من الطبيعة الى هي مبدأ فعلي (الجسم) اسم مشترك قد يطلق على المسمى به من حيث أنه متصل محدود ممسوح في أبعاد ثلاثة بالقوة أعنى أنه ممسوح بالقوة وإن لم يكن بالفعل . وقد يقال جسم لصورة يمكن أن يعرض فيها العادكيف اسلت طولا وعرضاً وعمتاً ذات حدود متعينة وهذا يفارق الاول

فى انه لو لم يشترط كون الجملة محدوداً ممسوحاً بالقوة أو بالفعل أواعتقد ان أجسام العالم لانهاية لها لكانكل جزءمنها يسمى جسما بهذا الاعتبار ويقال جسم لجوهر مؤلف منهيولى وصورة وهو بالصفة التىذكرناها فتسمى جسما بهذا الاعتبار والفرق بين الكم وهذه الصورة ان قطعة من الماء والشمع كلما بدلت أشكالها تبدلت فيها الابعاد المحدودة الممسوحة ولم يبق واحد منها بعينه واحدأ بالعدد وبقيت الصورة القابلة لهذه الاحوال واحدة بالعددمن غير تبدل. والصورة القابلة لهذه الاحوال هي جسمية وكذلك اذا تكاثف الجسم مثلا كانقلاب الهواء بالتكاثف سحاباً أوماءأو تخلخل مثلا الجمد لما يستحيل صورته الجسمية واستحال ابعاده ومقداره ولهذا يظهر الفرق بين الصورة الجسمية التي هي مر باب الكم وبين الصورة التي هي من باب الجوهر (الجوهر) اسم مشترك يتمال جوهر لذات كل انسان أو كالبياض فيقال جوهر البياض وذاته ويقال جوهر لكل موجود وذاته لايحتاج في الوجود الى ذات أخرى تقارنها حتى يكون بالفعل وهو معنى قولهم الجوهر قائم بنفسه ويقال جوهر لما كان بهذه الصفة وكان من شأنه ان يقبل الاضداد بتعاقبها عليه ويقال جوهر لكل ذات وجوده ليس في موضوع وعليه اصطلاح الفلاسفة القدماء • وقد سبق الفرق بين الموضوع والمحل فيكون معنى قولهم الموجود لافي موضوع الموجودغير مقارن الوجود لمحل قأم بنفسه مقوم له ولا بأس بان يكون في محل لايتقوم الحل دونه بالفعل فانه واذكان في محل فايس في موضوع فكل موجود ان ﴿ كانكالبياض والحرارة والحركة والعلم فهو جوهربالممى الاول والمبدأ الاول جوهر بالمعاني كامها الا بالوجه الثالث وهو تعاقب الاضداد (نعم) فديتحاشي عن اطلاق لفظ الجوهر عليمه تأدبا من حيث الشرع • والهيولى جوهر بالمعنى الرابع والثالث وليس جوهراً بالمعنى الثاني • والصورة جوهر بالمعنى

الرابع وليس جوهراً بالمعنى الثاني والثالث • والمتكامون يخصصون اسم الجوهر بالجوهر الفرد المتحيز الذي لاينقسم ويسمون المنقسم جسمالاجوهرا وبحكم ذلك يمتنعون عرب إطلاق اسم الجوهر على المبدأ ألأول عزوجل والمشاحة في الاسماء بعد ايضاح المعاني دأب ذوى القصور (العرض) اسم مشترك فيقال لكل موجود في محل عرض ويقال عرض لكل موجود في موضوع ويقال عرض للمعنى الكلي المفرد المحمول على كثيرين حملاغير. قوم وهو العرض الذي قاباناه بالذاتي فيكتاب مقدمات القياسويقال عرض لكل معنى موجود للشيء خارج عن طبعه ويقال عرض لكل معنى يحمل على الشيء لأُجل وجوده في آخر يفارقه. ويقال عرض لكل معنى وجوده فيأول الامر لا يكون فالصورة عرض بالمعنى الاول فقط وهو الذي يعنيه المتكلم اذا ما قابله بالجوهر، والابيض أي الشيء ذو البياض الذي يحمل على الثلج والجم والكافور ليس هو عرضاً بالوجه الاول والثانى وهو عرض بالوجه الثالث وذلك لأن هــذا الابيض الذي هو نوع محمول غير مقوم وهو جوهر ليس في موضوع ولا محل فالبياض هو الحال في محل وموضوع، والبياض لا يحمل على الثلج فلا ثلج بياض بل يقال أبيض ومعناه انه شيء ذو أبيض فلا يكون هذا حملا مقوما • وحركة الحجر الى أسفل عرض بالوجه الاول والثاني والثالث وليس عرضاً بالوجه الرابع والخامس والسادس بل حركته الى فوق عرض بجميع هذه الوجوه وحركة القاعد في السفينة عرض بالوجه السادس · والرابع (الفلك) عندهم جسم بسيط كرى غير قابل للكون والفساد متحرك بالطبع على الوسط مشتمل عاية (الكوكب) جسم بسيط كرى مكانه الطبيعي نفس الفلك من شأنه أن يكون غير قابل للكون والفساد متحرك على الوسط غير مشتمل عايه (الشمس)كوكب هو أعظم الكواكب كلها جرماً وأشدها خوءاً ومكانه الطبيعي في الكرة الرابعة (القُّمر) هو كوكب مكانه الطبيعي

في الأسفل من شأنه أن يقبل النور من الشمس على أشكال مختلفة ولونه الذاتي الى السواد (النار) جسم بسيط طباعه أن يكون حاراً يابساً متحركا بالطبــع عن الوسط يستقر تحت كُرة القمر (الهواء) جرم بسيط طباعه أن يكون حاراً رطباً مشفًا لطيهاً متحركا الى المكان الذي تحت كرة النار فوق كرة الأرض (الماء) جرم بسيط طباعه أن يكوزبارداً رطباً مشفاًمتحركا الى المكاذالذي تحت كرة الهواء وفوق الارض (الارض) جسم بسيط طباعه أن يكون بارداً يابساً متحركا الى الوسط نازلا فيه (العالم) هُو مجموع الأُجسام الطبيعيــة البسيطة كلها ويقال عالم لكل جملة موجودات متجانسة كقولهم عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العقل (الحركة) كمال أول بالقوة من جهة ماهو بالقوة وان شئت قات هو خروج من القوة الى الفعل لافي آن واحد وكل تغير عندهم يسمى حركة . وأما حركة الكل فهو حركة الجرم الأقصى على الوسط مشتملة على جميع الحركات التي على الوسط وأسرع منها (الدهر) هو المعنى المعقول من إضافة الثبات الى النفس في الزمان كله (الزمان) هو مقدار الحركة موسوم من جهة التقدم والتأخر (الآن) هو ظرف يشترك فيه الماضي والمستقبل من الزمان وقد يقال ان الزمان صغير المقدار عن الوهم متصل بالآن الحقيقي من جنسه (المكان) هو السطح الباطن من الجوهر الحاوي الماس للسطح الظاهر من الجسم المحوي . وقد يقال مكان للسطح الاسفل الذي يستقر عليه شيء يقله ويقالمكان بمعنى ثالث إلاانه غيرموجود وهوا بعادمتناهية كابعاد المتمكن يدخلفيها ابعادالمتمكن وانكان يجوز أن يلفى من غيرمتمكن كان هوالخلا وان كان لايجوز إلا أن يشغالها جسم موجود فيه فليس بخلا (الخلا) بعد يمكن أَن يفرض فيه ابعاد ثلاثة قوائم لافي مادة من شأنه أن يملاً ه جسم وأن يخلو عنه ومهما لم يكن هذا موجوداً كان هذا الحد شرحاً للاسم (الملا) هو جسم من جهة ما تمانع ابعاده دخول جسم آخر فيه (العدم) الذي هو

أحد المبادي للحوادث هو ان لا يكون في شيء ذاتشيء من شأنه ان يقبله ويكون فيه (السكون) هو عدم الحركة فيما من شأنه ان يتحرك بأن يكون هو في حالة واحدة من الكم والكيف والأين والوضع زماً ا فيوجد عايه في آنين (السرعة) كون الحركة قاطمة لمسافة طويلة في زمان قصير (البطء) كون الحركة قاطعة لمسافة قصيرة في زمان طويل (الاعتماد والميل)هوكي:ية بها يكون الجسم مدافعاً لما يمنعه عن الحركة الى جهته (الخفة) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم عن الوسط بالطبع (الثقل) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم الى الوسط بالطبع (الحرارة) كَيفية فعلية محركة لما تكون فيه الى فوق لاحداثها الخفة فيعترض انتجمع المتجانساتو تفرق المختلفاتوتحدث تخلخلا من باب الكيف في الكيف وتكاثفا من باب الوضع فيه بتحليلهو تصعيده اللطيف (البرودة)كيفية فعلية تفعل جمعًا بين المتجآنسات وغير المتجانسات بحصرها الاجسام بتقليصهاوعقدها اللذينمن بابالكيف (الرطوبة)كيفية انفعالية بها يقبل الجسم الحصر والتشكيل الغريب بسهولة ولا يحفظ ذلك بل يرجع الى شكل نفسه ووضعه الذي بحسب حركة جرمه في الطبع (اليبوسة) كيفية انفعالية لجسم عسير الحصر والتشكيل الغريب عسر الترك له والدود الى شكله الطبيعي (الخشن) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء مختلفة الوضع (الاملس) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء متساوية الوضع (الصلب) هو الجرم الذي لايقبل دفع سطحه الى داخل الا بعسر (اللين) هو الجرم الذي يقبل ذلك (الرخو) جرم ليس سريع الانفصال (المشف) جرم ليس له في ذاته لون ومن شأنه يرى بتوسطه ما وراءه (التخلخل) اسم مشترك يقال تخاخل لحركة الجسم من مقدار الى مقدار أكبر يلزمه ان يصير قوامه أرق ويقال تخلخل لكيفية هذا القوام ويقال تخلخل لحركة أجزاء الجسم عن تفارب بدرا الى تباعد فيتخللها جرم أرق منها وهذه حرَّكَه في الوضع

والاول في الكم ويقال تخلخل لنفس وضع أجزاء هذا ويفهم حد التكاثف من حد النخلخل ويعلم انه مشترك يقع على أربعة معان مقابلة لتلك المعاني واحدة منها حركة في الْحكم والآخركيفية والثالث حركة في الوضع والرابع وضع (الاجتماع) وجود أشياء كثبرة يعمها معنى واحد والافتراق مقابله (المنجانسان) هما اللذان لهم تشابه ممَّا في الوضع وليس يجوز ان يقع ببنهما ذو وضع (المداخل) هو الذي يلاق الآخر بكلية حتى يكفيهما مكانواحد (المنسل) اسم مشترك يقال لثلاثة معان أحدها هو الذي يقال له متصل في نفسه الذي هو فصل من فصول الكم • وحده انه ما من شأنه ان يوجد بين أجزائه حد مشترك ورسمه انه القابل للانقسام بغير نهاية والثاني والثالث هما بمعنى المتصل وأولهما من عوارض الكم المتصل بالمعنى الأولمن جهة ماهو كم متصل وهو ان المتصلينهما اللذان نهايتاهما واحدة والثالث شركة في الوضع ولكن مع وضع ذلك ان كل ما نهايته ونهاية شيء آخر واحد بالفعل يقال انه متصل مثل خطي زاوية والمعنى الثالث هو من عوارض الـكم المتصلمن جهة ماهو في مادة وهو ان المتصلين بهذا المني هما اللذان نهاية كل واحد منهم ملازم لنهاية الآخرفي الحركة وانكان غيره بالفعل مثل اتصال الاعضاء بعضها ببعض واتصال الرباطات بالعظام • وبالجملة كل مماس ملازم عسيو القبول للانفصال الذي هو مقابل للماسة ﴿ الاتحاد ﴾ اسم مشترك فيقال اتحاد لاشتراك أشياء في محمول واحد ذاتي أو عرضى مثل اتحاد الكافور والثلج في البياض والانسان والثور في الحيوانية • ويقال اتحاد لاشتراك محمولات في موضوع واحد مثل اتحاد الطعم والرأئحة فى التفاح •ويقال اتحاد لاجماعٌ الموضوع والمحمول في ذات واحدة كجزئي الانسان من البدن والنفسويقال اتحاد لاجتماع أجسام كثيرة إما بالتتالي كالمائدة وإما بالجنس كالكرسي والسربر واما باتصال كاعضاء الحيوان وأحق هذا الباب باسم الاتحاد هو

حصول جسم واحد بالعدد من اجتماع أجسام كثيرة لبطلان خصوصيانهما لاجل ارتفاع حدودها المنفردة وبطلان استقلالاتها بالاتصال (التتالي) كون الاشياء التي لها وضع ليس بينها شيء آخر من جنسها (التوالي) هو كون شيء بعد شيء بالقياس الى مبدأ محدود وليس بينهما شيء من بابهما ﴿ القسم الثالث ﴾ ما يستعمل في الرياضيات و لما لم نتكلم في كتاب تهافت الفلاسفة على الرياضيات اقتصرنا من هذه الالفاظ على قدر يسير وقديدخل بعضها في الالهيات والطبيعيات في الامثلة والاستشهادات وهي ست الفاظ النهاية وما لإنهاية والنقطة والخط والسطح والبعد (النهاية) هي غابة ما يصير الشيء ذو الـكمية الى حيث لايوجد وراءه شيء منه (مالا نهاية له) هوكم ذو أجزاء كثيرة بحيث لايوجد شيء خارج عنه وهو من نوعه وبحيث لاينقضي (النقطة) ذات غير منقسمة ولها وضع وهي نهابة الخط (الخط) هو مقدار لايقبل الانقسام الا من جهة واحدة وهو نهاية السطح (السطح) مقدار يمكن ان يجدث فيه قسمان متقاطعان على توأم وهو نهاية الجسم (البعد) هوكل ما يكون بين نهايتين غير متلاقيتين ويمكن الاشارة الى جهته ومن شأنه انه يتوهم أيضاً فيه نهايات من نوع تينك النهايتين ،والفرق بين البعد والمقادير الثلاثة انه قد يكون بعد خطي من غير خط و بعد سطحي من غبر سطح • مثاله انه اذا فرض في جسم لا انفصال في داخله نقطتان كان بينهما بمد ولم يكن بينهما خط وكذلك اذا توهم فيه خطان متقا بلان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما سطح لانه انما يكون بينهما سطح ادًا اصطبل المنها المجالية المجالة وحوه الانفصال وانما يكون فيه خط اذاكان فيه سطح ففرق اذاً بينالطول والخط وبين العرض والسطح لان البعد الذي بين النقطتين المذكورتين هو طول وليس بخط والبعد الذي بين الخطين المذكورين هو عرض وليس يسطح واذكان كل خط ذا طول وكل سطح ذا عرض وقد نجز غرضنا من كتاب الحد فانونا وتفصيلا

كتاب اقسام الوجود واحكام

مقصود هذا الكتاب البحث عن أقسام الوجود أعنى الاقسام الكلية والبحث عن عوارضها الذاتية التي تلحقها من حيث الوجود وهو المراد بأحكامه (١) وقد سبق الفرق ببن العوارض الذاتية والتي ليست بذاتية ولواحق الشيء أعنى محمولاته تنقسم الى ما يوجـ د شيء أخص منه والى مالا يوجـ د شيء أخص منه فالذي يوجد ماهو أخص منه ينقسم، فمنه فصول ومنه أعراض ذاتية • وقدسرق الفرق بينهما • وبالفصول ينقسم الشيء الىأنواعه • وبالاعراض ينقسم الى اختلاف أحواله • وقد سبق الفرق بين الفصول وبين الاعراض العامة وانقسام الوجود الى الاقسام العشرة التي واحدمنها جوهر وتسعة أعراضكما سبق جملتها يشبه الانقسام بالفصول وانثم تكن بالحقيقة كذلك اذ ذكرنا في تحقيق الفصل ودخوله في الماهية ما يخرج هذه الامور عن الفصول كما خرج الوجود والشيء عن الاجناس وذلك بحكم ماسبق من الاصطلاح وانقسامه الى ماهو بالقوة والفعل والىالواحدوالكثير والمتقدم والمتأخر والعام والخاص والكملي والجزئي والقديم والحادث والنام والناقص وااملة والمعلول والواجبوالممكن وما يجرى مجراها يشبه الانفسام بالعوارض الذاتية فان هذه الامور لانلحق الموجود لامر أعم منه اذ لا أعممنالوجود. ولا لأمر أخص منه كالحركة فانها تاحق الموجود من حيث كونه جمها لامن حيث كونه موحوداً • ومقصودنا من النظر فى هذا ينقسم الى فنين •

⁽١) فوله وهو أى المدكور من العوارض الذاتية ٠

(الفن الأول)

في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع في أنفسها • ثم يكون أمرها في النفس أعنى العلم بها أيضاً عشرة متباينة فان العلم معناه مثال مطابق للمعلوم كالصورة والنقش الذي هو مثال الشيء فيكون لها عشر عبارات اذ الالفاظ تابعة للاسمار الثابتة في النفس المطابقة للاشياء الخارجية وتلك الالفاظ هي: (الجوهر والكموالكيف والمضاف والأين ومتى والوضع وله وان يفعل وأن ينفعل)فهذه العبارات أوردها المنطقيون ونحن نكشف معمى كل واحد منها و بعدالا حاطة بالمعني فلا مشاحة في الالفاظ •

📲 القول في الجوهر 🎕 🗝

«اعلم» ان الموجود (١) ينقدم بنوع من القسمة الى الجوهر والعرض واسم كل من الجوهر والعرض مشترك كما سبق ولكنا نعني الآنمن جملتها شيئا واحداً فنريد بالجوهر الموجود لافي موضوع ونريد بالموضوع المحل التريب الذي يقوم بنفسه لأ بتةويم الشيء الحال فيه كاللون في الانسان بل في الجسم فان ماهية الجسم لاتتقوم باللون بل اللون عارض ياحق المعد قوام ماهية الجسم بذاته لا كصورة المائية في الماء فأنها فارقت عند انتلاب الماء فان المفارق ما نتبدل الماهية بسببه لا كالحرارة والبرودة إذا فارقت الماء فان الماهية لا تتبدل ، فأنا إذا سئلنا عن الحار والبارد ما هو ، قلنا هو الماء فان الماء فان المورد ههنا فنتول ماء قد الخلخل وانتشر فان صورة المائية قد أو بارد ولم نورد ههنا فنتول ماء قد الخلخل وانتشر فان صورة المائيسة قد

⁽١) قوله اعلم أن الموجود الدخ أي الموجود الممكن لامطلق ، وجود وأول انتساء ماهو أمل علم أعلى المسلم الموجود الى واجب وتمكن فانما بعد ذلك نقسم أحد القسمين وهو الممكن للموجود الى الحوجر والعرض .

زالت • والمتكلمون أيضاً يسمون هذا أيضاً عرضاً فانهم يعنونبالعرض ماهو في محل وهذه الصورة في محل والاصطلاح لا ينبغي أن ينازع فيه فلكل فريق أن يصطلح في تخصيص العرض بما يريد ولكن لا يمكن انكار الفرق بين الحرارة بالنسبة إلى الماء التي تزول عند البرودة وبين صورة المائية التي تزول عند انقلابه هواء فان الزائل ههنايبدل المذكور فيجواب ماهو والزائل ثم لا يبدله • والجوهر على اصطلاح المتكلمين عبارة عما ليس في محل • فصورة المائية ليس جوهراً • وعلى اصطلاح الفلاسفة عبارة عما ليس في موضوع • فالصورة عندهم جوهر والمعنى المشترك بين الماء والهواء إذا استحال الماءهواء يسمى عندهم أيضاً جوهراً وهو الهيولى فاذا فهم معنى الموضوع فالفرق بينه وبين المحمول أن الجوهر ينقسم الى ما ليس في الموضوع ولايمكن أن يكون مجمولا والى ما ليس في موضوع ويمكن حمله على موضوع ﴿والأول ﴾ هو الجوهر الشخصي كزيد وحمر و(والثاني) هو الجواهر الكلية كالانسان والجسم والحيوان فانا ندير الى موضوع مثل زيد ونحمل هذه الجواهر عليه وتقول زيد انسان وحيوان وجسم فيكون المحمول جوهراً لا عرضاً إلا انه محمول عرف ذات الموضوع وليسُ خارجاً عن ذاته لا كالعرض اذا حمل على الجوهر فانه يعرف بهشيء خارج عن ذات الموضوع اذ البياض يحمل على الجوهر وهو خارج عن ذات الجوهر ولذلك لا يحد هذا الموضوع بحد المحمول اذ نقول في حدالبياض انه لون يفرقالبصر ولا يحدبه الموضوع • وأما الانسان والحيوان والجسم ونظائرها فنحملها على شخص زيد ويحد هذدالجواهربحد وهو بعينه حد الموضوع اذ نقول لزيد أنه حيوان ناطق مائت أو هو جسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة فبهذا يتهيأ الفرق بين الجواهر الكليــة والجواهر الجزئية • وأما الأعراض فجملتها فى •وضوع ولكنها تنقسم الى ما يقال على موضوع بطريق الحمل عليه والى ما لايحمل علىموضوع فالمحمول

على موضوع هو الأعراض الكلية كاللون مثلا فانه يحمل على البياض والسواد وغيره فيقال البياض لون والسواد لون وأما الاعراض الشخصية فلا يمكن حملها ككتابة زيد وبياض شخص إذ لايمكن أن يحمل على شي حتى يقال هو كتابة زيد أو بياض شخص وإذا قلت زيد كاتب أو أبيض لم يكرن ذلك حملا للبياض بل معناه هو ذوكتابة ومهما قانا هو ذو انسان لم يكن الانسان محمولا وكذا اذا قلنا ذو بياض فاذاً الشيء آنما يمكنأن يكون محمولا باعتبار كونه كلياً ءرضياً كان أو جوهراً • ومهماكان شخصاً لم يكن محمولا عرضًا كان أو جوهرًا • وسيأتي حقيقة معنى الـكلي في أحكام الوجود • فان قيل فالجوهر الكلمي أولى بمعنى الجوهرية أم الشخصي • قلنا الجوهر الـكلمي على ما سيأتي قوامه بالشخصيات اذلولاها لمرتكنالكلياتموجودةفالشخص في الرتبة متقدم عليه لكن الشخص في صيرورته معقولا يفتقرالى الكليولا يفتقر في الوجود اليه • وتحقيق هذا عند بيان معنى الكلي • فان قيــل فما أقسام الجوهر • قلنا اذا أريد بهذا الجوهر الةائم لا في محل فقط أو الفائم لا في موضوع انتسم الى جسم أعنى الى متحيز وغير متحيز • والجسم ينتسم الى مغتذ وغير مغتذ، والمغتذى ينقسم الى حيوان والى غير حيوان . والحيوان ينقسم الى ناطق وغير ناطق وهذا تدخل فيه الحيوانات كلها على اختلافأصنافها وينفصلكل نوع بفصل يخصهوانكنا لانشعر بهوغيرالمغتذي يدخل فيه السماء والكواكب والعناصر الاربعة والمعادنكلها فهذه أقسام الجواهر • وذهب أكثر المتكامين أن الجواهر المتحيزة كلها جنس واحد وانًا كخناف بأعراضها إذ للجسم ماهية واحدة وهو كونه متحيزاً مؤتلفاً فكونه حياً معناه قيام العلم والحياة به . والفلاسفة يقولون أنهذه الجواهر مختامة في أنف ها باختلاف حدودها وان الصفات المقومات لهاهيئات للاشياء أَنَى ﴿ مِنْ مُاهَيِّمُ اللَّهِ لَمُ جُوابُ مَا هُو وَيُوجِبُ اخْتَلَافًا فِي تَحْقَيْقُ الدَّاتُ

وتحةيق الحق في هذين المذهبين ليس منغرضنا بلالغرض بيازمعنىالجوهر وأقسامه . وقد حان القول فى الكمية والمقداد .

(اعلم) ان الكم عرضوه و عبارة عن المنى الذي يتبل التجزؤو المساواة والتفاوتُ لذاته فالمساواة والتفاوتوالتجزؤ من لواحق الحكم فان لحق غيره فبواسطته لامن حيث ذاتذلك الغيروهو ينقسم الى الكمالمتصلوالمنفصل اما المتصل فهوكل مقدار يوجد لاجزائه حدمشترك يتلاقى عنده طرفاه كالنقطة الخط والخط للسطح والآن الفاصل للزمان الماضى والمستقبل، والمتصل ينةسم الى ذى وضع والى ماليس بذى وضع وذوالوضعهوالذى لاجزائه اتصال وثبات وتساوق في الوجود معاً بحيث يمكن ان يشار الى كل واحد منهما انه اين هو من الآخر فمن ذلك ما يقبل القسمة في جهةواحدة فقط كالخط • ومنه ماية بل في جهتين متقاطعتين على قواتُم وهو السطح • ومنه ما يقبل في جميعها على قوائم وهو الجسم • والمكان أيضاً ذو وضع لا نه السطح الباطن من الحاوي فانه يحيط بالمحوي فهو مكانه. وفريق يقولون مكان الماء من الا نية الفضا الذى يقدر خلاء صرفاً لو فارقه الماء ولم يخلفه غيره وهذا أيضاً عند القائل من جملة الكم المتصل فانه مقدار يقبل الانتسام والمساواة والتفاوت (وأما الزمان) فهو مقدار الحركة الا انه ليس له وضع إذ لا وجود لاجزائه معاً وانكانله اتصال اذ ماضيه ومستقبله يتحدان بطرف الآن (وأما المنفصل) فهو الذي لا يوجد لا جزائه لا بالقوة ولا بالفعل شيء مشترك يتلاقي عنده طرفاه كالعدد والقول فان العشرة مثلا لا اتصال لبحض أجزاكما بالبعض فلو جمات خمسة منجانب وخمسة من جانب لم يكن بينهم حد مشترك يجري مجرى النقطة من الخط والآن من الزمان والأقاويل أيضاً من جملة مايتعلق بالكمية فان كل ما يمكن أن يقدر ببعض أجزائه فهو ذو اقدار اذ العشرة يقــدرها الواحد بعشر مرات والاثنان بخمسة وما من عدد الا ويقدر ببعض أجزائه

وكذلك الزمان فان الساعة تقدر الليل والنهار والنهار والليل يقدر بهما الشهر وبالشهر السنة وهذه الأمور تجري مجرى الاذرع من الاطوال فكذلك الأقاويل تقدر ببعض أجزائها كما يقدر في الدروض اذ به تعرف الموازنة والمساواة والوحدة والتفاوت فهذه أقسام الكمية .

حر القول في الكيفية ٢٠٠٣

والمعنى بها الهيئات التي بها يجاب عن سؤال السائل عن آحاد الاشخاس إذا قال كيف هو واحترزنا بالاشخاص عن الفصول فاذذاك يذكر في السؤال عن المميز للشيء بأي شيء هو • وبالجملة هي عبارة عن كل هيئة قارة في الجسم لا يوجب اعتبار وجودها فيه نسبة للجسم الى خارج ولا نسبة واقعة في أجزائه . وهذان الفصلان للاحتراز عن الاضافة والوضع كما سيأني . ثم هذه الكيفية تنقسم الى مايختص بالكم منجهة ماهوكم كالتربيع للسطح والاستقامة للخط والفردية للعدد وكذا الزوجية . وأما الذي لا يختص بالكم فينقسم الى المحسوس وغير المحسوس . أما المحسوس فهو الذي ينفعل عنه المحسوس أي يحدث فيها آكاراً منهاكاللون والطعوم والجرارة والبرودة وغير ذلك بما يؤثر في الحواس الحنس فما يكون من جملة ذلك راسخًا يسمى كيفيات انفعالية كمنفرة الذهب وحلاوة العسل. وماكان سريع الزوال كحمرة الخجل وصفرة الوجل يسمى انفعالاً . وأما غير المحسوس فينقسم إلى الاستبداد لأُمر آخر والى كال لا يكون استعداداً لغيره . أما الاستعدادفالذي المقاومة والانفعال يسمى قوة طبيمية كالمصحاحية والصلابة وقوة المذكرة والمصارعة وان كان استعداداً لعسر الفعل وسهولة الانفعال سمي ضعفاً يعنى نفى القوة كالممر اضية واللين وفرق سنااصحة وبين المصحاحية فان المصحاح قد لايكون محيحاً والممراض قد يكون صحيحاً . وأما الكمالات الى لايمكن أن تكون

استعداداً لكمال آخر وتكون غير محسوسة بذاتهاكالعلم والصحة فماكان منها سريع الزوال سمى حالات كغضب الحليم ومرض المصحاح وماكان ثابتاً سمى ملكة كالعلم والصحة أعنى العلم الثابت بطول المهارسة دون علوم الشادى التى هي معرضة للزوال فان العلم كيفية للنفس غير محسوسة

مُنْتَىٰ القول في الاضافة ﷺ

وهو المعنى الذي وجوده بالقياس الى شيء آخر ليس لهوجودغيره البتة كالابوة بالقياس الى البنوة لا كالأب فان له وجوداً يخصه كالانسانية مثلا وتميز هذا المعنى عن الكيف والكم لاخفاء به فهذا أصله . وأما أقسامه فانه ينقسم بحسب سائر المقولات التي تعرض فيها الاضافة فانهاتعرض للجواهر والأعراض. فان عرضت للجوهر حدث منه الاب والابن والمولى والعبد ونظيرها . وان عرضت في الكم حدث منه الصغير والكبير والقليل والكثير والنصف والضعف ونظيره . وان عرضت في الكيفية كانت منه الملكة والحال والحس والمحسوس والعلم والمعلوم . وإن عرضت في الاين ظهرمنه فوق وأسفلوقدامو تحتويمين وشمال. وإذاعرضت في المتى حصل منه السريع والبطيء والمتقدموالمتأخر وكذلك بافي المقولات. وتنقسم بنحو آخر من القسمةالى مايختلف فيه اسم المتضايفين كالأبوالابن والمولى والعبد والى مايتوافق فيهما الاسم كالأخمع الأخ والصديق والجار والىما يختلف بناءالاسم مع اتحاد مامنه الاشتقاق كالملك والمملوك والعالم والمعلوم والحاس والمحسوس. ومعها لم يوجد المضاف من حيث هو مضاف سقطت الاضافة فان الاب انسان فهو باعتبار كونه انساناً غير مضاف بل الدال على اضافته لفظ الاب . وأمارة اللفظ الدال على الاضافة التكافؤ من الجانبين فان الاب أب للابن والابن ابن للاب. ولو قيل الأب أب للانسان لم بمكن أن يقال الانسان انسان للاب.

واذا قيل السكان سكان لذي السكان أمكنك ان نقول وذو السكان هوذ وسكان بالسكان مهما لم يكن لذى السكان وهو احد المضايفين اسمًا خاصا كما تقول لايـد يد لذى اليد وذو اليد ذو يد باليد . فلو قلنا السكان سكان للذورق لم بنقلب لانه ليس لكل ذورق سكان فيكون المضافاليه غير مذكور فيهاللفظ الدال على الاضافة . واذا قلت اليد يد الانسان لم يمكن ان تقول الانسان انسان لليد بل ينبغي ان يقال اليد لذي اليد حتى ينقلب بطريق التكافؤ . ومن شرائط هذا التكافؤ ان يراعي اتحاد جهة الاضافة حتى ان يؤخذ جميماً بالفعل او جميعًا بالقوة والا ظن تقدم احدها على الآخر . ومن خواس الاضافة انه اذا عرف أحد المضافين محصلا به عرف الآخر أيضاً كذلك فيكون وجود أحدهمامع وجودالآخرلا قبلهولا بعدهور بمايظن انالعلم والمعلوم ليسا متساويين بل المعلوم متقدم على العلم وليس كذلك بل العلم مثال للمعلوم بكونه معلوما مع كون العلم في نفسه ومُع كون الذات عالمًا بلأ ترتيب الا أن يوجد المعلوم والمحسوس معلوماً ومحسوساً بالقوة لا بالفعل فيكون متقدماً على العلم بالفعل ولا يكون متقدماً على العلم بالقوة

حُثُمْ القول في الاين ڲۥ⊶

والمراد به نسبة الجوهر الى مكانه الذي هو فيه كتولك في حواب أين زيد انه في السوق او في الدار ولسنا نعنى به ان الاين البيت بل المفهوم من قولنا في البيت هو الدرض له ولكل جسم أين ولكن بعضها بين كاللانسان واحد العالم و بعضها يعلم على تأويل كما لجملة العالم فانه له أين على تأويل فكل جسم له أين خاص قريب وأينات مشتركة تشتمل عليه بعضها أصغرمن بعض وأقرب الى الأول مثل زيد وهو في البيت فان أينه التريب مقعد الهواء المحيط به الملاقى لسطح بدنه ثم البلد ثم المعمور من الأرض ولذلك يتالهو

في البيت وفى البلد وفى المعمور وفى الأرض وفى العالم. وأما أنواع الاين فنها ما هو أين بذاته ومنها ما هو أين مضاف فالذي هو أين بذاته كقولنا فى الدار وفى السوق وما هو أين بالاضافة فهو مثل فوق وأسفل و يمنة ويسرة وحول ووسط وما بين وما يلي وعند ومع وعلى وما أشبه ذلك ولكرف لا يكون للجسم أين مضاف ما لم يكن له أين بذاته فماكان فوق فلا بد وأن يكون له أين بذاته ان كان معنى كونه فوق فوقية مكانية

حيرٌ القول في متى اليحيد

وهو ندبة الشيء الى الزمان المحدود الذي يساوق وجودهوتنطبق نهاياته على نهاية وجوده أو زمان محدود يكون هذا الزمان جزءاً منه . وبالجملة فما يقال في جواب متى والزمان المحدود هو الذى حد بحسب بعده من الآن إما في المــاخي أو المســـتة بل وذلك اما باسم مشهور كقولك أمس وأول من أمس وغداً والعام القابل والى مائة سنة . وإما بحادث معلوم البعد من الآن كتولك على عهد الصحابة ووقت الهجرة والزمانالمحدوداما أولواماثانله. فزمانه الأول هو الذي يغلف وجوده وانطبق عليه غير منفصل عنه وزمانه الثانى هو الزمان المحدود الأعظم الذى نهاية الاول جزء منه مثل أن يكون الحرب في ست ساعات من يوم من شهر من سنة فتلك الساعات الست هي الزمان الأول المطابق واليوم والشهر والسنة أزمنة ثوان يضاف اليها باعتباركون زمانه جزءاً منها فيقال وقع الحرب في السنة الفلانية ومساوقة الزمان لوجود الشيء غبر تفدم الزمان له فانا نعني بالمساوق المنطبقوذلك قد يكون بنهايات. الزمان الذى ينقسم والمقدار جواب للسائل عن ذلك بكمكما يقال كم عاش فلان فيقال مائة سنة فالزمان مقدار . واذا قيل كم دامت الحرب فيقال سنة فهذا مطابق لا مقدم فقد يكون المطابق ممتداً ولكن ليس من شرطه الامتداد ومن شرط الزمان القدم الامتداد والانقسام.

حراثي القول في الوضع البحس

وهو عبارة عن كون الجسم بحيث يكون لاجزائه بعضها الى بعض نسبة بالانحراف والموازاة والجهات وأجزاء المكان ان كان في مكان يقـله كالقيام والقعود والاضطجاع والانبطاحفان هذا الاختلاف يرجع الى تغاير نسبة الأعضاء اذالساق يبعد منالفخذ فيالانتصابوفي القعودقد تضاما واذا مد رجليه مستلقياً فوضع أجزاءه كوضعه اذا انتصب ولكن بالاضافة الى الجبهة والمكان يختلف إذَّ كان الرأس في القيام فوق الساق وليس ذلك عند الاستلتماء ومعمامشي الانسان فالوضع لا يتغيرعليهوالمكان يتغيرفليس الوضع هو تبدل المسكان . والوضع قد يكون لاجسم بالاضافة الى ذاته كأجزاء الانسان فانه لو لم يكن جسم غيره لكان وضع أجزائه معقولا وقد يكون بالاضافة الى جسم آخر وذلك في أينه الذي يثبت له بالاضافة من فوق وتحت ويمين ووسط وغيرها . ولماكانت الأمكنة ضربين ضرب بالذات وضرب بالاضافة صار الوضع أيضاً ضربين لكن لا يكون للشي وضع بالاضافة مالم يكن له وضع بذاته ولماكان المكان الذى بذاته لا بالاضافة ضربين ضرب هو للجسم أول خاص وضرب هو ثان ومشترك له ولغيره صار له وضعـه أحيانًا بالنمياس الى مكانه الأول الخاص وأحيانًا الى مكانه الثاني المشترك له ولغيره وآ فاقه اذ لكل انسان موضعمن القطبين مثلا ومن الآفاق ولكل جزء من السماء وضع من أجزاء الأرض في كل حالة من الأحوالوبحركته يبدل في الوضع فقط لا في المكان .

حَمْنَ القول في العرض الذي يعبر عنه بله ﴿ يُحْبِّحُ

وقد يسمى الجدة . ولما مثل هذا بالمنتعل والمتسلح والمتطاس فلايتحصل له معنى سوى أنه نسبة الجسم الى الجسم المنطبق على جميع بسيطه أوعلى بعضه إذا كان المنطبق ينتقل بانتقال المحاط به المنطبق عليه ثم منه ما هو طبيعي كالجلد للحيوان رالخف للسلحفاة . ومنه ما هو ارادي كالقميص للانسان. وأما الماء في الاناء فلبس من هذا القبيل لأن الاناء لا ينتقل بانتقال الماء بل هو بالعكس فلا تدخل تلك النسبة في هذه المقولات بل في مقولة الأين والله أعلم .

حَنْيٌ القول في أن يفعل كلي

ومعناه نسبة الجوهر الى أمر موجود منه في غيره غير باقي الذات بل لا يزال يتجدد كالتسخين والتحديد والقطع فانالبرودة والسخو نة والانقطاع الحاصلة بالثاج والنار والا شياء الحارة في غيرها لها نسبة إلى أسبابها عندمن اعتقد أسباباً في الوجود فتلك النسبة من جانب السبب يعبر عنه بأن يفعل اذا قال يسخن ويبرد ومعنى يسخن يفعل السخونة ومعنى يبرد يفعل البرودة فهذه النسبة هي التي عبر عنها بهذه العبارات وقد يعتقد معتقد أن تسمية ذلك فعلا مجازاً إذكان يرى القعل مجازاً في كل من لا اختيار له ولكن لا ينكرمع ذلك نسبة لاجلها يصدق قوله سخنته النار فتلك النسبة جنس من الأعراض عبر عنه بالفعل أو بغيره فلا مضايفة في العبارات.

حني القول في الانفعال المجمعة

وهو نسبة الجوهر المتغير الى السبب المغير فان كل منفعل فعن فاعل وكل متسخن ومتبرد فعن مسخن ومبرد بحكم العادة المطردة عند أهل الحق و بحكم ضرورة الجبلة عند المعتزلة والفلاسفة والانفعال على الجملة تغير والتغيرة ديكون من كيفية الى كيفية مثل تصير الشعر من السواد الى البياض فانه غيره الكبرعلى التدريج وصيره من السواد إلى البياض قليلا قليلا بالتدريج ومثل تصير الماء من البرودة الى الحرارة فانه حيايتسخن الماء يحسر عنه البرودة قليلا قليلا وتحدث فيه الحرارة قليلا قليلا على الاتصال إلا أن ينقطع سلوكه فيقف فهو

في كل وتفة على حالة واحدة تفارق ما قبلها وما بعدها فليست حالته مستقرة في وقت السلوك. وعلى الجملة لا فرق بين قولك ينفعل وبين قولك يتغير . وأنواع التغيركثيرة وهي أنواع الانتعال بعينه -فهذه هي الأجناس العالية لاموجودات كلها وقد جرى الرسم بحصرها في هذه العشرة فان قيل فهــذا الحصر أخذ تقليداً من المتقدمين أو عليه برهان . قلنا التقليد شأن العميان ومقصود هذا الكتاب أن تتهذب به طرق البرهان فكيف يقنع فيهبالتقليد بل دو ثابت بالبرهان ووجهه أن هذا الحصر فيه ثلاث دعاوي (احداها) أن هذه العشرة موجودة وهذا معلوم بمشاهدة العقـل والحسكما فصانـــاه (والآخر) انه لیس فی الوجود شیء خارج عنها وعرف ذلك بل ان كل ما أدركه العقل ليس يخلو من جوهر أو عرض وكل جوهر ينطلق عليه عبارة أو يختلج به خاطر فمكن ادراجه تحت هذه الجملةواما انه ليسبممكن ان يقتصر على تسعة فطريق معرفته أن تعرف تباين هذه الأقسام بما ذكرناه اختلافها فيتم العلم بهذه الدعوى بهذه الجملة (نعم) لا يبعد ان يتشكك ناظر في وجه مباينة قسم لقسم حتى يلتبس عليه وجه الفرق بين الاضافة المحضة وبين النسبة الى المكانأو نسبة لانفعال لأنهذه الامورفيهاأ يضانسبة ولكن فيهاوراء النسبة شئ ولكن إذا أمعن النظر ظهر له التباين كما لا يبعد أن يتشكك في عرض من الاعراض أنه من قبل هذا القسم أو ذاك كما يتشكك ناظر في الفرق بين نسبة الجوهر الى مكانه وبين نسبته ألى جوهر بطريق الحلزاة وذلك انما يعرض منحيث يكون اسم صفة ويكون كونه في المكان من حيث هو مضاف ولا يوجيد له اسم يدل عليه من حيث تلك الصفة بغير اضافة حتى يتكلف فيرضع له اسم الاين ويوضع للوقوع في الزمان اسم ،تي فهما كان اسمه الدال عليه من حيث هو مضاف هو الذي جدل اسمه الدَّال عايه، ن حيث هو صفة اعترض هذا الشك ويكون هذا تقصيراً من واضع الاسامي وكذلك قد يعرض في هذا أن يكون اسم جنس يدل عليه من حيث هو مضاف وأسماء أنواعه تدل من حيث هي صفات لا من حيثهي مضافة فيظن أن الجنس اضافة و يتعجب ان الجنس كيف يكون من مقولة المضاف ويكون النوع من مقولة أخرى وسببه ما ذكرنا وان تشكك في التكاثف والتخلخل أنه من مقولة الكيفية أو من مقولة الوضع وانتشأ الشك من اشتراك الاسم ههذا فان التخلخل أن تتباعد أجزاء الجسم بعضها من بعض لتخللها أجسام غريبة من هذا أو غيره والتكاثف معناه تقارب أجزائه بالتلبد حتى ينعصر ما فيه من هواء فيسيل من خلله فتتقارب أجزاؤه و تماس

حَمَيْ الفن الثاني في انقسام الوجود باعراضه الذاتية الى أصنافه وأحواله كيه

مثل كونه مبدأ وعلة ومعلولا وانقسامه الى ما هو بالقوة وما هو بالنعل وإلى القديم والحادث والقبل والبعد والمتقدم والمتأخر والكبي والجزئي والتام والناقص والواحد والكثير والواجب والممكن فان هذه العوارض تثبت للموجود من حيث هو موجود لا من حيث انه شيء آخر أخص منه ككونه جسما أو عرضاً أو غيرهما.

﴿القول فى الانقسام إلى العلة والمدلول واتصاف الموجود بكونه مبدأ وعلة ﴾ والمبدأ اسم لما يكون قد استم وجوده في نفسه اما عن ذاته واما عن غيره ثم يحصل منه وجود شىء آخر يتقوم به ويسمى هذا علة بالاضافة الى ما هو مبدأ له ثم لا يخلو اما ان يكون كالجزء من المعلول مثل الخشب وصورة السرير ناسرير أولا يكون كالجزء فالذى يكون كالجزء قد لا يجبعن وجوده وجود المعلول بالفعل ويسمى عنصراً وهو كالخشب للسرير وقد يجبعن وجوده لا محالة وجود المعلول بالفعل ويسمى عنصراً وهو صورة السرير ويسمى العنصر علة قابليسة والصورة علة صورية والذي ليس كالجزء ينقسم الى مباين للمعلول والى ملاق والصورة علة صورية والذي ليس كالجزء ينقسم الى مباين للمعلول والى ملاق .

والملاقي ينقسم الى ما يكتسب صفة من المعلول فينعت به وهو كالموضوع للعرض اذ يقال الموضوع حار وبارد وأسود وأبيض والى ما يكون بالمعلس منه وهو أن يكون المعلول يكتسب النعت من العلة في عند الاستحالة وهو كصورة المائية الهادة المشتركة بين الماء والهواء عند الاستحالة وقد يسمى ذلك المشترك هيولى ولا مشاحة في اطلاق هذا الاسم وابداله و وأما المباين فينقسم الى ما منه الوجود وليس الوجود لأجله وهو العلة الفاعلية كالنجار السرير وإلى ما لأجله وحود المعلول وهو العلة الغائية كالصلوح الجلوس الكرسى والسرير . والعلة الأولى هي الغائلة الفاعلية حاراً وكونهاعلة سابقة سائر العلل إذبها صارت العلل عللا فلولاها لما صار النجار نجاراً وكونهاعلة سابقة سائر العلل إذبها صارت العلل عللا ووجودها متأخراً عن وجود الكل وانحا المتقدم عليتها والعلة أبداً أشرف من القابل لأن الفاعل مفيد والقابل مستفيد . ثم العلة قد تكون بالذات وقد تكون بالعرض وقد تكون بالقوة وقد تكون بالفعل وقد تكون قريبة وقد تكون بعيدة وقد سبقت أمثاتها

القول في الانقسام إلى ماهو بالقوة وإلى ماهو بالنعل ﴿ ٢٠٠٠

الموجود قد يقال انه بالفعل وقد يقال انه بالقوة . واسم القوة قد يطلق على معنى آخر فيلتبس بالقوة التي تقابل بالفعل فليقدم بيانها إذ يقال قوة مبدأ التغيير إما في المنفعل وهو القوة الانفعالية وإمافي الفاعل وهو القوة الفعلية ويقال لما به يجوز من الشي فعل أو انفعال ومابه يعبير المتي معقوبة المنافعين وبا به يصبر الشي متغيراً أو ثابتاً فإن التغير الايخلو من الضعف وقوة المنفعل قد تكون عدودة متوجهة نحوشي مواحد معين كقوة الماء على قبول الشكل دون حفظه بخلاف الشمع الذي فيه قوة القبول والحفظ جيماً . وقد يكون في الشيء قوة انفعالية بالاضافة إلى الضدين كقوة النار على الاحراق وكذلك فوة الفاعل تتوجه إلى شيء واحد متعين كقوة النار على الاحراق

فةط وقد تتوجه نحو أشياء كثيرة كقوة المختارين على الأمور المختلفة وقد يكون فيالشيء لأمور ولكن بعضها يتوسط البعض كقوة القطنعلي قبول صورة الغزل والثوبية وقد يسهو الناظر في لفظ القوة ويلتبس عليه القوة بهذا المعنى بالقوة التي تذكر بازاء الفعل والفرق بينهم اظاهر من أوجه (الاول) ان القوة التي بازاء الفعل تنتهي مهما صار الشيء بالفعل والقوةالأخرى تبقى موجودة في حالة كونها فاعلة (الثاني) انالقوة الفاعلة لايوصف بها إلاالمبدأ المحرك والقوة الثانية يوصف بها في الاكثر الامر المنفعل (الثالث) هو ان الفعل الذى بازاء القوة الفاعلة معناه نسبة استحالة أوكون أوحركة الىمبدأ لاينفعل بها والفعل الذي بازاء القوة الاخرى يوصف بهاكل شيء من قبيل الموجودات الحاصلة وإنكان انفعالا أو حالا لافعلا ولا انفعالاً . فان قيـــل قولكم ان الشيء بالةوة لا بالهمل يرجع حاصله الى الاستعداد للشيء وقبول المحل له وهذا مفهوم . وأما القوة الاخرى التي هي فاعلة كقوة النار على الاحراق كيف يعترف بها من يرى اذالنار لاتحرق وانما الله تعالى يخلق الاحراق عند وقوع اللقاء بين القطن والنار مثلا بحكم إجراء الله تعالى العادة . قلنــا غرضنا لما ذكرنا شرح معنى الاسم لاتحقيق وجودالمسمى وقدنبهنا علىوجه تحقيق الحق فيه في كتاب تهافت الفلاسلمة والغرض أن لايلتبس إحداها بالأخرى اذا استعملهما معتقد ذلك

- ، رزر القول في انقسام الموجود الى القديم والى الحادث والقبل والبعد كيج

أما القديم فهو اسم مشترك بين القديم بحسب الذات وبين القديم بحسب الزمان فالذي بحسب الزمان هو الذي لاأول لزمانوجوده . وأما الذي بحسب الذات فهو الذي ليس لذاته مبدأ وعلة هو به موجود والمشهور الحقيقي هو الاولوالثاني كأ نهمستعارمن الاولوكانه مجاز وهومن اصطلاح الفلاسفة وبهذا

الاشتراك يشترك الحادث أيضاً فالحادث بحسب الزمان هو الذى لزمان وجوده ابتداء وبحسب الذات هو الذي لذاته مبدأ هي به موجودة . والعالم عنــــد الفلاسفة حادث بالمعنىالثاني قديم بالمعنىالاول وصانعالعالم قديم علىالتأويلين جميعاً وتسميتهم العالم حادثاً بتأولهم مجاز محض إذ المفهّوم الكائن بعد أن لم يكن والعالم عندهم ليس كائناً بعد أن لم يكن . ومن تأويلاتهم قولهم ان للعالم نسبة الى طبيعة الوجود ونسبة الىالعدم والوجودحاصل له لأمن ذاته بل من غيره واذا قدرنا عدم ذلك الغير لكان له من ذاته العدم ومالاشيء من ذاته قبل ماللشيء من غيره قباية بالذات فالعدم له قبل الوجود فهذا هو التأويل وهو تكلف من الكلام في اطلاق لفظ وليسينكر عليهم تركهم لفظالحادث حتى يتكلفوا لا تفسهم وجها في اطلاق اللفظ بل ينكر عايهم ترك اعتةاد محل الحدوث وان وجود ألعالم ليس مسبوقاً بعدم واذا لم يعتقد ذلك فالاسامي لاتغنى ولامشاحة فيها والعجب انهم يقولون انا باعتقاد حدوثالعالم أولى فانا نقول المعلول حادث في كل زمان فوصف الحدوث له ثابت عندهم الدهركاه وعندكم في حالة واحدة وانكان المفهوم من الحدوث ماذكروه فهو أحق به ا**لا أن المفهوم من الحدوث ماذكر ناه وقد نفوه وأطاقوا اللفظ على أمر**آخر يستمر في جميع الازمنة . وطريق بطلانه ذكرناه في تهافت الفلاسفة . وأوا القبل فانه اسم مشترك في محاورات النظار والجماهير اذ قديطلق وترادالتبلية بالطبع كما يقال الواحد قبل الاثنين وذلك في كل شيء لا يمكن المريج الما المانية · الا وهو موجود ويوجه هو وليس الأخر بموجود فا يُمكن وجوده دون الآخر فهو قبل الآخر وذلك الآخر قد يقال له بعد وكأنَّه مستمار وعجاز بل القبلية الظاهرة المشهورة هي القباية الزمانية وأمرها ظاهر ويتمال قبسل للتقدم في المرتبة كتقدم الجنس على النوع بالاضافة الى الجنس الأعلى وقد بكون بالنسبة الى شيء معين كما يقال الصف الاول قبل الصف الثاني اذا صار

المحراب هو المنسوب ولو نسب الى باب المستجد ربما كان الصف الاخير مرصوفاً بالقباية وقد يقال قبل بالشرف كما يقال محمد صلى الله عليه وسلم قبل موسى وقبل أبي بكر وعمر . وقد يتال قبل للعلة بالاضافة الى المعلول مع انهما في الزمان معاً وفي كو نهما بالقوة أو بالفعل يتساويان ولسكن من حيث ان لاحدها الوجود غير مستفاد من الآخر ووحود الآخر مستفاد منه فهو متندم عليه واذا تأمات حال المتقدم في جميع هذه المعاني رجع الى ان المتقدم هو الذي له الوصف الذي للمتأخر بكل حال وليس للمتأخر ذلك الا وهو موجود للمتقدم

مريّ القول في انقسام الموحود الى الكلي والجزئي ﷺ

﴿ اعلى ﴾ ان الكلي اسم مشترك ينطلق على معنيين هو بأحدها موجود في الاعيان و المعنى الثاني موجود في الاذعان لافي الاعيان . أما الاول فهو للشيء المأخوذ على الاطلاق من غير اعتبار ضم غيره اليه واعتبار تجريده من غيره بل من غير التفات الى انه واحد فان الانسان مثلا معقول بأنه حقيقة ما وألزم شيء للانسانية وأشده التصاقاً به كونه واحداً أو كثيراً اذ لايتصور الاكذلك ولكن العتل قادر على أن يعتبر الانسانية المطلقة من غير التفات الى انها واحدة أوأ كثر فان الانسان عاهوانسان شيء و بما هوواحداً وأكثر وذلك بالقوة أم بالفعل شيء آخر فان الانسان انسان فقط بلاشرط آخر (١) البتة ثم العموم أو الخصوص شرط زائد على ماهو انسان والوحدة والكثرة كذلك فان من علم الانسان فقد علم أمراً واحداً ومن علم ان الانسان المعلوم له وحدة فقد علم شيئين أحدها الانسان والآخر الوحدة وكذلك اذا علم له وحدة فقد علم شيئين أحدها الانسان والآخر الوحدة وكذلك اذا علم

⁽١) فالوا طبيعة الوجود للواجب بذاته دون اشتراط اطلاق او تقييد ولا وحدة ولاكثرة ولاكلية ولا جزئية ولا عموم ولا خصوص وطبيعة العقل وانكانت هي عين طبيعة الواجب من وجه الا انها نمتاز عنه بقيد الوحدة قالوا وكل عقل فهو نوع منحصر في شخص والعرفاء أبانوا عن دلك بقولهم الفرق بين الواجب وأول الصوادر العموم والانبساط م

الكثرة وكذا إذا علم الخصوص والعموم فكلذلكزائد على المعلوم وليس ذلك اذا فرضت هذه الاحوال بالفعل فقط بلهوكذلك وان فرضت بالقوة فانك تفرض بالقوة الانسان المطاق من غبر التفات الى الوحدة والـكمثرة وتفرض الوحدة والـكمنرة بعـده فيكون فى اعتبارك انسانية واضافه ما للانسانية الى الوحدة أو الكثرة وفرض الوحدة والكثرة زائد علىأصل الانسانية نعم الكنرة والوحدة تلزم للانسانية في الوجود لامحالة وليسكل ما يلزم الشيء فهو له في ذاته فنحن نعلم ان الانسانية بما هي انسانية واحدة آوكثيرة ففرق بين قولنا انالانسانية لاتوجد وله احدىالحالنين وبينةولنا احدى الحالتين له بما هو انسانية وليس نقيض قولنا ان الانسانية بما هي انسانية واحدة ان الانسانية بما هي انسانية كثيرة بل نقيضها ان الانسانية نيست عامي انسانية واحدة واذا كان كذلك جاز أنتوحدواحدة أوكئيرة وَكُنْكُنُّ لَا عَالَمِي السانية فالكلي تديراد به الانسانية المطلقة الخالية عن أشتراط الوحدة أو الكنثرة أو غير ذلك من لواحةها المنفكة عن كل اعتبار سوى الانسانية بالنفي والاثبات جميعاً، وفرق بين قولنا انسانية بلاشرط آخر وبين قولنا انسانية بشرط أن لا يكون معه غيره لأن الأخير فيــه زيادة اشتراط عي والأول نعى به الاطلاق الذي هومنقطع البتة عماوراء الانسانية نغياً كان أو اثباتاً فالكلى بهذا المني موجود في الاعيان فان وجود الوحدة أو الكثرة أو غير ذلك من اللواحق مع الانسان والبرام المسالة المانية اذ لا تخرج الانسانية عنها في الوجود فان لسكل موجود مع غيره الآني داته وجودا يخصه وانضمام غيره اليه لايوجب نفي وجودهمن حيث ذاته فالانسانية عند الاعتمار موحودة بالفعل في آحاد الماس محمول على كل واحد لاعلى انه واحد بالذات و لاعلى الله كثير فاز ذلك ليس بماهو السائية . والمعنى الثاني للسكلي هو الانسانية ه : لا اشرط اله مقولة بوحه من الوحوة المقولية على كثيرين وهذاغيرموجود

فی الاعیان اذ یستحیل وجود شیء واحد بعینه یکون محمولا علی کل واحد من الآحاد في وقت واحد معين . وذلك لأن الانسان الذي اكتنفته الأعراض المخصصة لشخص زيد لم تكتنفه أعراض عمرو حتى تكون تلك الانسانية بعينها موجودة في عمرو يكونهو ذلك فىالعدد بعينهور بمايكتنفهما أعراض متماندة ولكن هذا المعبر عنه موجود في الأذهان على معنى أنه اذا سبق الى الحس شخص زيد حــدث في النفس أثر وهو انطباع صورة الانسانية فيه وهو لا يعلم وهذه الصورة المأخوذة من الانسانية المجردةمن غير التفات الى العوارض المخصصة لو أضيفت الى انسانية عمرو لطابقته على معنى أنه لو ظهر للحس فرس بعده يحدث في النفس أثر آخر ولو ظهر عمرو لم يتجدد في النفس أثر بل سائر أشخاص الناس في ذلك مستوية سواء الاشخاص الموجودة والتي يمكن وجودها لانه استوت نسبته الى الكل فسمى كلياً الأشخاص ولها نسبة الىسائر الصور المرتسمة في النفس فلما كانت نسبتها الى أحد الأشخاص وغيرها واحدة كان مثال مطابقها كذلك لهذا قيل انه كلى ونسبته الى النفس وإلى سائر الصور في النفس نسبة شخصية فانه واحدمن آحاد العلوم المرتسمة فى النفسوهذا هو الذيأشكل على المتكلمين وعبروا عنه بالحال واختلفوا في اثباته ونفيه وقال قوم ليس بموجود ولا معدوم وأنكره قوم وأشكل عليهم الافتراق والاشتراك بين الأسماء إذ السواد والبياض يشتركان في اللونية ويفترقان في شيء فكيف يكونما فيه الافراق ومافيه الاشتراك واحداً ومنشأ ذلك سوء فهم بعضهم عن اعتقاد شيء له وجود في النفس لا وجود له من خارج اذا ثبتُ في النفس صورة كلية وليس في الوحود كونها كلية بهذا الاعتبار بل هو ثابت في الأعيان بالاعتبار الأول ومعنى كليتها التماثل دون الاتحاد في الانسانية الموجودة لزيد والانسانية الموجودة لعمرو في (YA-r)

كونها انسانية بالعدد . وأما مثاله في النفس العاقل للانسانية فطابق له ولانسانية زيد وعمرو مطابقة واحدة والصورة في نفسها واحدة ومع وحدتها مطابقة للكثرة كأنها بالاضافة اليه أيضاً واحدة أعنى تلك الكثرة فهذا تحقيق معنى الكلي وهو من أغمض ما يدرك وأهم ما يطلب اذ جميع المعقولات فرع لتحقيق هذه المعاني فلا بد من تبينها (وأما التام والناقص) فليس المراد بهما الجزئي والكلي بل التام يراد به الذي يوجدله جميع مامن شأنه أن يوجد له إلا وهو موجودله اما في كال الوجود واما في القوة النعلية واما في القوة الانفعالية واما في الكامل.

📲 القول في الانقسام الى الواحد والكنير ولواحقهما ﷺ

﴿ اعلم ﴾ أن الواحد اسم الشيء الذي لا يقبل القسمة من الجهة التي قيل له أنه واحد ولكن الجهات التي عتنع بسببها الانقسام و تثبت الوحدة بالاضافة اليها كثيرة • فنها ما لا ينقسم في الجنس فيكون واحداً في الجنس كقولنا الفرس والانسان واحد في الحيوانية اذ لا اختلاف بينهما إلا في العدد وفي النوع والعوادض. أما الحيوانية فليس بينهما فيها اختلاف وانقسام. ومنها ما لا ينقسم في النوع كقولك الجاهل والعالم واحد بالنوع أي بالانسانية . ومنها ما لا ينقسم بالمناسبة كقولنا الغراب والفار واحد في السواد. ومنها مالا ينقسم بالمناسبة كقولنا نسبة الملك إلى المدينة ونسبة المعقل الى وامنها مالا ينقسم بالمناسبة كقولنا نسبة الملك إلى المدينة ونسبة المعقل الى في الموضوع وكذلك تجتمع دائحة التفاح وطعمه ولونه في موضوع واحد في الموضوع وكذلك تجتمع دائحة التفاح وطعمه ولونه في موضوع واحد في الموضوع وكذلك تجتمع دائحة التفاح وطعمه ولونه في موضوع واحد من فيقال هذه الأشياء واحدة أي في الموضوع لا بكل وجه • ومنها مالا ينقسم على أعداد مشتركة في شيء كالرأس فانه واحد من الشخص أي ينقسم الى أجزاء يكون لها مغي الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد من ينقسم الى أجزاء يكون لها مغي الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد من ينقسم الى أجزاء يكون لها مغي الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد من ينقسم الى أجزاء يكون لها مغي الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد من ينقسم الى أجزاء يكون لها مغي الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد

أى لا توجِد حقيقته لغيره وليس له نظير في كمال ذاته كما يقال الشمس واحد وأحق الأشياء باسم الواحد واحد بالعدد • ثم ينقسم الى مافيه كثرة بالفعل ويكون واحداً بالتركيب والاجتماع كالبيت الواحد مثلًا والى ما لا كثرة فيه بالفمل ولكن فيه كثرة بالقوة لا بالفعل كالجسم من حيث هو جسم أي ذو صورة جسمية اتصالية وإلىما لاكثرة فيهلابالفعل ولابالقوة وهوكلجوهر واحد ليس بجسم عند الفلاسفة وذات الأول الحق كذلك بالاتفاق ويثبت هذا للجوهر الوأحد الفرد المتحيز عند المتكلمين فانه لا ينقسم لا بالقوة ولا بالفعل وهو واحد بالعدد • والذي يقبل القسمة لا بالقوة ولا بالفعــل هو الأحق باسم الواحــد فالمعنى المفهوم من الكثرة على مقابلة الوحــدة فى كل رتبة والكثير على الاطلاق على مقابلة الواحد على الاطلاق وهو مايوجد فيه واحد وليس واحداً من جهة ماهو فيــه أي يوجد فيه واحد ليس هو وحدة فيه وهو الذي يجاب عنه بالحساب وقديكون الكثير كثيراً بالاضافة والاتحاد فيالكيفية يسمىمشابهة وفيالكمية يسمى مساواةوفي الجنس يسمى عجانسة وفي النوع يسمى مشاكلة، والاتحادفي الأطراف يسمى مطابقة فيخرج منهذا بيان مهنى الواحد بالجنسر والواحدبالنوع والواحد بالعسدد والواحد بالعرض والواحدبالمساواة فجملة النسب للواحد هي التشابه والمساواة والمطابقة والمجانسة والمشاكلة وأنواع الكثير مقابلات لذَّلك .

حَرْزُ القول في انقسام الوجود الى الممكن والواجب ﷺ

﴿ اعلم ﴾ ان الممكن اسم مشترك يطلق على معان (الاول) وهو الاصلاح العامي التعبير به عما ليس بممتنع الوجود وعلى هذا يدخل الواجب الوجود فيه ويكون الأول الحق ممكن الوجود أي ليس محال الوجود وتكون الأشياء بهذا الاعتبار قسمين ممتنع وممكن أي ممتنع وماليس بممتنع ويدخل فيه الجائز والواجب (الثاني) الوضع الخاصى وهو أن يراد به سلب الضرورة في الوجود

والعدم جميماً وهو الذي لااستحالة في وجوده ولافي عدمه وخرج الواجب عنه ويكونالمذكور بهذا الاعتبار ثلانة : ممتنع وجوده أي فهروري عدمه ، وواجب وجوده أي ضروري وجوده ، وشيء لاضروري في وجوده ولافي عدمه بل نسبته اليهما واحدة وهو المراد بالممكن (الثالث) أن يعبر عن ممكن لاضرورة فى وجوده بحال من الاحوال وهو أخص من الذي سبق وذلك كالكتابة للانسان لا كالتغيبر للمتحرك فانه ضروري في حال كونه متحركا ولاكالكسوف للقمر فانه ضروري عند توسط الأرض بينه وبين الشمس فيصير الاعداد على هذا الوضع أربعة : واجب وممكن وموجود له ضرورة وموجود لاضرورة له البتة (آلرابع) أن يخصص الشيُّ المعدوم في الحال الذي لايستحيل وجوده في الاستقبال قيقال له ممكن أيه الوجود بالقوة لابالفعل وعلى هذا لايقالالعالم في حال وجوده ممكن بل يقال كان قبل الوجوب ممكنًا . وأما الواجب الوجود فهوالذي متى فرضمعدوماً غيرموجود لزممنه محال .ثم الواجب وجوده ينقسم الى ماهوواجب لذاتهوالى ماهو واجب لغيره لالذاته. أما الواجبلذاته فهوالذي فرضعدمه محال لذاته لا بفرضشيء آخر صاربه محالا فرضعدمه فالعالم واجب الوجودمهما فرضنا المشيئة الأزلية متعلقة بوجوده ولكن صار الوجوب له من المشيئة لامن ذاته والوجوب لله من ذاته لامن غيره . وعلى الجملة كل ماحصل وجوبه بوجوده واحب بسبب وجود سببه لامحالة وانه مادام ممكن الوجود لايترجح وجوده على عدمه، ولمسا تساوى الوجود والمدم بقى في العدم غير موجود فقدصح وجوده لوجوب وجوده لمصادفة علته كمال مابه صار علة لوجوده . ومن هذا تتضح أمور كثيرة (أحدها) انه يستحيل فرض شيَّ هو واجبالوجود بذاته و بغيره جميعاً فانه ان رفع غيره ذلك أو لم يعتبر وجوده لم يخل إما أن لايبقى وجوب وجوده فلايكون واجبآ لذاته أويكون واجبالوجودبذاته ويبقى وجوبه فلايكون وجوب وجوده بنيره ويكون ذلك الغير فضلة (الثاني) انكل ماهو واجب الوجود بغيره فهو ممكن الوجود بذاته لأ نه إما أن يكون باعتبار ذاته ممكن الوجودأو واجبالوجودأ وممتنع الوجود والقسمان الأخيران باطلان إذ لوكان ممتنع الوجودبذاتهلما تصور لهوجودبغيرهولوكانواجبالوجود بذاتهلماكان واجب الوجود بغيره لما سبق فثبت انه ممكن الوجود بذاته . والحاصل ان كل ممكن بذاته فهو واجب بغيره فالممكن ان اعتبرت علته وقدر وجودها كان واجب الوجود وان قدر عدم عاته كان ممتنع الوجود وان لم يلتفت الى علته لاباعتبار العدم ولاباعتبار الوجود كان له في ذاته المني الثـالث وهو الامكان فاذنكل ممكن فهو ممتنع وواجب أي ممتنع عند تقدير عدم العلة فيكون ممتنعًا بغيره لالذاته أو ممكناً من حيث ذاته إذا لمتعتبرمعه علته نفياً وإثباتاً وليس الجمع بين هذه الأمورمتناقضاً بلنزيد عليه فنقولالممتنعأ يضاً منقسم الى ممتنع لذاته والى ممتنع لغيره فاجتماع السواد والبياض ممتنع لذاته وكون الساب والاثبات في شيء واحد صادقاً ممتنع لذاته وفرض القيــامة اليوم وقد علم الله تعالى انه لايقيمها اليوم مستحيل ولكن لالذاته كاستحالة الجمع بين البياض والسواد ولكن لسبق علمالله بأنه لايكون واستحالة كون العلم جهلا فكان امتناعه لغيره لالذاته (الثالث) انه لا يجوز أن يكون شيئان كل واحد منهمــا واجب الوجود لصاحبه لأن مايجب لغيره فله علة أقدم منه تقدمًا بالذات لا بالزمان ويستحيل أن يكون المتقـدم بالذات متأخراً بالذات وهومن حيث أنه علة يجبأن يتقدم بالذات وهو من حيث أنه معلول يجب أَن يَتَأْخُرُ وَذَلِكَ مِحَالَ اذْ يَلْزُمُ مَنْهُ أَنْ يَكُونَ الشَّيَّءُ قَبْلُ مَا هُو قَبْلُهُ بِالذَّاتُ (الرابع) ان واجب الوجود بذاته لا بدأن يكون واجب الوجودمن جميع جهاته حتى لا يكون محلا للحوادث ولا متغيراً فلا يكونله ارادةمنتظرةولا علم منتظر ولا صفة من الصفات منتظرة عن وجوده بل كل ما يمكن أن ألا المرابع ا

في الدنيا والآخرة لاتبال الا بالعلم والعمل وكان يشتبه العمل عا لا حقيقة له وافقر بسببه الى معيار فكذلك يشتبه العمل العمال السالح النافع في الآخرة بغبره فيفتقر الى ميزان تدرك به حقيقته. فلمصنف كتابا في ميزان العمل كاصنفاه فى معيار العلم ولنفر دذلك الكتاب بنفسه ليتجر دله من لا رغبة له في هذا الكتاب والله يو فق متأمل الكتابين النظر اليهما بعين العقل لا بعين التقليد انه ولي التأييد والتسديد

فهرس مئعنا رالعار في في في الطائق المؤرد المؤرد المؤرالي المؤرد المؤرد المؤرالي

صفحة

٢ ترجة المصنف

٢٤ مقدمة الكتاب وبيان الغرض منه

٣٧ بيان تقسيم القول في مدارك العلوم الى كتب أربعة

٣٧ الكتاب الاول في مقدمات القياس

٣٨ الفن الأول من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجوه
 دلالتها ونسبتها الى المعاني وبيانه بسبعة تقسيمات

٣٨ القسمة الأولى في أن الالفاظ تدل على المعاني من ثلاثة أوجه متباينة

٣٩ القسمة الثانية الفظ بالنسبة الى عموم المعنى وخصوصه الح

٤١ القسمة النالثة في بيان رتبة الألفاظ من مراتب الوجود الخ

٤٣ القسمة الرابعة للفظ قسمته من حيث إفراده وتركيبه إلخ

٤٥ القسمة الخامسة للفظ المفرد في نفسه الخ

٤٦ القسمة السادسة في نسبة الالفاظ الى المعاني

٥٠ القسمة السابعة للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات الح

صفحة

- الفن الثاني في مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض وفيه
 أنواع من القسمة
 - ٥٣ القسمة الاولى في نسبة الموجودات الى مداركنا الخ
- ٥٦ القسمة الثانية للموجودات باعتبار نسبة بعضها الى بعض بالعموم والخصوص
 - ٥٧ القسمة الثالثة للموجودات باعتبار التعين وعدم التعين
 - ٥٨ القسمة الرابعة في نسبة بعض المعانى الى بعض
 - ٦١ القسمة الخامسة للذاتي في نفسه وللعرضي في نفسه
 - ٧٥ القسمة السادسة في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية
 - ٦٨ تكلة لهذه الجلة برسوم المفردات الجس وترتيبها
 - ٧٠ الفن الثانى في تركيب المعانى المفردة وفيه نقسيات
 - ٧١ القسمة الاولى أن القضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزءين مفردين
- ٧٤ القسمة الثانية للقضية باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنفي أواثبات
 - ٧٦ القسمة الثالثة للقضية باعتبار عموم موضوعها او خصوصه
- القسمة الرابعة للقضية باعتبارجهة نسبة المحمول الى الموضوع للوجوب
 او الجواز او الامتناع
 - ٨٠ القسمة الخامسة للقضية باعتبار نقيضها
 - ٨٣ القسمة السادسة للقضية باعتبار عكسها
 - ۸۹ کتاب القیاس و بیان انقسام النظر فیه الی اربعة فنون
 - ٨٦ النظر الأول في صورة القياس وفيه اصناف
 - ٨٧ الصنف الأول القياس الحلى وفيه اشكال
 - ٨٨ الكلام في الشكل الأول
 - ٩٠ الكلام في الشكل الثاني

مبنيحة

٩٣ الكلام في الشكل الثالث

٩٦ امثلة الشكل الأول

٩٧ امثلة الشكل الثاني

٩٧ أمثلة الشكل الثالث

٩٨ الصنف الثاني الشرطى المتصل

١٠٠ الصنف الثالث الشرطى المنقصل

١٠١ الصنف الرابع في قياس الخلف

١٠٢ الصنف الخامس الاستقراء

١٠٥ الصنف السادس التمثيل

١١٥ الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة

١١٨ النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس

١٣٥ النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول

١٣٥ الفصل الأول في حصر مثارات الغلط

١٤٢ الفصل الثانى في بيان خيال السوفسطائية

١٥٧ النظر الرابع في لواحق الة ياس وهي فصول متفرقة بمعرفتها تتم معرفة البراهين

١٥٧ فصل في الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة

١٥٩ فصل في بيان اليقين

١٦١ فصل في أمهات المطالب

١٦٢ فصل في بيان معنى الذاتى والاولي

١٢٢ فصل فيما يلتُّم به أمر البراهين

صفحة

١٦٤ فصل في حل شبهة في القياس الدوري

١٦٥ فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي

١٦٧ فصل في أقسام العلة

١٧٠ كتاف الحدوالنظر في هذا الكتاب يحص

١٧٠ الفن الاول في قوانين الحدود وفيه فصر

١٧٠ الفصل الاول في بيان الحاجة الى الحد

١٧٢ الفصل الثانى في مادة الحد وصورته

١٧٣ الفصل الثالث في ترتيب طاب الحد

١٧٥ الفصل الرابع في أقسام ما يطاق عليه اسم الحد

١٧٦ الفصل الخامس في أن الحدلا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عندالنزاع

١٧٨ القصل السادس مثارات الغلط في الحدود

١٨٠ الفصل السابع في استقصله ألحد على القوة البشرية

١٨٢ الفن الثاني في الحدود المفصلة

١٨٩ القسم الثالث وهو المستعمل فيالطبيعياتوذكر فيهخسةوخمسين لفظاً

١٩٩ كتاب أقسام الوجود وأحكامه وفيه فنان

٢٠٠ الفن الاول في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع فيأتفسها

٢٠٠ القول في الجوهر

٢٠٣ القول في الكم

٢٠٤ القول في البكهفية

٢٠٥ القول في ألاضافة

٢٠٦ القول في الاين

۲۰۷ القول في متي

٢٠٨ القول فيالوضع

٢٠٨ القول في العرضالذي يعبر عنه بله

٢٠٩ القول في ان يفعل

٢٠٩ القول في الانفعال

٢١١ الفن الثانى فى انقسام الوجود بأعراضه الذاتية الىاصنافهواحوالهوفيه مطالب مهمة

المؤ الفهرس ال

﴿ بِيانَ الكتبِ المطبوعة على نفقة ناشر هذا الكتاب ﴾

الجواهر الغوالي من رسائل الغزالي تحتوى على (٧) رسائل منها الاحبق الدين عوالولديه ، وفيصل التفرقة ، ومشكاة الاوار وغيرها موعظة المؤمنين من أحياء علوم الدين الشيخ جمال الدين القاسمي جوامع الآداب في أخلاق الانجاب له أيصا

النجاة للشيخ الرئيس أبن سينا فى المنطق والألهيات والطبيعيات جامع البدائع بحتوى على ١٨ رسالة اغلبها لابن سينا وعمر الخيام شرح قصيدة أبن عبدون لابن بدرون (في التاريخ والادب) قصول التماثيل في تباشير السرور لابن المعتمز (فى الادب) هياكل النور السهر وردي

كتاب الورع للامام أحمد بن حنبل الشيباني

سلوك المالك في تدبير المالك